

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Программа производственной практики

«Сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2022 г.

Программа производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Составители программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления): _____
(подпись)

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Скорикова И.С., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

Программа производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № _____ от _____ 20__ г.

1 Цель, способ и форма проведения производственной практики

Производственная практика (сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) проводится с целью отработки у обучающихся профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи, закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений, приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования, оценка адекватности личностных качеств выбранному направлению подготовки.

Способ проведения производственной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения производственной практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления).

2 Место производственной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная практика (сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) относится к обязательной части Блока 2 структуры программы бакалавриата.

Производственная практика (сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) базируется на владении компетенциями, освоенными при изучении дисциплин: «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Общая педагогика», «Основы вожатской деятельности», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социальная психология», а также приобретенными навыками во время прохождения учебной практики (ознакомительной практики), учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях), производственной практики (педагогической практики).

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время прохождения производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) являются базовыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики).

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– методы поиска, сбора и обработки информации психолого-педагогического содержания, способы ее критического анализа и синтеза; – метод системного анализа и способы его применения для решения практических задач;	– применять методы поиска, сбора, обработки информации психолого-педагогического содержания, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; – применять	– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации психолого-педагогического содержания; – методикой системного подхода для решения практических задач;

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
		системный подход для решения практических задач;	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	– навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- психологию взаимоотношений людей и их социального взаимодействия, социальную психологию малой группы, её основные параметры и структуру, социальные роли в группе и ролевые ожидания в общении;	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в отряде;	- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в отряде;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	конфликтов;		
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- теорию и методику духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	- методикой духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
ПК-5. Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся	- теорию и методику проведения психологической диагностики детей;	- проводить психологическую диагностику детей;	- навыками проведения психологической диагностики детей;
ПК-9. Способен осуществлять воспитательную деятельность	- теорию и методику воспитания;	- осуществлять воспитательную деятельность;	- навыками осуществления воспитательной деятельности;
ПК-10. Способен осуществлять развивающую деятельность	- теорию и методику организации развивающей деятельности.	- осуществлять развивающую деятельность.	- навыками осуществления развивающей деятельности.

4 Объем, структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Виды учебной работы: индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по производственной практике (сопровождению детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления):

- текущий контроль успеваемости – инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике (сопровождению детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 4 – зачет с оценкой, курс 3 семестр 6 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 2 – зачет с оценкой, курс 3 – зачет с оценкой.

Структура производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления)

Очная форма обучения

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Семестр 4					
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления (УК-1, УК-8).	2		4	6	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) (УК-1, УК-2).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Раздел 4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	в том числе:			итого		
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию			
организации отдыха детей и их оздоровления (УК-1, УК-3, ОПК-1).		8	30	38	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике	
Раздел 5. Составление плана работы младшего отряда на смену (УК-1, УК-2).		8	18	26		
Раздел 6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей младшего отряда, оформление результатов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5).		6	8	14		
Раздел 7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей младшего отряда, оформление результатов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5).		8	30	38		
Раздел 8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей младшего отряда, их поведения во время игр (УК-1, УК-3, ПК-10).		8	18	26		
Раздел 9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми младшего отряда, их самоанализ (УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10).		8	18	26		
Подготовка отчета по производственной практике (УК-1, УК-2).		2	6	8		
Промежуточная аттестация	2	16		18		Зачет с оценкой
Итого семестр 4	4	68	144	216		
Семестр 6						
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления					Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности,	

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
(УК-1, УК-8).	2		4	6	ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) (УК-1, УК-2).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Раздел 4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления (УК-1, УК-3, ОПК-1).		8	30	38	
Раздел 5. Составление плана работы старшего отряда на смену (УК-1, УК-2).		8	18	26	
Раздел 6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей старшего отряда, оформление результатов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5).		6	8	14	
Раздел 7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей старшего отряда, оформление результатов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5).		8	30	38	
Раздел 8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей старшего отряда, их поведения во время игр (УК-1, УК-3, ПК-10).		8	18	26	

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Раздел 9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми старшего отряда, их самоанализ (УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10).		8	18	26	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Подготовка отчета по производственной практике (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Промежуточная аттестация	2	16		18	Зачет с оценкой
Итого семестр 6	4	68	144	216	
Итого	8	136	288	432	

