

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**«Социально-психологическая диагностика»**  
(ред. от 27.05.2021)

Направление подготовки:  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
**«бакалавр»**

Волжский, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины по выбору направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

### **1 Цель освоения дисциплины «Социально-психологическая диагностика»**

Цель освоения дисциплины «Социально-психологическая диагностика» - овладение обучающимися приемами организации и проведения социально-психологических исследований, формирование у них системы социально-психологических знаний о сущности, типологии, характере социально-психологических проблем общества и клиентов и способах их решения на индивидуальном и личностном уровнях, формирование у них готовности к деятельности по оказанию помощи человеку (группе людей) в развитии социально-психологических свойств и качеств личности, а также умений анализировать социальные ситуации, адекватно воспринимать себя и окружающих людей.

### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Социально-психологическая диагностика» - дисциплина по выбору направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Социально-психологическая диагностика» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Методология психологических и педагогических исследований», «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Психология развития».

Знания концептуальных основ «Социально-психологической диагностики» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога», «Психолого-педагогическая профилактика», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников и родителей», для прохождения производственных практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата**

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)	- качественные и количественные методы психологических и педагогических исследования;	- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;	- навыками применения качественных и количественных методов психологических и педагогических исследованиях;
готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)	- методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;	- использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;	- навыками использования методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
готовность применять	- утвержденные стандартные методы и	- применять утвержденные	- навыками применения

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23)	технологии, позволяющие решать диагностические задачи;	стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи;	утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические задачи;
способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24)	- методы сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.	- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.	- навыками сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «Социально-психологическая диагностика»

**Объем дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

##### **Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (К<sub>о</sub>), тестирование (Т), собеседование (С), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание и защита реферата (Р);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 6 – экзамен, курс 4 семестр 7 – экзамен; заочная форма обучения: курс 4 – экзамен.

#### **Структура дисциплины «Социально-психологическая диагностика»**

##### **Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
<b>семестр 6</b>							
Раздел 1. Организация социально-психологической диагностики.							
Тема 1. Социально-психологическая диагностика: её программное обеспечение, организация и процедура проведения.	4	6			9	19	С, СВПЗ
Тема 2. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики, особенности их применения в прикладной социальной психологии.	4	6			9	19	Р
Раздел 2. Диагностика конкретных социально-психологических явлений.							
Тема 3. Социально-психологическая диагностика личности.	4	6			9	19	К <sub>о</sub> , СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 4. Социально-психологическая диагностика социальных отношений и общения.	2	6			9	17	С, СВПЗ
Тема 5. Методы социально-психологической диагностики конфликта.	2	6			9	17	С, СВПЗ
Тема 6. Социально-психологическая диагностика малых неформальных групп. Методы социально-психологической диагностики внутригрупповых феноменов.	2	6			9	17	Т, СВПЗ
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
<b>Итого 6 семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>10</b>	<b>80</b>	<b>144</b>	
<b>семестр 7</b>							
Тема 7. Социально-психологическая диагностика проблем семьи.	4	8			18	30	Ко, СВПЗ
Тема 8. Социально-психологическая диагностика социальных организаций.	4	8			18	30	С, СВПЗ
Тема 9. Диагностика массовых социально-психологических явлений.	4	8			18	30	Ко, СВПЗ
Раздел 3. Социально-психологические аспекты личностного, группового и организационного развития.							
Тема 10. Социально-психологический тренинг делового общения, управленческой команды и личностного развития.	3	6			18	27	Ко, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Тема 11. Социально-психологическое консультирование. Развитие социально-психологической компетентности личности.	3	6			18	27	С, СВПЗ, КР, Т
Консультация				2		2	
Промежуточная аттестация				8	26	34	Экзамен
<b>Итого 7 семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>10</b>	<b>116</b>	<b>180</b>	
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		<b>20</b>	<b>196</b>	<b>324</b>	

