

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах»

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы:
**«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования
и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»**

Квалификация выпускника:
бакалавр

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.01.2016 г., регистрационный № 40623).

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания обязательной дисциплины, относящейся к вариативной части структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Числова Е.А., ст. преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах»

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах» является расширение и углубление знаний студентами теоретических основ организации обучения детей дошкольного возраста, обеспечивающих качественное обучение детей в различных возрастных группах в условиях ДОО.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах» - обязательная дисциплина профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» вариативной части цикла дисциплин Блока 1 программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Педагогика», «Дошкольная педагогика с практикумом», «Образовательные программы и стандарты для детей дошкольного возраста».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин профессионального цикла: «Методика математического развития дошкольников», «Методика экологического образования дошкольников» и др.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПК-1)	сущность игровой и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста	методикой организации игровой и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4)	условия общения и развития дошкольников в образовательной организации	обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации	навыками обеспечения соблюдения педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и	особенности взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной	осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной	приемами осуществления взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом,

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
развития дошкольников (ПК-6)	организации по вопросам обучения дошкольников	организации по вопросам обучения дошкольников	образовательной организации по вопросам обучения дошкольников

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 15 часов, практические занятия – 15 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Контактная работа со студентами заочной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 4 часа, практические занятия – 4 часа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), тестирование (Т), написание реферата (Р), выполнение практического задания (Пз).

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 6 – зачет; заочная форма обучения: курс 3 – зачет.

Структура дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1. Теоретические основы дошкольного образования	4	4		12	20	
Тема 1. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации	2	2		6	10	Р
Тема 2. Обучение детей раннего и дошкольного возраста	2	2		6	10	Ко
Раздел 2. Организация воспитания и обучения детей в различных возрастных группах	11	11		30	52	
Тема 3. Воспитание и обучение детей в игре в разных возрастных группах	2	2		6	10	Пз
Тема 4. Воспитание и обучение детей младшего дошкольного	2	2		6	10	Ко

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
возраста						
Тема 5. Воспитание и обучение детей в средней группе детского сада	2	2		6	10	Пз
Тема 6. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада	2	2		6	10	Пз
Тема 7. Воспитание и обучение детей в подготовительной к школе группе	3	3		6	12	Т
Промежуточная аттестация						зачет
Итого в 6 семестре	15	15		42	72	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1. Теоретические основы дошкольного образования	2	2		16	20	
Тема 1. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации	2			8	10	Р
Тема 2. Обучение детей раннего и дошкольного возраста		2		8	10	Ко
Раздел 2. Организация воспитания и обучения детей в различных возрастных группах	2	2		48	52	
Тема 3. Воспитание и обучение детей в игре в разных возрастных группах	0,5			9,5	10	Пз
Тема 4. Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста	0,5			9,5	10	Ко
Тема 5. Воспитание и обучение	1			9	10	Пз

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
детей в средней группе детского сада						
Тема 6. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада		1		9	10	Пз
Тема 7. Воспитание и обучение детей в подготовительной к школе группе		1		11	12	Т
Промежуточная аттестация						зачет
Итого на 3 курсе	4	4		64	72	

Содержание дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах»

Раздел 1. Теоретические основы дошкольного образования.

Тема 1. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации. Дошкольное образование. Современная система дошкольного образования. Организация и характеристика педагогического процесса. Принципы построения педагогического процесса в ДОО.

Тема 2. Обучение детей раннего и дошкольного возраста. Теоретические основы обучения. Общественное дошкольное воспитание. Специфика обучения детей раннего и дошкольного возраста. Закономерности и принципы обучения. Условия реализации принципов обучения в общественном дошкольном воспитании. Суть прямого, проблемного и опосредованного обучения детей дошкольного возраста. Методы и формы организации обучения. Основные подходы к классификации. Взаимодействие методов и приемов обучения. Целостный подход к формированию личности ребёнка

Раздел 2. Организация воспитания и обучения детей в различных возрастных группах.