Заочная форма обучения

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
2 курс					
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления (УК-1, УК-8).	2		4	6	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) (УК-1, УК-2).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Раздел 4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации,					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	в том числе:			итого		
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию			
знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления (УК-1, УК-3, ОПК-1).		8	30	38	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике	
Раздел 5. Составление плана работы младшего отряда на смену. (УК-1, УК-2).		8	18	26		
Раздел 6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей младшего отряда, оформление результатов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5).		6	8	14		
Раздел 7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей младшего отряда, оформление результатов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5).		8	30	38		
Раздел 8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей младшего отряда, их поведения во время игр (УК-1, УК-3, ПК-10).		8	18	26		
Раздел 9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с младшим отрядом детей, их самоанализ (УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10).		8	18	26		
Подготовка отчета по производственной практике (УК-1, УК-2).		2	6	8		
Промежуточная аттестация	2	16		18		Зачет с оценкой
Итого 2 курс	4	68	144	216		
3 курс						
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего					Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны	

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления (УК-1, УК-8).	2		4	6	труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) (УК-1, УК-2).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Раздел 4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления (УК-1, УК-3, ОПК-1).		8	30	38	
Раздел 5. Составление плана работы старшего отряда на смену (УК-1, УК-2).		8	18	26	
Раздел 6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей старшего отряда, оформление результатов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5).		6	8	14	
Раздел 7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей старшего отряда, оформление результатов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5).		8	30	38	
Раздел 8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей старшего отряда, их					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
поведения во время игр (УК-1, УК-3, ПК-10).		8	18	26	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми старшего отряда, их самоанализ (УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10).		8	18	26	
Подготовка отчета по производственной практике (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Промежуточная аттестация	2	16		18	
Итого 3 курс	4	68	144	216	
Итого	8	136	288	432	

Содержание производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления)

4 семестр (очная форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения):

Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления. Анализ документации организации отдыха детей и их оздоровления и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления). Характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходит практику. Заполните паспорт лагеря (загородного, пришкольного): общие сведения о лагере, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах и их функциональных обязанностях, специфике работы, проблемах организации, особенностях воспитательной работы в лагере.

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики в соответствии с индивидуальным заданием и основными этапами смены лагеря.

Раздел 4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления. Знакомство с ребятами своего отряда, заполнение списка отряда. Проведение организационного сбора отряда, выбор органов самоуправления, названия и девиза отряда. Характеристика группы детей (возрастной и половой состав, индивидуальные особенности детей, их интересы, отношения, организованность, цели приезда в лагерь, актив). Изучение документации на детей, имеющейся в организации. Определение возможных психолого-педагогических проблем и особенностей развития детей. Охарактеризовать проводимую психолого-педагогическую деятельность в профильной организации, описать условия работы, правила внутреннего распорядка, традиции лагеря, перечень кружков, имеющих в лагере, определить эффективность кружковой работы для детей своего отряда.

Раздел 5. Составление плана работы младшего отряда на смену. Разработайте план

работы отряда на смену. В плане необходимо указать общие дела лагеря, дела отряда, работу кружков, секций. Укажите цели и задачи деятельности на смену.

Раздел 6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей младшего отряда, оформление результатов исследования. Отразить в дневнике ход и результаты исследования индивидуально-психологических особенностей трех детей по следующим направлениям: особенности протекания познавательных процессов; социальный статус и социальные роли в межличностных отношениях; направленность личности; особенности эмоциональной и волевой сфер; способности; темперамент; интересы и увлечения детей; уровень их умений и навыков в организации совместной деятельности; отношение к ребенку в коллективе; отклонения от норм поведения.

Раздел 7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей младшего отряда, оформление результатов исследования. Описать ход психологического исследования детского коллектива и его результаты по следующим направлениям: характеристика деловой структуры коллектива отряда (сплоченность, организованность, актив); характеристика личностной структуры коллектива отряда (наличие неформальных лидеров, наличие «отверженных», причины их отвержения, наличие неформальных группировок, направленность их деятельности, проявление дружбы между детьми); содержание коллективной деятельности отряда (виды совместной деятельности и участие в ней, проявление активности и самостоятельности, участие детей в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах). Проведите диагностику коллективообразования отряда трижды на протяжении смены: после окончания организационного периода, то есть на 3-4 день смены, в середине смены, на заключительном этапе смены.

