

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины
«Психолого-педагогический практикум»

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы:
**«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования
и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»**

Квалификация выпускника:
бакалавр

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.01.2016 г., регистрационный № 40623).

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания обязательной дисциплины, относящейся к вариативной части структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Числова Е.А., ст. преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум»

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с организацией обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний, глубокое изучение психологических аспектов педагогической деятельности как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» - обязательная дисциплина профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» вариативной части цикла дисциплин Блока 1 программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Психолого-педагогический практикум» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Педагогика».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин профессионального цикла: «Методы активного социально-психологического обучения», «Педагогическая психология», «Социальная психология с практикумом» и др.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8)	значимость профессии, профессиональные задачи, принципы профессиональной этики	понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	- методикой решения профессиональных задач, соблюдая принципы профессиональной этики
способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16)	интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся, методы их выявления	выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся	- методами выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся
готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии,	утвержденные стандартные методы и технологии,	- применять утвержденные стандартные	утвержденными стандартными методами и

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23)	позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психолого-педагогический практикум»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной формы обучения включает: практические занятия – 36 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Контактная работа со студентами заочной формы обучения включает: практические занятия – 10 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это защита лабораторной работы (ЛР), тестирование (Т), контрольный опрос (Ко), самостоятельное выполнение типовых заданий (СВТЗ).

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 5 – зачет; заочная форма обучения: курс 3 – зачет.

Структура дисциплины «Психолого-педагогический практикум»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1 Психологические основы педагогической деятельности		16		20	36	Ко
Тема 1. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности		4		5	9	Ко ЛР
Тема 2. Педагогическое общение		4		5	9	Ко ЛР
Тема 3. Навыки педагогического общения. Позиции в общении. Установление контакта Активное		4		5	9	Ко ЛР

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
слушание. Обратная связь.						
Тема 4. Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций.		4		5	9	Ко ЛР
Раздел 2 Психолого-педагогические особенности различных субъектов педагогического процесса		8		10	18	Т
Тема 5. Социальная адаптация подростков в среде сверстников		4		5	9	Ко ЛР
Тема 6. Руководитель и педагог-психолог в педагогическом коллективе образовательного учреждения		4		5	9	Ко ЛР
Раздел 3 Проектирование, конструирование и моделирование различных форм психолого-педагогической деятельности		12		6	18	Т
Тема 7. Педагогические задачи и ситуации: сущность, виды		6		3	9	Ко
Тема 8. Педагогические задачи и ситуации: способы решения и особенности анализа		6		3	9	СВТЗ
Промежуточная аттестация						Зачет
Итого в 5 семестре		36		36	72	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1 Психологические основы педагогической деятельности		6		30	36	Ко
Тема 1. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности		1		8	9	Ко
Тема 2. Педагогическое общение		1		8	9	Ко

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Тема 3. Навыки педагогического общения. Позиции в общении. Установление контакта Активное слушание. Обратная связь.		2		7	9	Ко
Тема 4. Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций.		2		7	9	Ко
Раздел 2 Психолого-педагогические особенности различных субъектов педагогического процесса		2		16	18	Т
Тема 5. Социальная адаптация подростков в среде сверстников		1		8	9	Ко ЛР
Тема 6. Руководитель и педагог-психолог в педагогическом коллективе образовательного учреждения		1		8	9	Ко ЛР
Раздел 3 Проектирование, конструирование и моделирование различных форм психолого-педагогической деятельности		2		16	18	Т
Тема 7. Педагогические задачи и ситуации: сущность, виды, способы решения и особенности анализа		1		8	9	Ко
Тема 8. Педагогические задачи и ситуации: способы решения и особенности анализа		1		8	9	СВТЗ
Промежуточная аттестация						Зачет
Итого на 3 курсе		10		62	72	

Содержание дисциплины «Психолого-педагогический практикум»

Раздел 1 Психологические основы педагогической деятельности

Тема 1. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности. Уровни мотивационно-ценностного отношения студентов к педагогической деятельности. Доминирующая направленность в структуре ценностных отношений будущих специалистов. Тема 2. Педагогическое общение. Понятие «педагогическое общение». Проблемы профессионально-педагогического общения. Индивидуальные коммуникативные способности и умения студентов. Диагностика педагогического общения. Тема 3. Навыки педагогического общения. Позиции в общении. Установление контакта Активное слушание. Обратная связь. Тема 4. Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Причины конфликтов.

Особенности ситуаций и конфликтов в разных возрастных группах по М.М. Рыбаковой

Раздел 2 Психолого-педагогические особенности различных субъектов педагогического процесса

Тема 5. Социальная адаптация подростков в среде сверстников. Сущность социальной адаптации. Психолого-педагогические особенности подростков. Причины проблем в общении подростков. Тема 6. Руководитель и педагог-психолог в педагогическом коллективе образовательного учреждения. Основопологающие качества руководителя педагогического коллектива. Характеристика психологического климата педагогического коллектива. Особенности профессиональной ментальности педагога-психолога

Раздел 3 Проектирование, конструирование и моделирование различных форм психолого-педагогической деятельности.