Тема 3. Воспитание и обучение детей в игре в разных возрастных группах. Ведущий деятельность в дошкольном возрасте. Дошкольное детство в становлении личности. Психологическая возрастная периодизация как основа педагогической периодизации в структуре дошкольного образовательного учреждения. Теория игры. Социальный характер детской игры. Психолого-педагогическая характеристика игровой деятельности. Виды игр дошкольников. Творческие и дидактические игры в педагогических системах. Характеристика сюжетно-ролевой игры. Этапы формирования предпосылок сюжетно-ролевой игры в раннем возрасте.

Тема 4. Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста. Дошкольное детство в становлении личности. Возрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения. Охрана и укрепление здоровья детей. Ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной действительности. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Организация самостоятельной деятельности детей

Тема 5. Воспитание и обучение детей в средней группе детского сада. Дошкольное детство в становлении личности Возрастные особенности развития детей среднего дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения. Особенности режима и организации жизни детей средней группы детского сада. Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми среднего дошкольного возраста. Особенности возрастного подхода воспитания культурно-гигиенических навыков детей средней группы детского сада. Культурно-досуговая деятельность у детей средней группы. Взаимосвязь закономерностей развития ребёнка и создание условий для становления личности.

Тема 6. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада. Особенности возрастного подхода в построении педагогического процесса в дошкольном учреждении. Психолого-педагогическая характеристика детей старшей группы детского сада Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка в современных образовательных программах. Основные позиции инновационных технологий в современном дошкольном образовании. Особенности организации занятий с детьми старшей группы детского сада на современном этапе развития дошкольного образования.

Тема 7. Воспитание и обучение детей в подготовительной к школе группе. Дошкольное детство в становлении личности Возрастные особенности развития детей подготовительной к школе группы. Задачи воспитания и обучения. Психологическая готовность к школьному обучению. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению. Формы обучения детей подготовительной группы к школе в детском саду. Формы работы с семьёй при подготовке ребёнка к школе. Способы формирования сознательности и активности учения у старших дошкольников. Преемственность в системе «семья - дошкольное учреждение - начальная школа».

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел	Тема	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
		Лекции		Практические (семинарские) занятия		Лабораторные работы		
		форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	1	Лекция-беседа	2					2
	2			Круглый стол	2			2
2	3	Лекция-презентация	2	Творческое задание (подборка материала по определенной проблеме)	2			4
	7	Лекция-беседа	2	Обсуждение в группах	2			4
Итого: (в часах и % к общему кол-ву ауд. часов)			6		6			12 (40%)

Заочная форма обучения

Раздел	Тема	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
		Лекции		Практические (семинарские) занятия		Лабораторные работы		
		форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	1	Лекция-беседа	2					2
	2			Круглый стол	2			2
Итого: (в часах и % к общему кол-ву ауд. часов)			2		2			4 (50%)

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова; Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных учреждений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и по направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-4315-0185-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>

2. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>;

3. Масленникова, Т.В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике: учебное пособие / Т.В. Масленникова, Н.И. Колупаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 138 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3726-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462>.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Авраменко, О.В. Контрольные работы по теории и методике развития речи детей : учебно-методическое пособие / О.В. Авраменко ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 36 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271993>
2. Алебастрова, А.А. Справочник заведующего ДОУ / А.А. Алебастрова. - М. : Вако, 2011. - 208 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). - ISBN 978-5-946-65709-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222337>
3. Артеменко, О.Н. Психология развития : учебное пособие (курс лекций) / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 305 с. : табл. - Библиогр.: с. 251. - ISBN 978-5-9296-0723-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457137>
4. Батюта, М.Б. Возрастная психология : учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. Рекомендовано Учебно-методическим объединением в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающимся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.01. - Психология). - М. : Логос, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119428>
5. Варенцова, Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет / Н.С. Варенцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-658-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213004>
6. Веракса, Н.Е. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006. - 72 с. - ISBN 5-86775-367-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212125>
7. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие / М.А. Габова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. - ISBN 978-5-4458-8854-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494>
8. Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина. - М. : Прометей, 2013. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 241-245. - ISBN 978-5-7042-2492-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137>
9. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - ISBN 978-5-86775-899-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213095>
10. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет : учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. - М. : Издательство «Прометей», 2012. - 228 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2283-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639>
11. Козырева, О.А. Обучение грамоте: подготовительная группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений. Пособие для логопеда /

