

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса»

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы:
**«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования
и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»**

Квалификация выпускника:
бакалавр

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.01.2016 г., регистрационный № 40623).

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания обязательной дисциплины, относящейся к вариативной части структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Числова Е.А., ст. преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса»

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса» является формирование у студентов целостного представления о современных научных взглядах на организацию психолого-педагогического просвещения как одной из составных частей психопрофилактической работы педагога-психолога.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса» - обязательная дисциплина профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» вариативной части цикла дисциплин Блока 1 программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Педагогика».

Знания концептуальных основ дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога», «Методы активного социально-психологического обучения», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7)	предметную область в культурно-просветительской работе	использовать знание предметной области в культурно-просветительской работе	навыками использования знания предметной области в культурно-просветительской работе
Способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26)	Сущность психологического просвещения, его формы и специфику его осуществления в учреждениях образования	Осуществлять профилактические мероприятия разных форм для педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	Методикой подготовки и проведения профилактических мероприятий разных форм для педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 32 часа, практические занятия – 32 часа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет, экзамен).

Контактная работа со студентами заочной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 4 часа, практические занятия – 10 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет, экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это - текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (К_о), самостоятельное выполнение типовых заданий (СВТЗ), написание и защита реферата (Р).

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 5 – зачет, заочная форма обучения: курс 5 - зачет.

Структура дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1. Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса как трудовая функция педагога-психолога	8	8		8	24	
Тема 1. Психолого-педагогическое просвещение как раздел психопрофилактики.	2	2		2	6	Р
Тема 2. Задачи и принципы психолого-педагогического просвещения в образовательной организации.	2	2		2	6	Р
Тема 3. Частные аспекты психолого-педагогического просвещения в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	2	2		2	6	К _о
Тема 4. Коммуникативный процесс психолого-педагогического просвещения.	2	2		2	6	СВТЗ
Раздел 2. Формы и методы психолого-педагогического	8	8		8	24	

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Лаб. работы	СРС		
просвещения.						
Тема 5. Наглядные формы психологического просвещения. Беседа. Коллегиальное обсуждение.	4	4		4	12	СВТЗ
Тема 6. Лекция. Выступление на методическом совещании и семинаре. Публицистическая статья.	4	4		4	12	СВТЗ
Раздел 3. Специфика просветительной работы педагога-психолога в образовательных учреждениях	16	16		16	48	
Тема 7. Особенности психолого-педагогического просвещения в учреждениях системы образования.	2	2		2	6	Ко
Тема 8. Психолого-педагогическое просвещение работников образовательных организаций.	4	4		4	12	СВТЗ
Тема 9. Психолого-педагогическое просвещение обучающихся	2	2		2	6	СВТЗ
Тема 10. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся.	4	4		4	12	СВТЗ
Тема 11. Психолого-педагогическое просвещение в системе работы ПМПК	2	2		2	6	Ко
Тема 12. Психолого-педагогическое просвещение в системе экстренной психологической помощи	2	2		2	6	Р
Раздел 4. Методика психолого-педагогического просвещения через СМИ	4	4		4	12	
Тема 13. Особенности публицистических выступлений психолога в	2	2		2	6	СВТЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Лаб. работы	СРС		
СМИ.						
Тема 14. Подготовка рукописи к печати. Сотрудничество педагога-психолога со СМИ.	2	2		2	6	СВТЗ
Промежуточная аттестация						Зачет
Итого	36	36		36	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1. Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса как трудовая функция педагога-психолога	2	4		18	24	
Тема 1. Психолого-педагогическое просвещение как раздел психопрофилактики.		2		4	6	Р
Тема 2. Задачи и принципы психолого-педагогического просвещения в образовательной организации.		2		4	6	Р
Тема 3. Частные аспекты психолого-педагогического просвещения в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	1			5	6	Ко
Тема 4. Коммуникативный процесс психолого-педагогического просвещения.	1			5	6	СВТЗ
Раздел 2. Формы и методы	1	3		21	24	

