

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Психолого-педагогическая профилактика»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика» - сформировать у обучающихся целостное представление о современных научных взглядах на организацию психолого-педагогической профилактики как направления профессиональной деятельности педагога-психолога, нацеленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика» - дисциплина обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое консультирование», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

Знания концептуальных основ «Психолого-педагогической профилактики» являются базовыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики) и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	- технологию организации психолого-педагогической профилактики в целях сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях;	- использовать технологию организации психолого-педагогической профилактики в целях сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях;	- технологией организации психолого-педагогической профилактики в целях сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях;
способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (ПК-6);	- формы и направления, методы и приемы ознакомления субъектов образовательного процесса с современными исследованиями в области психолого-педагогической профилактики;	- осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области психолого-педагогической профилактики;	- способностью осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области психолого-педагогической профилактики;
способен проводить	- теорию и методику	- проводить	- методикой проведения

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) (ПК-7);	проведения психопрофилактики (профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);	психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);	психопрофилактики (профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);
способен осуществлять развивающую деятельность (ПК-10).	- технологии и методы, позволяющие проводить психопрофилактическую работу, направленную на предупреждение возникновения возможных отклонений в развитии детей, нарушений психологической безопасности и комфортности образовательной среды.	- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить психопрофилактическую работу, направленную на предупреждение возникновения возможных отклонений в развитии детей, нарушений психологической безопасности и комфортности образовательной среды.	- технологиями и методами, позволяющими проводить психопрофилактическую работу, направленную на предупреждение возникновения возможных отклонений в развитии детей, нарушений психологической безопасности и комфортности образовательной среды, на уровне навыка.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание и защита реферата (Р);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 7 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 4 – зачет с оценкой.

Структура дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Тема 1. Профилактика: основные виды, уровни, формы, принципы и условия её проведения.	4	4			6	14	Ко
Тема 2. Типы, основные направления и методы психолого-педагогической профилактики. Разработка и внедрение программ психопрофилактической работы в образовательных организациях различного типа.	4	6			6	16	С, СВПЗ
Тема 3. Психолого-педагогическая профилактика девиантного, делинквентного и криминального поведения детей.	2	6			6	14	С, Р
Тема 4. Психолого-педагогическая профилактика							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
аутоагрессивного поведения детей.	2	4			6	12	С
Тема 5. Психолого-педагогическая профилактика аддиктивного поведения детей.	2	6			6	14	С
Тема 6. Психолого-педагогическая профилактика социальной и школьной дезадаптации детей.	2	4			4	10	С
Тема 7. Психолого-педагогическая профилактика профессионального выгорания педагогов.	2	4			4	10	С, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	18	34		2	54	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 1. Профилактика: основные виды, уровни, формы, принципы и условия её проведения.	1	1			12	14	Ко
Тема 2. Типы, основные направления и методы психолого-педагогической							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
профилактики. Разработка и внедрение программ психопрофилактической работы в образовательных организациях различного типа.	1	2			12	15	С, СВПЗ
Тема 3. Психолого-педагогическая профилактика девиантного, делинквентного и криминального поведения детей.	1	1			12	14	С, Р
Тема 4. Психолого-педагогическая профилактика аутоагрессивного поведения детей.	1	1			10	12	С
Тема 5. Психолого-педагогическая профилактика аддиктивного поведения детей.	1	1			10	12	С
Тема 6. Психолого-педагогическая профилактика социальной и школьной дезадаптации детей.	1	1			10	12	С
Тема 7. Психолого-педагогическая профилактика профессионального выгорания педагогов.		1			10	11	С, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	6	8		2	92	108	

Содержание дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика»