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1. Организация социально-психологической диагностики.							
Тема 1. Социально-психологическая диагностика: её программное обеспечение, организация и процедура проведения.	1	2			25	28	С, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 2. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики, особенности их применения в прикладной социальной психологии.	1	2			25	28	Р
Раздел 2. Диагностика конкретных социально-психологических явлений.							
Тема 3. Социально-психологическая диагностика личности.	2	2			25	29	К <sub>о</sub> , СВПЗ
Тема 4. Социально-психологическая диагностика социальных отношений и общения.	1	2			25	28	С, СВПЗ
Тема 5. Методы социально-психологической диагностики конфликта.	2	2			20	24	С, СВПЗ
Тема 6. Социально-психологическая диагностика малых неформальных групп. Методы социально-психологической диагностики внутригрупповых феноменов.	2	2			25	29	Т, СВПЗ
Тема 7. Социально-психологическая диагностика проблем семьи.	1	2			20	23	К <sub>о</sub> , СВПЗ
Тема 8. Социально-психологическая диагностика социальных организаций.	1	1			20	22	К <sub>о</sub> , СВПЗ
Тема 9. Диагностика массовых социально-							



Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
психологических явлений.	1	1			25	27	Кo, СВПЗ
Раздел 3. Социально-психологические аспекты личностного, группового и организационного развития.							
Тема 10. Социально-психологический тренинг делового общения, управленческой команды и личностного развития.	1	2			20	23	Кo, СВПЗ
Тема 11. Социально-психологическое консультирование. Развитие социально-психологической компетентности личности.	1	2			24	27	С, СВПЗ, КР, Т
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>280</b>	<b>324</b>	

### Содержание дисциплины «Социально-психологическая диагностика»

Раздел 1. Организация социально-психологической диагностики. Тема 1. Социально-психологическая диагностика: её программное обеспечение, организация и процедура проведения. Тема 2. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики, особенности их применения в прикладной социальной психологии.

Раздел 2. Диагностика конкретных социально-психологических явлений. Тема 3. Социально-психологическая диагностика личности. Тема 4. Социально-психологическая диагностика социальных отношений и общения. Тема 5. Методы социально-психологической диагностики конфликта. Тема 6. Социально-психологическая диагностика малых неформальных групп. Методы социально-психологической диагностики внутригрупповых феноменов. Тема 7. Социально-психологическая диагностика проблем семьи. Тема 8. Социально-психологическая диагностика социальных организаций. Тема 9. Диагностика массовых социально-психологических явлений.

Раздел 3. Социально-психологические аспекты личностного, группового и организационного развития. Тема 10. Социально-психологический тренинг делового общения, управленческой команды и личностного развития. Тема 11. Социально-психологическое консультирование. Развитие социально-психологической компетентности личности.

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Социально-психологическая диагностика» в интерактивных формах

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
<b>Семестр 6</b>						
Раздел 1. Организация социально-психологической диагностики.						
Тема 2. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики, особенности их применения в прикладной социальной психологии.			семинар-конференция	4		
Раздел 2. Диагностика конкретных социально-психологических явлений.						
Тема 3. Социально-психологическая диагностика личности.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Тема 4. Социально-психологическая диагностика социальных отношений и общения.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
<b>Итого семестр 6</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>22,2</b>
<b>Семестр 7</b>						
Тема 7. Социально-психологическая диагностика проблем семьи.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Тема 9. Диагностика массовых социально-психологических явлений.	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	2		
Раздел 3. Социально-психологические аспекты личностного, группового и организационного развития.						
Тема 10. Социально-психологический тренинг делового общения, управленческой команды и личностного развития.			работа в малых группах	2		

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 11. Социально-психологическое консультирование. Развитие социально-психологической компетентности личности.			работа в малых группах	2		
<b>Итого семестр 7</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>22,2</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>22,2</b>

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Диагностика конкретных социально-психологических явлений.						
Тема 3. Социально-психологическая диагностика личности.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Тема 4. Социально-психологическая диагностика социальных отношений и общения.	лекция-беседа	1	работа в малых группах	2		
Тема 6. Социально-психологическая диагностика малых неформальных групп. Методы социально-психологической диагностики внутригрупповых феноменов.	лекция-дискуссия	1				
<b>Итого</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>23,5</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Социально-психологическая диагностика», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине «Социально-психологическая диагностика» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Белянина, И.В. Теоретические основы психодиагностики: учебное пособие: [16+] / И.В. Белянина, М.М. Крекова, Л.М. Фомичева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 181 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573756>. – Библиогр.: с. 168-171. – ISBN 978-5-4499-0348-8. – DOI 10.23681/573756. – Текст: электронный.

2. Матяш, Н. В. Проблемы современной психодиагностики личности: теория и инструментарий: [16+] / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 173 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578502>. – Библиогр.: с. 125-128. – ISBN 978-5-4499-0795-0. – DOI 10.23681/578502. – Текст: электронный.