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Лаб. работы	СРС		
психолого-педагогического просвещения.						
Тема 5. Наглядные формы психологического просвещения. Беседа. Коллегиальное обсуждение.		2		10	12	СВТЗ
Тема 6. Лекция. Выступление на методическом совещании и семинаре. Публицистическая статья.	1	1		10	12	СВТЗ
Раздел 3. Специфика просветительной работы педагога-психолога в образовательных учреждениях	1	2		45	48	
Тема 7. Особенности психолого-педагогического просвещения в учреждениях системы образования.				6	6	
Тема 8. Психолого-педагогическое просвещение работников образовательных организаций.		1		11	12	СВТЗ
Тема 9. Психолого-педагогическое просвещение обучающихся. Психолого-педагогическое просвещение в профориентационной работе	1			5	6	СВТЗ
Тема 10. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся.		1		11	12	СВТЗ
Тема 11. Психолого-педагогическое просвещение в системе работы ПМПК				6	6	
Тема 12. Психолого-педагогическое просвещение в системе экстренной психологической помощи				6	6	
Раздел 4. Методика психолого-педагогического		1		11	12	

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Лаб. работы	СРС		
просвещения через СМИ						
Тема 13. Особенности публицистических выступлений психолога в СМИ.		1		5	6	СВТЗ
Тема 14. Подготовка рукописи к печати. Сотрудничество педагога-психолога со СМИ.				6	6	
Промежуточная аттестация						Экзамен
Итого	4	10		94	108	

Содержание дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса»

Раздел 1. Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса как трудовая функция педагога-психолога

Тема 1. Психолого-педагогическое просвещение как раздел психопрофилактики. Психопрофилактическая работа (Психопрофилактика). Направления и виды психопрофилактики. Психопрофилактика и психогигиена. Просвещение. Психолого-педагогическое просвещение. Психологическое просвещение. Профстандарт педагога-психолога о психологическом просвещении субъектов образовательного процесса.

Тема 2. Задачи и принципы психолого-педагогического просвещения в образовательной организации. Задачи психолого-педагогического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Принципы психолого-педагогического просвещения.

Тема 3. Частные аспекты психолого-педагогического просвещения в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Основной смысл просветительской деятельности педагога-психолога в образовательном процессе. Варианты психолого-педагогического просвещения.

Тема 4. Коммуникативный процесс психолого-педагогического просвещения. Схема публичного выступления. Коммуникатор. Сообщение. Канал. Аудитория. Эффективность сообщения. Барьеры коммуникативного процесса.

Раздел 2. Формы и методы психолого-педагогического просвещения.

Тема 5. Наглядные формы психологического просвещения. Беседа. Коллегиальное обсуждение. Психологический листок и буклет. Плакат. Памятка. Формы беседы. Индивидуальная беседа. Групповая беседа. Психолого-педагогический консилиум.

Тема 6. Лекция. Выступление на методическом совещании и семинаре. Публицистическая статья. Дидактические требования к лекции. Отличительные особенности методического совещания и семинара. Применение активных форм обучения на методических семинарах. Преимущества публицистической статьи. Методика психолого-педагогического просвещения через СМИ.

Раздел 3. Специфика просветительной работы педагога-психолога в образовательных учреждениях

Тема 7. Особенности психолого-педагогического просвещения в учреждениях системы образования. Статус психологического просвещения в системе психопрофилактической работы в образовательной организации. Проблемы психологического просвещения в образовательной организации. Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности. Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

Тема 8. Психолого-педагогическое просвещение работников образовательных организаций. Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста. Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов). Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации. Программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися.

Тема 9. Психолого-педагогическое просвещение обучающихся. Психолого-педагогическое просвещение в профориентационной работе. Учет возрастных особенностей обучающихся. Эффективность психологического просвещения обучающихся. Вовлечение обучающихся в процесс психологического информирования. Работа по формированию сознательного выбора профессии. Готовность старших подростков к профессиональному самоопределению. Направления психолого-педагогического просвещения в рамках профориентационной работы.

Тема 10. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся. Ознакомление родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов). Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка. Дифференцированный подход к работе с родителями

Тема 11. Психолого-педагогическое просвещение в системе работы ПМПК. Психологическое просвещение в рамках профилактической работы сотрудников учреждения. Формы работы: индивидуальная беседа (с родителями, детьми, педагогами), обсуждение вопросов на методическом совещании и/или педагогическом консилиуме, выступления в СМИ. Содержание материалов по общим педагогическим, психологическим и медицинским вопросам. Информация об учреждении, его задачах и текущих событиях.