Раздел 8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей младшего отряда, их поведения во время игр. Описать в дневнике типологию проведенных игр на разных периодах смены, их содержание, ответную реакцию детей, их поведение во время игр.

Раздел 9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми младшего отряда, их самоанализ. Разработать конспекты тематических отрядных мероприятий по различным направлениям по выбору студента (не менее пяти воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел). Самоанализ проведенных коллективных тематических мероприятий воспитательного характера.

6 семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения):

Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления. Анализ документации организации отдыха детей и их оздоровления и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления). Характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходит практику. Заполните паспорт лагеря (загородного, пришкольного): общие сведения о лагере, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах и их функциональных обязанностях, специфике работы, проблемах организации, особенностях воспитательной работы в лагере.

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики в соответствии с индивидуальным заданием и основными этапами смены лагеря.

Раздел 4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления. Знакомство с ребятами своего отряда, заполнение списка отряда. Проведение организационного сбора отряда, выбор органов самоуправления, названия и девиза отряда.

Характеристика группы детей (возрастной и половой состав, индивидуальные особенности детей, их интересы, отношения, организованность, цели приезда в лагерь, актив). Изучение документации на детей, имеющейся в организации. Определение возможных психолого-педагогических проблем и особенностей развития детей. Охарактеризовать проводимую психолого-педагогическую деятельность в профильной организации, описать условия работы, правила внутреннего распорядка, традиции лагеря, перечень кружков, имеющихся в лагере, определить эффективность кружковой работы для детей своего отряда.

Раздел 5. Составление плана работы старшего отряда на смену. Разработайте план работы отряда на смену. В плане необходимо указать общие дела лагеря, дела отряда, работу кружков, секций. Укажите цели и задачи деятельности на смену.

Раздел 6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей старшего отряда, оформление результатов исследования. Отразить в дневнике ход и результаты исследования индивидуально-психологических особенностей трех детей по следующим направлениям: особенности протекания познавательных процессов; социальный статус и социальные роли в межличностных отношениях; направленность личности; особенности эмоциональной и волевой сфер; способности; темперамент; интересы и увлечения детей; уровень их умений и навыков в организации совместной деятельности; отношение к ребенку в коллективе; отклонения от норм поведения.

Раздел 7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей старшего отряда, оформление результатов исследования. Описать ход психологического исследования детского коллектива и его результаты по следующим направлениям: характеристика деловой структуры коллектива отряда (сплоченность, организованность, актив); характеристика личностной структуры коллектива отряда (наличие неформальных лидеров, наличие «отверженных», причины их отвержения, наличие неформальных группировок, направленность их деятельности, проявление дружбы между детьми); содержание коллективной деятельности отряда (виды совместной деятельности и участие в ней, проявление активности и самостоятельности, участие детей в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах). Проведите диагностику коллективообразования отряда трижды на протяжении смены: после окончания организационного периода, то есть на 3-4 день смены, в середине смены, на заключительном этапе смены.

Раздел 8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей старшего отряда, их поведения во время игр. Описать в дневнике типологию проведенных игр на разных периодах смены, их содержание, ответную реакцию детей, их поведение во время игр.

Раздел 9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми старшего отряда, их самоанализ. Разработать конспекты тематических отрядных мероприятий по различным направлениям по выбору студента (не менее пяти воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел). Самоанализ проведенных коллективных тематических мероприятий воспитательного характера.

5 Учебно-методическое обеспечение, форма отчетности по производственной практике

Учебно-методическое обеспечение производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

Форма отчетности по производственной практике (сопровождению детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) – отчет по производственной практике (сопровождению детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (сопровождению детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) содержится в Приложении 2 к программе, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения производственной практики

7.1 Основная учебная литература

1. Музыка, О. А. Азбука подготовки водителя : учебное пособие : [12+] / О. А. Музыка, О. И. Ефремова, А. В. Макаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 216 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619128>. – Библиогр.: с. 208-211. – ISBN 978-5-4499-2664-7. – DOI 10.23681/619128. – Текст : электронный.