3. Психодиагностика: курс лекций: [16+] / сост. А.С. Лукьянов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 325 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Айзенк, Г.Ю. Как измерить личность / Г.Ю. Айзенк, Г. Вильсон; пер. А. Белопольский. – Москва: Когито-Центр, 2000. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226843>. – ISBN 5-89353-028-4. – Текст: электронный.

2. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 859 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123>. – ISBN 978-5-9989-0357-1. – Текст: электронный.

3. Архипова, Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка: практическое пособие / Е.Ф. Архипова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213462>. – ISBN 978-5-86775-965-0. – Текст: электронный.

4. Ассанович, М.А. Интегративная система диагностики методом Роршаха: практическое пособие / М.А. Ассанович. – Москва: Когито-Центр, 2011. – 400 с. – (Психологический инструментарий). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56568>. – ISBN 978-5-89353-295-1. – Текст: электронный.

5. Бабиянц, К.А. Современные и традиционные методы изучения эмоциональных состояний (с учетом объективного психологического анализа и тестирования: эгоскопия, БОС): учебное пособие / К.А. Бабиянц; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. Учебное пособие на модульной основе с диагностико-квалиметрическим обеспечением. – Ч. 1. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240920>. – библиогр. с: С. 104 – ISBN 978-5-9275-0617-0. – Текст: электронный.

6. Бабиянц, К.А. Современные и традиционные методы изучения эмоциональных состояний (с учетом объективного психологического анализа и тестирования: эгоскопия, БОС): учебное пособие / К.А. Бабиянц; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный

университет, 2009. – Ч. 2. Дидактические рекомендации и практический инструментарий. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240910>. – библиогр. с: С. 88-92 – ISBN 978-5-9275-0618-7. – Текст: электронный.

7. Бакунова, И.В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Бакунова, Л.И. Макадей; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 122 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458907>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

8. Безбородова, М.А. Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников: учебное пособие: [16+] / М.А. Безбородова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 68 с.: табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563577>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0762-9. – Текст: электронный.

9. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 383 с.: ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21118-2. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050711.65 - «Социальная педагогика»).

10. Белопольская, Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития / Н.Л. Белопольская. – Москва: Когито-Центр, 2009. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56507>. – ISBN 978-5-89353-282-1. – Текст: электронный.

11. Белянина, И. В. Практические основы психодиагностики: учебное пособие: [16+] / И. В. Белянина, Е. М. Киселева, Л. М. Фомичева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573754>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0349-5. – DOI 10.23681/573754. – Текст: электронный.

12. Бодров, В.А. Психология профессиональной пригодности. Учебное пособие для вузов / В.А. Бодров. – 2-е изд. – Москва: ПЕР СЭ, 2006. – 512 с. – (Современное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233328>. – ISBN 5-9292-0156-0. – Текст: электронный.

13. Болдырева, Т.А. Диагностика профессиональных деструкций личности: учебно-методическое пособие / Т.А. Болдырева; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 183 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481729>. – Библиогр.: с. 167-172. – ISBN 978-5-7410-1704-3. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности).

14. Васильева, И.В. Психодиагностика: учебное пособие: [16+] / И.В. Васильева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010. – 252 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574465>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00302-8. – Текст: электронный.

15. Веракса, А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: методическое пособие / А.Н. Веракса. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 128 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212485>. – ISBN 978-5-4315-0001-5. – Текст: электронный.

16. Григорьева, Е.В. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: электронное учебное пособие: [16+] / Е.В. Григорьева; Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495207>. – Библиогр.: с. 136-138. – ISBN 978-5-8353-2198-8. – Текст: электронный.

17. Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога / Н.Н. Ежова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 319 с. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271550>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21520-3. – Текст: электронный.

18. Ежова, Н.Н. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 333 с.: табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271551>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-18786-9. – Текст: электронный.

19. Ежова, Н.Н. Рабочая книга практического психолога: практическое пособие / Н.Н. Ежова. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 316 с.: табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271552>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-20442-9. – Текст: электронный.

20. Ежова, Н.Н. Справочник практического психолога: практическое пособие / Н.Н. Ежова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 381 с.: табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271553>. – ISBN 978-5-222-18029-7. – Текст: электронный.