Тема 12. Психолого-педагогическое просвещение в системе экстренной психологической помощи. Телефон доверия.

Раздел 4. Методика психолого-педагогического просвещения через СМИ

Тема 13. Особенности публицистических выступлений психолога в СМИ. Основные варианты публицистических выступлений психолога в СМИ. Виды взаимодействия педагогов-психологов и СМИ. Мнения. Комментарии по письмам читателей. Проблемные выступления. Отдельные публикации. "Запросная" тематика. Хроника ПС. Реклама, краткая информация и объявления. Оригинальные материалы. Интервью. Компиляционные материалы.

Тема 14. Подготовка рукописи к печати. Сотрудничество педагога-психолога со СМИ. Подготовка материала для опубликования в СМИ. Заголовок. Иллюстрации. Основной текст. "Корпоративное давление". "Корпоративная паранойя". Корпоративный миф.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса как трудовая функция педагога-психолога						
Тема 1. Психолого-педагогическое просвещение как раздел психопрофилактики.	Лекция-беседа	2	Семинар-исследование	2	4	
Тема 2. Задачи и принципы психолого-педагогического просвещения в образовательной организации.	Лекция-беседа	2	Семинар-исследование	2	4	
Тема 3. Частные аспекты психолого-педагогического просвещения в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	Проблемная лекция	2	Проблемный семинар	2	4	
Тема 4. Коммуникативный процесс психолого-педагогического просвещения.	Лекция-дискуссия	2	Семинар-дискуссия	2	4	
Раздел 2. Формы и методы психолого-педагогического просвещения.						
Тема 5. Наглядные формы психологического просвещения. Беседа. Коллегиальное обсуждение.			Семинар-дискуссия	2	2	
Тема 6. Лекция. Выступление на методическом совещании и семинаре. Публицистическая статья.			Семинар «чистая страница»	2	2	
Раздел 3. Специфика просветительной работы						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
педагога-психолога в образовательных учреждениях						
Тема 7. Особенности психолого-педагогического просвещения в учреждениях системы образования.			Семинар «чистая страница»	2	2	
Тема 9. Психолого-педагогическое просвещение обучающихся. Психолого-педагогическое просвещение в профорientационной работе			Семинар-исследование	2	2	
Тема 12. Психолого-педагогическое просвещение в системе экстренной психологической помощи			Семинар-пресс-конференция	2	2	
Итого		8		18	26	36

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса как трудовая функция педагога-психолога						
Тема 1. Психолого-педагогическое просвещение как раздел психопрофилактики.			Семинар-исследование	2	2	
Тема 2. Задачи и принципы психолого-педагогического просвещения в образовательной организации.			Семинар-исследование	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Формы и методы психолого-педагогического просвещения.						
Тема 5. Наглядные формы психологического просвещения. Беседа. Коллегиальное обсуждение.			Семинар-дискуссия	2	2	
Итого				6	6	43

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Коротаяева, Е.В. Основы педагогических взаимодействий : учебное пособие / Е.В. Коротаяева; Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ для студентов высших учебных заведений , обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102>

2. Психология делового общения руководителя образовательной организации: курс лекций : учебное пособие / С.В. Пазухина, С.А. Филиппова, С.А. Черкасова, К.С. Шалагинова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 177 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9071-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456087>

3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов : монография / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина, Е.В. Логутова, А.М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный

университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 124 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Алебастрова, А.А. Справочник директора школы / А.А. Алебастрова. - М. : Вако, 2011. - 224 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-408-00473-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222650>
2. Батакова, В.В. Родительские собрания: 10 класс / В.В. Батакова, Н.В. Мартышко. - М. : Вако, 2011. - 160 с. - (Учебный год). - ISBN 978-5-408-00424-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223006>
3. Варенька, О.П. Родительские собрания: 2 класс / О.П. Варенька. - М. : Вако, 2012. - 240 с. - (Учебный год). - ISBN 978-5-408-00796-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223008>
4. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; под ред. О.В. Красновой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431>
5. Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология : учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова ; под общ. ред. М.В. Гамезо. Рекомендовано Ученым советом Педагогического общества России в качестве учебного пособия для студентов педагогических вузов. - Изд. 2-е. - М. : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-93134-391-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274340>
6. Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>
7. Гуггенбюль, А. Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости / А. Гуггенбюль ; пер. Н. Скородум. - М. : Когито-Центр, 2006. - 177 с. - ISBN 5-89353-190-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56500>
8. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя (10–11 классы) / Н.И. Дереклеева, М.Ю. Савченко. - М. : Вако, 2007. - 320 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-94665-490-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222652>
9. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Н.И. Дереклеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Вако, 2008. - 352 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-94665-596-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222651>
10. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 5-9 классы / Н.И. Дереклеева, М.Ю. Савченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Вако, 2011. - 416 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-408-00345-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222653>
11. Дресвянников, В.А. Управленческое консультирование : учебник / В.А. Дресвянников, А.О. Блинов ; под ред. А.Е. Илларионова. Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «магистр») - М. : Дашков и Ко, 2014. - 212 с. - (Учебные издания для

- магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02052-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135375>
12. Дюкина, О.В. Родительские собрания: 5 класс / О.В. Дюкина. - М. : Вако, 2012. - 256 с. - (Учебный год). - ISBN 978-5-408-00622-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223011>
13. Дюкина, О.В. Родительские собрания: 6 класс / О.В. Дюкина. - М. : Вако, 2008. - 160 с. - (Учебный год). - ISBN 978-5-94665-754-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223012>
14. Егорова, Л.А. Родительские собрания: 9 класс / Л.А. Егорова. - М. : Вако, 2009. - 224 с. - (Учебный год). - ISBN 978-5-94665-804-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223015>
15. Ежова, Н.Н. Справочник практического психолога / Н.Н. Ежова. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2011. - 381 с. : табл. - (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-18029-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271553>
16. Иванова, Е.М. Психологическая системная профессиография / Е.М. Иванова. - М. : ПЕР СЭ, 2003. - 208 с. - ISBN 5-9292-0109-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233267>
17. Капина, О.А. Выбор профессии: теория и практика психологического сопровождения подростков в условиях малого города : учебное пособие / О.А. Капина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436235>
18. Кулинич, Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 1–4 классы / Г.Г. Кулинич. - М. : Вако, 2010. - 224 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-408-00241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223020>
19. Кулинич, Г.Г. Вредные привычки: Профилактика зависимостей: 5–7 классы / Г.Г. Кулинич. - М. : Вако, 2011. - 208 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-408-00471-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223037>
20. Максимова, С.М. Родительские собрания. 11 класс / С.М. Максимова. - М. : Вако, 2013. - 208 с. - (Учебный год). - ISBN 978-5-408-01003-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223007>
21. Мальцева, Т.В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция».- М. : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр.: с. 126-131. - ISBN 978-5-238-01702-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055>
22. Малюгина, В.А. Родительские собрания: 8 класс / В.А. Малюгина, О.Г. Черных. - М. : Вако, 2008. - 176 с. - (Учебный год). - ISBN 978-5-94665-799-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223014>
23. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе : учебное пособие для обучающихся в магистратуре (гуманитарные дисциплины) / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6007-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>
24. Морозова, И.С. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Т.О. Отг. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. -