Тема 1. Профилактика: основные виды, уровни, формы, принципы и условия её проведения. Понятие профилактики. Виды профилактики. Общая, специальная и индивидуальная профилактика. Психолого-педагогическая профилактика, её основные задачи и содержание. Современное состояние психопрофилактики в России. Психопрофилактика и её уровни: первичная, вторичная, третичная. Условия успешной психопрофилактической работы: комплексность, последовательность, дифференцированность, своевременность. Формы психопрофилактической работы: организация социальной среды, информирование, активное социальное обучение социально-важным навыкам, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, организация здорового образа жизни, активизация личностных ресурсов, минимизация негативных последствий девиантного поведения; формы психопрофилактики по способу организации работы: индивидуальная, семейная, групповая. Принципы психопрофилактической работы: комплексность (организация воздействия на различных уровнях социального пространства, семьи и личности); адресность (учет возрастных, половых и социальных характеристик); массовость (приоритет групповых форм работы); позитивность информации; минимизация негативных последствий; личная заинтересованность и ответственность участников; максимальная активность личности; устремленность в будущее (оценка последствий поведения, актуализация позитивных ценностей и целей, планирование будущего без девиантного поведения).

Тема 2. Типы, основные направления и методы психолого-педагогической профилактики. Разработка и внедрение программ психопрофилактической работы в образовательных организациях различного типа. Основные направления профилактики: информационное, социально-профилактическое, медико-биологическое, социально-педагогическое, психолого-педагогическое, а также связанное с применением санкций. Типы профилактических мероприятий: нейтрализующие, компенсирующие, предупреждающие возникновение обстоятельств, способствующих социальным отклонениям, устраняющие эти обстоятельства, контролирующие проводимую профилактическую работу и ее результаты. Методы психопрофилактической работы: информирование, групповые дискуссии, тренинговые упражнения, ролевые игры, моделирование эффективного социального поведения, психотерапевтические методики. Образовательная среда и психологические аспекты предупреждения неблагополучия в развитии личности. Психолого-педагогическая профилактика в системе психологической помощи. Проблемы организации психопрофилактической работы. Основные проблемы разработки и внедрения программ психопрофилактической работы в образовательных организациях различного типа. Основные требования к разработке и реализации программ психопрофилактической работы в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательной школе и в учреждениях, обеспечивающих социальную и психолого-педагогическую поддержку детей.

Тема 3. Психолого-педагогическая профилактика девиантного, делинквентного и криминального поведения детей. Классификация видов отклоняющегося поведения. Общая характеристика девиантного, делинквентного и криминального поведения детей, условия его формирования. Направления, формы и методы профилактики девиантного, делинквентного и криминального поведения детей.

Тема 4. Психолого-педагогическая профилактика аутоагрессивного поведения детей. Агрессия и агрессивное поведение. Аутоагрессия, её проявления и условия формирования. Суицидальное поведение, его типы, возрастные особенности, основные причины и факторы. Направления, формы и методы профилактики аутоагрессивного поведения детей.

Тема 5. Психолого-педагогическая профилактика аддиктивного поведения детей. Аддиктивное поведение как вид саморазрушения личности, его формы и провоцирующие его факторы. Признаки аддиктивного поведения и его уровни. Направления, формы и методы профилактики аддиктивного поведения детей. Феномен со-зависимости.

Тема 6. Психолого-педагогическая профилактика социальной и школьной дезадаптации детей. Дезадаптация и её типы. Общая характеристика социальной и школьной дезадаптации

детей. Направления, формы и методы профилактики социальной и школьной дезадаптации детей. Взаимодействие педагога-психолога с педагогическим персоналом и родителями как условие эффективности психопрофилактической работы, организация и основное содержание их совместной деятельности по профилактике социальной и школьной дезадаптации детей.