Тема 7. Педагогические задачи и ситуации: сущность, виды, способы решения и особенности анализа. Сущность понятий «педагогические задачи» и «педагогические ситуации». Виды педагогических задач и ситуаций. Тема 8. Педагогические задачи и ситуации: способы решения и особенности анализа. Варианты решения педагогических задач. Особенности анализа педагогических ситуаций

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Психолого-педагогический практикум» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел	Тема	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии		Всего
		Практические (семинарские) занятия		
		форма	часы	
1	1	Обсуждение в группах	2	2
	4	Обсуждение в группах	2	2
2	5	Анализ конкретных ситуаций	2	2
	6	Учебно-деловая игра	2	2
3	7	Анализ конкретных ситуаций	2	2
Итого: (в часах и % к общему кол-ву ауд. часов)			10	10 (33%)

Заочная форма обучения

Раздел	Тема	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии		Всего
		Практические (семинарские) занятия		
		форма	часы	
2	6	Учебно-деловая игра	2	2
Итого: (в часах и % к общему кол-ву ауд. часов)			2	2 (20%)

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Психолого-педагогический практикум», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>
2. Коротаева, Е.В. Основы педагогических взаимодействий : учебное пособие / Е.В. Коротаева; Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102>
3. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. Л.В. Халяпина. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 126 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458277>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>
2. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Рекомендовано федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» в качестве учебного издания для использования в образовательных учреждениях в процессе преподавания дисциплины Б3.Б5 «Педагогическое применение мультимедиа средств» профиля 05100.62.18 «Профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)»; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский

федеральный университет, 2015. - 204 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 978-5-7638-3281-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678>

3. Голованова, И.И. Практики интерактивного обучения : методическое пособие / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 288 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-00019-185-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276278>

4. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. Рекомендовано Центросоюзом Российской Федерации в качестве учебного пособия для слушателей системы повышения квалификации и переподготовки кадров - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0336-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>

5. Казаринова, И.Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований: альбом комментированных структурно-логических схем : учебно-методическое пособие / И.Н. Казаринова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 95 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2550-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274093>

6. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр) - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

7. Ключко, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 234 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5216-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195>

8. Козилова, Л.В. Сборник контрольно-тестовых заданий для студентов педагогического факультета : учебное пособие / Л.В. Козилова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 58 с. - ISBN 978-5-4458-4160-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227197>

9. Коротаяева, Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие / Е.В. Коротаяева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106>

10. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования : учебное издание / Е.Г. Кузьмина ; науч. ред. Г. Морозова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1945-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363683>

11. Масленникова, Т.В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике : учебное пособие / Т.В. Масленникова, Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3726-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462>

12. Методика профессионального обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла / . - М. : Директ-Медиа, 2014. - 553 с. - ISBN 978-5-4458-8821-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639>

13. Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>
14. Минаева, В.М. Психолого-педагогический практикум [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.М. Минаева. – М.: Академический Проект, 2006.
15. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>
16. Подымова, Л.С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект : монография / Л.С. Подымова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2012. - 207 с. - ISBN 978-5-4263-0108-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212099>;
17. Психология : практикум / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Кафедра педагогики и психологии, Министерство образования и науки Российской Федерации, Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 120 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325>
18. Психолого-педагогический практикум [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л.С. Подымова и др.; под ред. В.А. Слостенина; УМО. – М.: Академия, 2009. – 223 с.
19. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов : монография / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина, Е.В. Логутова, А.М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 124 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238>
20. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций. Тренинги / О.А. Сальникова. - М. : Флинта, 2011. - 44 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>
21. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. - 377 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1968-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750>
22. Шабанова, Т.Л. Педагогическая психология : учебное пособие / Т.Л. Шабанова, А.Н. Фоминова. Допущено УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Флинта, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1011-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468>

7.3 Периодическая литература

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;

2. Вопросы психологии: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
3. Дошкольное воспитание: [Текст]. - Фонд библиотеки ВИЭПП;
4. Начальная школа: [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
5. Педагогика: [Текст] - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
6. Социальная педагогика: [Текст] - Фонд библиотеки ВИЭПП.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>





Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Microsoft Office Standard 2016
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016
6. Microsoft Windows 10 Pro
7. Microsoft Windows 8.1

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.). Практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Согласование рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогический практикум»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Величенко Е.О.	
Декан юридического факультета	Усмановский А.Э.	
Руководитель образовательной программы	Талкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 180 от 25.05. 2017г.