- 299 с. - ISBN 978-5-8353-1186-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232381>
25. Мурашова, Е. Ваш непонятный ребенок: психологические прописи для родителей / Е. Мурашова. - М. : Самокат, 2014. - 701 с. - (Самокат для родителей). - ISBN 978-5-91759-281-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443535>
26. Никифорова, О.А. Психолого-педагогические и медико-физиологические аспекты школьной адаптации : учебное пособие / О.А. Никифорова, Т.М. Параничева, Е.А. Бабенкова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1119-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232388>
27. Новлянская, З.Н. Для родителей первоклассников / З.Н. Новлянская, Е.В. Чудинова. - М. : Вита-Пресс, 2017. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3647-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459149>
28. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
29. Пахальян, В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования : учебное пособие / В.Э. Пахальян. - М. : ПЕР СЭ, 2003. - 208 с. - ISBN 5-9292-0110-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233273>
30. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906598-16-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033>
31. Профилактика жестокого обращения с детьми : практическое руководство / Ю.В. Даниленко, С.В. Ерещенко, А.Л. Кондратенко и др. ; под ред. Т.В. Наконечной. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 350 с. : ил. - (Социальный проект). - ISBN 978-5-222-21971-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256454>
32. Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса: материалы II межрегиональной научно-практической конференции 14–15 апреля 2015 г. : сборник материалов / отв. ред. О.И. Ключко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 504 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5680-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429197>
33. Ридецкая, О.Г. Специальная психология : учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-374-00536-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93215>
34. Рябова, С.Р. Родительские собрания: 1 класс / С.Р. Рябова. - М. : Вако, 2013. - 240 с. - (Учебный год). - ISBN 978-5-408-00920-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223005>
35. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций. Тренинги / О.А. Сальникова. - М. : Флинта, 2011. - 44 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>
36. Саулина, Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения / Т.Ф. Саулина. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-4315-0164-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211994>
37. Сизанов, А.Н. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака: 5–11 классы / А.Н. Сизанов, В.А. Хриптович. - М. : Вако, 2008. - 272 с. - (Педагогика.

Психология. Управление). - ISBN 978-5-94665-656-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223067>

38. Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / Московский институт психоанализа ; отв. ред. Н.Л. Белопольская. - М. : Когито-Центр, 2015. - 293 с. : табл., схем. - (Клиническая психология). - ISBN 978-5-89353-471-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626>

39. Социально-культурная деятельность. Сборник студенческих работ / под ред. Г. Ушамирская. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1760 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-216-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228061>

40. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия, Российская академия наук ; отв. ред. В.А. Кольцова. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9270-0259-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>

41. Специальная педагогика / под ред. Г. Ушамирской. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 2017 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-47-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210220>

42. Телина, И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних : монография / И.А. Телина ; науч. ред. В.П. Синенко. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1656-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363499>

43. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов. - М. : Флинта, 2012. - 120 с. - ISBN 9785976512368 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

44. Хеллэм, Р. Консультирование по проблемам тревожности / Р. Хеллэм ; пер. В.М. Астапов, А.С. Григорович. - М. : ПЕР СЭ, 2009. - 192 с. - (Практика консультирования). - ISBN 978-5-9292-0184-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86337>

45. Чиркова, С.В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа / С.В. Чиркова. - М. : Вако, 2013. - 336 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). - ISBN 978-5-408-01259-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222333>

46. Чиркова, С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа / С.В. Чиркова. - М. : Вако, 2014. - 255 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). - ISBN 978-5-408-01322-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222334>

47. Чиркова, С.В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. / С.В. Чиркова. - М. : Вако, 2014. - 319 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). - ISBN 978-5-946-65893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222335>

48. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко. - М. : Флинта, 2014. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2155-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279821>

49. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

50. Яценко, И.Ф. Родительские собрания. 4 класс / И.Ф. Яценко. - М. : Вако, 2013. - 224 с. - (Учебный год). - ISBN 978-5-408-00958-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223010>

51. Яценко, И.Ф. Родительские собрания: 3 класс / И.Ф. Яценко, С.И. Чупина. - М. : Вако, 2008. - 256 с. - (Учебный год). - ISBN 978-5-94665-779-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223009>

7.3 Периодическая литература

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
2. Вопросы психологии: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
3. Дошкольное воспитание: [Текст]. - Фонд библиотеки ВИЭПП;
4. Начальная школа: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
5. Педагогика: [Текст] - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
6. Социальная педагогика: [Текст] - Фонд библиотеки ВИЭПП.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Перечень программного обеспечения




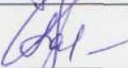
1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Microsoft Office Standard 2016
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016
6. Microsoft Windows 10 Pro
7. Microsoft Windows 8.1

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятия лекционного типа, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется

проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Согласование рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клишичко Е.О.	
Декан юридического факультета	Жуашинский А.Д.	
Руководитель образовательной программы	Толкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 100 от 25.05. 20 17.