Тема 7. Психолого-педагогическая профилактика профессионального выгорания педагогов. Синдром профессионального выгорания, синдром эмоционального выгорания, синдром психического выгорания. Проблемы психологического здоровья педагогических работников как часть программы психопрофилактической работы педагога-психолога. Причины и проявления профессионально-личностного выгорания. Симптомы и фазы профессионального выгорания. Виды, направления, формы и методы профилактики синдрома профессионального выгорания педагогов. Приоритеты в профилактике профессионального выгорания. Стратегии и техники, способствующие предотвращению и уменьшению риска профессионального выгорания. Деятельность социально-психологической службы по профилактике синдрома профессионального выгорания. Основные направления программы психологической профилактики синдрома профессионального выгорания: теоретическое, диагностическое, прикладное.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Психолого-педагогическая профилактика» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Профилактика: основные виды, уровни, формы, принципы и условия её проведения.	лекция-беседа	2				
Тема 2. Типы, основные направления и методы психолого-педагогической профилактики. Разработка и внедрение программ психопрофилактической работы в образовательных организациях различного типа.	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	4		
Тема 3. Психолого-педагогическая профилактика девиантного, делинквентного и криминального поведения детей.			семинар-конференция	4		
Итого		4		8	12	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Профилактика: основные виды, уровни, формы, принципы и условия её проведения.	лекция-беседа	1				
Тема 2. Типы, основные направления и методы психолого-педагогической профилактики. Разработка и внедрение программ психопрофилактической работы в образовательных организациях различного типа.	лекция-дискуссия	1	работа в малых группах	1		
Тема 3. Психолого-педагогическая профилактика девиантного, делинквентного и криминального поведения детей.			семинар-конференция	1		
Итого		2		2	4	25,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Психолого-педагогическая профилактика», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психолого-педагогическая профилактика» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты): учебное пособие / А.И. Глушков, А.Я. Минин, О.В. Поликашина, С.А. Тульская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 224 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500521>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0704-9. – Текст: электронный.

2. Профилактика зависимого поведения обучающихся: методическое пособие: [12+] / В.А. Горбатюк, Ю.В. Емельяненко, С.П. Козырева и др.; под общ. ред. В.А. Горбатюк, О.С. Поповой. – Минск: РИПО, 2018. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487969>. – Библиогр.: с. 167-169. – ISBN 978-985-503-760-7. – Текст: электронный.

3. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова; под общ. ред. Е.А. Левановой; учред. Московский педагогический государственный университет; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 148 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0490-1. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Алешкова, М.Р. Организация профилактики суицидального поведения в подростковой среде: бакалаврская работа / М.Р. Алешкова; Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Педагогический институт, Кафедра психолого-педагогического и социального образования. – Тамбов: , 2018. – 92 с.: табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491665>. – Текст: электронный.

2. Бажук, О.В. Педагогическая профилактика профессионального здоровья студентов на основе ресурсного подхода: монография: [16+] / О.В. Бажук. – Москва: Флинта, 2015. – 115 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272510>. – Библиогр.: с. 86-99. – ISBN 978-5-9765-2191-9. – Текст: электронный.

3. Бедрединова, С.В. Профилактика и коррекция страхов: учебное пособие / С.В. Бедрединова, А.И. Ташева; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 178 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461566>. – Библиогр.: с. 143-147. – ISBN 978-5-9275-1939-2. – Текст: электронный.

4. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1229-0. – Текст: электронный.

5. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 383 с.: ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21118-2. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050711.65 - «Социальная педагогика»).

6. Бенилова, С.Ю. Дошкольная дефектология: ранняя комплексная профилактика нарушений развития у детей (современные подходы) / С.Ю. Бенилова, Л.Р. Давидович, Н.В. Микляева. – Москва: Парадигма, 2012. – 312 с. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210526>. – ISBN 978-5-4114-0008-0. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050717 — Специальная дошкольная педагогика и психология и по

направлению 050700 «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Дошкольная дефектология»)).

7. Бузина, Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости: монография / Т.С. Бузина. – Москва: Когито-Центр, 2015. – 312 с.: табл., схем. – (Клиническая психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430527>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-472-6. – Текст: электронный.

8. Буйневич, Т.В. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с учащимися девиантного поведения: методическое пособие: [18+] / Т.В. Буйневич, Э.Л. Ратникова. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2014. – 88 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485919>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-411-8. – Текст: электронный.

9. Бутовский, А.Ю. Правовые основы профилактики алкоголизма: учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210619>. – ISBN 978-5-4458-3433-5. – DOI 10.23681/210619. – Текст: электронный.

10. Бутовский, А.Ю. Правовые основы профилактики курения: учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210620>. – ISBN 978-5-4458-3434-2. – DOI 10.23681/210620. – Текст: электронный.

11. Воробьева, А.В. Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов: монография / А.В. Воробьева. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587>. – ISBN 978-5-905785-78-8. – Текст: электронный.