21. Ефремов, Е.Г. Общепсихологический практикум: учебное пособие / Е.Г. Ефремов; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 85 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493294>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2568-8. – Текст: электронный.

22. Зарипова, И.Р. Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие / И.Р. Зарипова; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. – 115 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0718-6. – Текст: электронный.

23. Зонди, Л. Экспериментальная диагностика побуждений. С приложением «Психодиагностических таблиц» / Л. Зонди; ред. В. Джос; пер. З.А. Кривулина. – Москва: Когито-Центр, 2013. – 288 с. – (Библиотека судьбоанализа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226885>. – ISBN 978-5-89353-405-4. – Текст: электронный.

24. Иконникова, Г.Ю. Психодиагностика: применение статистических методов: [16+] / Г.Ю. Иконникова, А.И. Худяков; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 144 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577569>. – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-8064-2599-8. – Текст: электронный.

25. Калягин, В.А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи: пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов: [16+] /

В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. – 432 с.: ил. – (Психологический взгляд). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462086>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0143-8. – Текст: электронный.

26. Капранова, М.В. Основы психологической диагностики и оценки персонала: учебное пособие: [16+] / М.В. Капранова, М.В. Бучацкая; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 161 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572173>. – Библиогр.: с. 108-109. – ISBN 978-5-4499-0546-8. – Текст: электронный.

27. Квитко, В. Другое руководство по диагностике агрессивности методом рисуночных ассоциаций: [16+] / В. Квитко. – Прага: Animedia Company, 2017. – Ч. 2. Метод диагностики вербальной агрессивности (DiVA – ДиВА). – 65 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460518>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-80-7499-254-4. – Текст: электронный.

28. Козьяков, Р.В. Методы и методики диагностики акцентуаций характера / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210548>. – ISBN 978-5-4458-3439-7. – DOI 10.23681/210548. – Текст: электронный.

29. Козьяков, Р.В. Методы и методики диагностики памяти: учебно-методическое пособие / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210952>. – ISBN 978-5-4458-3421-2. – DOI 10.23681/210952. – Текст: электронный.

30. Козьяков, Р.В. Методы и методики диагностики эмоций: методическое пособие / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210483>. – ISBN 978-5-4458-3387-1. – DOI 10.23681/210483. – Текст: электронный.

31. Козьяков, Р.В. Темпераментно-обусловленные особенности личности: методики изучения: [16+] / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210567>. – ISBN 978-5-4458-3458-8. – DOI 10.23681/210567. – Текст: электронный.

32. Колакоглоу, К. Сказочный проективный тест: Для исследования личности детей: практическое пособие / К. Колакоглоу; пер. Е.А. Савина. – Москва: Когито-Центр, 2003. – 215 с. – (Психологический инструментарий). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144957>. – ISBN 5-89353-080-2. – Текст: электронный.

33. Корецкая, И.А. Психодиагностика: учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534>. – ISBN 978-5-374-00552-3. – Текст: электронный.

34. Королева, Н.Н. Психосемантические методы диагностики личности: учебное пособие / Н.Н. Королева; Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2012. – 65 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428318>. – Библиогр.: с. 54-56. – ISBN 978-5-8064-1652-1. – Текст: электронный.

35. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. – Москва: Логос, 2010. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84898>. – ISBN 978-5-98704-437-5. – Текст: электронный.

36. Кухтерина, Г.В. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников: учебное пособие: [16+] / Г.В. Кухтерина, Е.А. Кукуев; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. – 180 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573515>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00945-7. – Текст: электронный.

37. Лупандин, В.И. Математические методы в психодиагностике: учебное пособие / В.И. Лупандин. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239710>. – ISBN 978-5-7996-0693-0. – Текст: электронный.

38. Махнач, А.В. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва: Институт психологии РАН, 2013. – 219 с. – (Фундаментальная психология – практике). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271615>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0270-2. – Текст: электронный.

39. Морин, Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе / Ю.П. Морин. – Москва: Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228>. – ISBN 978-5-504-00085-5. – Текст: электронный.

40. Немов, Р.С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р.С. Немов. – 4-е изд. – Москва: Владос, 2016. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593>. – ISBN 978-5-691-00552-7. – ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3). – Текст: электронный (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений).

41. Николаев, В.И. Тест Сонди / В.И. Николаев. – Москва: Когито-Центр, 2007. – 152 с. – (Психологический инструментарий). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56444>. – ISBN 978-589353-218-0. – Текст: электронный.