2. Профессиональная подготовка студентов к водительской деятельности : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Ю. Галой, Е. А. Леванова, И. А. Горбенко, З. И. Петрина [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 150 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613635>. – ISBN 978-5-4263-0927-2. – Текст : электронный.

3. Харисова, И. Г. Водительская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1519-1. – DOI 10.23681/596002. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Батаева, М.Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методическое пособие: [16+] / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Гольшев; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 140 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0508-3. – Текст: электронный.

2. Болотова, Н.П. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя: методическое пособие: [16+] / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 66 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599093>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0512-0. – Текст: электронный.

3. Владимирова, Т.Н. Информационно-медийное сопровождение водительской деятельности: методическое пособие: [16+] / Т.Н. Владимирова, А.В. Фелкина; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 37 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598929>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0514-4. – Текст: электронный.

4. Володина, С.А. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности водителя: методическое пособие: [16+] / С.А. Володина, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 102 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599094>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0511-3. – Текст: электронный.

5. Галой, Н.Ю. История водительского дела: методическое пособие / Н.Ю. Галой,

И.А. Горбенко, Л.А. Долинская; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 142 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599088>. – Библиогр.: с. 135 - 137. – ISBN 978-5-4263-0507-6. – Текст: электронный.

6. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие: [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст: электронный (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования к использованию в качестве учебного пособия).

7. Кравченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: методическое пособие / А.В. Кравченко, С.В. Петров; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598986>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0513-7. – Текст: электронный.

8. Кудинова, Ю. В. Основы вожатской деятельности: практикум для студентов бакалавриата : [16+] / Ю. В. Кудинова ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611237>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

9. Леонова, Н.Н. Летний калейдоскоп: конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период: [16+] / Н.Н. Леонова. – Москва: Владос, 2018. – 121 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366>. – ISBN 978-5-907013-06-3. – Текст: электронный.

10. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ: учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 70 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717>. – Библиогр.: с. 63-64. – ISBN 978-5-4475-3962-7. – DOI 10.23681/344717. – Текст: электронный.

11. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 151 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>. – Библиогр.: с. 97. – Текст: электронный.

12. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики / под ред. Т.Н. Владимировой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 454 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0692-9. – Текст: электронный.

13. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: методическое пособие: [16+] / под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 98 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033>. – Библиогр.: с. 47 - 48. – ISBN 978-5-4263-0506-9. – Текст: электронный.

14. Организация детско-юношеского и молодежного туризма: учебное пособие /

И.Е. Карасев, Е.В. Кулагина, О.В. Лукина, Б.К. Смагулов; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493421>. – Библиогр.: с. 85-89. – ISBN 978-5-8149-2517-6. – Текст: электронный.

15. Основы вожатской деятельности: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата : методическое пособие : [16+] / сост. С. В. Бревнова, И. А. Мушкина ; Сочинский государственный университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 46 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618244>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

16. Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум): [16+] / авт.-сост. Е.И. Толокнеева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332>. – Библиогр.: с. 58-59. – Текст: электронный.

17. Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие: [16+] / сост. О.В. Бородина, Л.М. Тафинцева; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 52 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577081>. – Библиогр.: с. 39. – Текст: электронный.

18. Подвижные игры: учебное пособие: [16+] / О.С. Шалаев, В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 159 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661>. – Библиогр.: с. 86. – ISBN 978-5-91930-122-6. – Текст: электронный.

19. Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России / под ред. Т.Н. Владимировой, Н.Ю. Лесконог, Л.Ф. Шаламовой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 160 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563632>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0739-1. – Текст: электронный.

20. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие: [16+] / Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 152 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905>. – ISBN 978-5-8064-2598-1. – Текст: электронный.

21. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: [16+] / Д.А. Савельев. – Москва: Владос, 2015. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>. – ISBN 978-5-691-02154-1. – Текст: электронный.

22. Чельшева, И.В. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова; под ред. И.В. Чельшевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 195 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571032>. – Библиогр.: с. 136-145. – ISBN 978-5-4499-0312-9. – DOI 10.23681/571032. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2022. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2022. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

6. Социальная педагогика: практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование»; редактор выпуска Гурьянова М. П.; редакционная коллегия: С. В. Дармодехин [и др.]. – Москва, 2022. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. – Текст: непосредственный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для проведения производственной практики

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики

Для проведения производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В профильной организации на время прохождения практики обучающимся должны предоставляться рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функций.