12. Воспитательно-профилактическая работа в учреждениях профессионального образования: методическое пособие: [16+] / В.А. Горбатюк, Ю.В. Емельяненко, А.О. Бобер и др.; под ред. О.С. Поповой, В.А. Горбатюк, Ю.В. Емельяненко. – Минск: РИПО, 2019. – 261 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600068>. – Библиогр.: с. 226-231. – ISBN 978-985-503-881-9. – Текст: электронный.

13. Вредные привычки и их профилактика / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2010. – 212 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277194>. – Текст: электронный.

14. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие / Н.Б. Григорьев. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 304 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>. – Библиогр.: с. 277-284. – ISBN 978-5-98238-026-5. – Текст: электронный.

15. Гриднева, С.В. Феноменология страхов: психологическая коррекция и профилактика / С.В. Гриднева, А.И. Тащёва; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 161 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499625>. – Библиогр.: с. 127-131. – ISBN 978-5-9275-2500-3. – Текст: электронный.

16. Гройсман, А.Л. Общая психопрофилактика и психогигиена творческого труда / А.Л. Гройсман, А.Н. Иконникова. – Москва: Когито-Центр, 2006. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144946>. – ISBN 5-89353-206-6. – Текст: электронный.

17. Гуггенбюль, А. Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости / А. Гуггенбюль; пер. Н. Скородум. – Москва: Когито-Центр, 2006.

– 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56500>. – ISBN 5-89353-190-6. – Текст: электронный.

18. Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях: учебное пособие / отв. ред. М.С. Игнатенко; науч. ред. В.В. Семикин, Н.Н. Королева; Министерство образования и науки РФ и др. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – 184 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428248>. – ISBN 978-5-8064-1938-6. – Текст: электронный.

19. Здоровый образ жизни: учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максиняева, Л.П. Тупицына, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – Текст: электронный.

20. Книжникова, С.В. Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие / С.В. Книжникова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 363 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2479-1. – DOI 10.23681/256674. – Текст: электронный.

21. Козырева, Ф.Т. Психотехнологии социальной работы с дезадаптированной личностью в семье: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа / Ф.Т. Козырева; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», Факультет социальной работы, Кафедра психолого-педагогических и медицинских проблем социальной работы. – Владикавказ: , 2015. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435241>. – Текст: электронный.

22. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Е.И. Ананьева, В.А. Борисов, Е.А. Кабакова и др.; под ред. Н.М. Платоновой. – 2-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. – 477 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277333>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-016-6. – Текст: электронный.

23. Кулганов, В.А. Профилактика социальных отклонений (превентология): учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов; Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98187-865-7. – Текст: электронный.

24. Михайловская, Ю.В. Мошенничество и его профилактика: монография / Ю.В. Михайловская. – Минск: Белорусская наука, 2011. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90297>. – ISBN 978-985-08-1242-1. – Текст: электронный.

25. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О.А. Павловская. – Минск: Белорусская наука, 2015. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-1918-5. – Текст: электронный.

26. Никифорова, О.А. Психолого-педагогические и медико-физиологические аспекты школьной адаптации: учебное пособие / О.А. Никифорова, Т.М. Параничева, Е.А. Бабенкова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232388>. – ISBN 978-5-8353-1119-4. – Текст: электронный.

27. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5185-8. – DOI 10.23681/362866. – Текст: электронный.

28. Пахальян, В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования: учебное пособие / В.Э. Пахальян. – Москва: ПЕР СЭ, 2003. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233273>. – ISBN 5-9292-0110-2. – Текст: электронный.

29. Погодин, И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты: учебное пособие / И.А. Погодин. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 333 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83459>. – ISBN 978-5-9765-0297-0. – Текст: электронный.

30. Покровская, Е.М. Организация работы с молодежью: монография / Е.М. Покровская, Л.В. Смольникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888>. – Библиогр.: с. 110. – Текст: электронный.

31. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах: учебное пособие / И.М. Пономарева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 198 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-049-4. – Текст: электронный.

32. Профилактика жестокого обращения с детьми: практическое руководство / Ю.В. Даниленко, С.В. Ерещенко, А.Л. Кондратенко и др.; под ред. Т.В. Наконечной. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 350 с.: ил. – (Социальный проект). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256454>. – ISBN 978-5-222-21971-3. – Текст: электронный.