42. Носов, С.С. Половая идентификация ребенка в кинетическом рисунке семьи: психодиагностическое пособие / С.С. Носов. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58036>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0964-1. – Текст: электронный.

43. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014. – 262 с.: ил, табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454>. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-9795-1290-7. – Текст: электронный.

44. Пачина, Н.Н. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / Н.Н. Пачина; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398>. – Библиогр.: с. 64-67. – Текст: электронный.

45. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет: практическое пособие / О.В. Дыбина, С.Е. Анфисова, А.Ю. Кузина, И.В. Груздова; ред. О.В. Дыбина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212955>. – ISBN 978-5-86775-651-2. – Текст: электронный.

46. Переслени, Л.И. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников: методическое пособие: [16+] / Л.И. Переслени. – Москва: Когито-Центр, 1996. – 61 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56377>. – ISBN 5-89353-001-2. – Текст: электронный.



47. Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности: учебное пособие / ред. В.А. Бодров. – Москва: ПЕР СЭ, 2003. – 768 с. – (Современное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233276>. – ISBN 5-9292-0048-3. – Текст: электронный.
48. Психодиагностика: учебное пособие / авт.-сост. Э.Г. Касимова; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 155 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-636-5. – Текст: электронный.
49. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь: [16+] / под общ. ред. Н.С. Хрусталевой; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458104>. – ISBN 978-5-288-05451-8. – Текст: электронный.
50. Роршах, Г. Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / Г. Роршах; пер. В.И. Николаев. – Москва: Когито-Центр, 2003. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56429>. – ISBN 5-89353-089-6. – Текст: электронный.
51. Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности: учебное пособие / А.С. Сиротюк. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. – 735 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226381>. – Библиогр.: с. 70-74. – ISBN 978-5-4458-5324-4. – DOI 10.23681/226381. – Текст: электронный.
52. Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности: учебное пособие / А.С. Сиротюк. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. – 498 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455664>. – ISBN 978-5-4458-5780-8. – DOI 10.23681/455664. – Текст: электронный.
53. Сотников, М.А. Психодиагностика: учебное пособие / М.А. Сотников. – Москва: А-Приор, 2010. – 94 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367>. – ISBN 978-5-384-00294-9. – Текст: электронный.
54. Субботина, Л.Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды: учебное пособие / Л.Г. Субботина; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 160 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1654-0. – Текст: электронный.
55. Таллибулина, М.Т. Методы психологической диагностики музыкальной одаренности: методическое пособие / М.Т. Таллибулина. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 131 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443912>. – Библиогр.: с. 107-114. – ISBN 978-5-4475-8133-6. – DOI 10.23681/443912. – Текст: электронный.
56. Тараненко, В. Почерк, портрет, характер. Скрытая психодиагностика в практическом изложении: [16+] / В. Тараненко. – Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234594>. – Текст: электронный.
57. Тараненко, В. Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика: [16+] / В. Тараненко. – Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234597>. – Текст: электронный.

58. Тарасова, С.И. Психодиагностические методики: учебное пособие / С.И. Тарасова, Е.В. Таранова; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра педагогики, психологии и социологии. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 68 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438826>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

59. Ташева, А.И. Методический инструментарий для диагностики личности и семейных отношений: учебное пособие / А.И. Ташева, С.В. Гриднева; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 233 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493324>. – ISBN 978-5-9275-2305-4. – Текст: электронный.

60. Фанталова, Е.Б. Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта / Е.Б. Фанталова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 72 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278849>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3999-3. – DOI 10.23681/278849. – Текст: электронный.

61. Хинканина, А.Л. Психодиагностика: учебное пособие / А.Л. Хинканина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 80 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1738-8. – Текст: электронный.

62. Цагарелли, Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций: учебное пособие / Ю.А. Цагарелли; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Международное научно-производственное объединение «Акцептор». – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2009. – 492 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033>. – ISBN 978-5-8399-0313-5. – Текст: электронный.

63. Чернышев, А.С. Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности / А.С. Чернышев, Ю.А. Лунев, С.В. Сарычев. – Москва: Институт психологии РАН, 2005. – 190 с. – (Методы психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86458>. – ISBN 5-9270-0069-X. – Текст: электронный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

### **7.3 Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=617553](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553). – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

4. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9581](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581). – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

5. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

6. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9314](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314). – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

### **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.