33. Профилактика и разрешение социальных конфликтов: коллективная монография / под ред. Е.В. Змановской. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 278 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277348>. – ISBN 978-5-98238-028-9. – Текст: электронный.

34. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности в сфере служебной деятельности: учебное пособие: [16+] / сост. Н.И. Корытченкова, Н.К. Будницкая, Т.И. Кувшинова, С.С. Смагина и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 140 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481620>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2043-1. – Текст: электронный.

35. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: [16+] / под общ. ред. Н.С. Хрустальной; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>. – ISBN 978-5-288-05660-4. – Текст: электронный.

36. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов: монография / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина, Е.В. Логутова, А.М. Молокостова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург:

ОГУ, 2015. – 124 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238>. – ISBN 978-5-7410-1254-3. – Текст: электронный.

37. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

38. Рожков, М.И. Профилактика наркомании у подростков: учебно-методическое пособие: [18+] / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук. – Москва: Владос, 2018. – 144 с.: табл. – (Психология для всех). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486135>. – ISBN 978-5-906992-94-9. – Текст: электронный.

39. Савельева, А.Е. Профилактика детской безнадзорности: выпускная квалификационная работа / А.Е. Савельева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова, Донской государственный аграрный университет, Факультет дополнительного образования. – Новочеркасск: , 2016. – 57 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462711>. – Текст: электронный.

40. Сажнева, А.И. Организация профилактики детей из неблагополучных семей средствами некоммерческой организации: бакалаврская работа / А.И. Сажнева; Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Педагогический институт, Кафедра психолого-педагогического и социального образования. – Тамбов: , 2018. – 99 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491706>. – Текст: электронный.

41. Сафошкина, Д.О. Социальная терапия как технология профилактики профессионального выгорания в деятельности специалистов социальной сферы: выпускная квалификационная работа / Д.О. Сафошкина; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и социальной работы. – Ульяновск: , 2018. – 103 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488615>. – Текст: электронный.

42. Смелова, М.В. Профилактика девиантного поведения студенческой молодежи в досуговой деятельности (на примере политической партии): выпускная квалификационная работа / М.В. Смелова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Кафедра социальных наук. – Тула: , 2017. – 103 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461679>. – Текст: электронный.

43. Телина, И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних: монография / И.А. Телина; науч. ред. В.П. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2013. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363499>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1656-4. – Текст: электронный.

44. Финогеева, Э.А. Девиантология: практикум / Э.А. Финогеева; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014. – 97 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

45. Цветкова, Л.А. Методология разработки профилактических проектов в сфере здоровья: учебное пособие: [16+] / Л.А. Цветкова, Н.А. Антонова, К.Ю. Ерицян; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-

Петербургского Государственного Университета, 2013. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457937>. – ISBN 978-5-288-05444-0. – Текст: электронный.

46. Цыганкова, Н.И. Методические рекомендации для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» для 7 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие: [6+] / Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих. – Москва: Русское слово, 2016. – 73 с.: табл. – (ФГОС. Внеурочная деятельность). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486178>. – Библиогр.: с. 65-66. – ISBN 978-5-00092-483-9. – Текст: электронный.

47. Цыганкова, Н.И. Методические рекомендации для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» для 9 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие: [6+] / Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих. – Москва: Русское слово, 2016. – 65 с.: табл. – (ФГОС. Внеурочная деятельность). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486180>. – Библиогр.: с. 56-57. – ISBN 978-5-00092-487-7. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2020. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2020. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и

информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2005. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. – Текст: электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы Консультант Плюс: сайт». – Москва, 1997. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.consultant.ru/online>. – Текст: электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». – Москва, 2014. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru>. – Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. – Москва: Директ-Медиа, 2006. – URL: <http://biblioclub.ru>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020 N 91-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

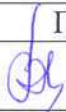



1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).
2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Жуковская Е.А.	
Декан юридического факультета	Ушакин А.А.	
Руководитель образовательной программы	Талкина А.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 45-п от 27 мая 2020 г.