О.А. Козырева, Н.Б. Борисова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. - 48 с. : ил. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-691-02213-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429890>

12. Коротаяева, Е.В. Основы педагогических взаимодействий : учебное пособие / Е.В. Коротаяева. Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102>

13. Кочкина, Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании / Н.А. Кочкина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-4315-0136-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888>

14. Маллаев, Д.М. Теория и практика психотехнических игр / Д.М. Маллаев, Д.И. Гасанова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 150 с. : ил. - (Развитие, обучение, воспитание в играх). - ISBN 978-5-691-01929-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234859>

15. Мурашова, Е. Ваш непонятный ребенок: психологические прописи для родителей / Е. Мурашова. - М. : Самокат, 2014. - 701 с. - (Самокат для родителей). - ISBN 978-5-91759-281-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443535>

16. Новлянская, З.Н. Для родителей первоклассников / З.Н. Новлянская, Е.В. Чудинова. - М. : Вита-Пресс, 2017. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3647-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459149>

17. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Т.С. Комарова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-86775-813-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212947>

18. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 209 с. - ISBN 978-5-86775-272-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212595>

19. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - М. : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>

20. Сиротюк, А.Л. Сенсомоторное развитие дошкольников / А.Л. Сиротюк. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-4458-8861-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238366>

21. Сиротюк, А.Л. Упражнения для психического развития дошкольников / А.Л. Сиротюк. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 47 с. - ISBN 978-5-4458-9557-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239495>

22. Смирнова, Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками : учебное пособие / Е.О. Смирнова. Допущено УМО по классическому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-4315-0077-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211996>

23. Сорокина, Л.И. Интеллектуальное развитие детей, 3–4 года: конспекты практических занятий / Л.И. Сорокина. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,

2013. - 128 с. : ил. - (Развивающее обучение). - ISBN 978-5-691-01939-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234875>
24. Стерликова, В.В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1966-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363739>
25. Стребелева, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога / Е.А. Стребелева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 256 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01563-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59075>
26. Титов, В.А. Дошкольная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - М. : А-Приор, 2002. - 192 с. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9512-0003-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56290>
27. Ткаченко, Т.А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинам: пособие для логопеда / Т.А. Ткаченко. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 48 с. : ил. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-691-01924-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234880>
28. Ткаченко, Т.А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика : пособие для логопеда / Т.А. Ткаченко. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 47 с. : ил. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-691-01745-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56588>
29. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 64с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). - ISBN 978-5-4315-0118-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211886>
30. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/693/79693/60140>
31. Формирование школьной зрелости дошкольников / . - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136220>
32. Чиркова, С.В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа / С.В. Чиркова. - М. : Вако, 2013. - 336 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). - ISBN 978-5-408-01259-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222333>
33. Чиркова, С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа / С.В. Чиркова. - М. : Вако, 2014. - 255 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). - ISBN 978-5-408-01322-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222334>
34. Чиркова, С.В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. / С.В. Чиркова. - М. : Вако, 2014. - 319 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). - ISBN 978-5-946-65893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222335>
35. Яшина, В.И. Овладение эмоционально-оценочной лексикой старшими дошкольниками : монография / В.И. Яшина, Е.А. Ставцева. - М. : Издательство «Прометей», 2016. - 190 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9907123-3-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437444>

7.3 Периодическая литература

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
2. Вопросы психологии: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
3. Дошкольное воспитание: [Текст]. - Фонд библиотеки ВИЭПП;
4. Начальная школа: [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
5. Педагогика: [Текст] - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
6. Социальная педагогика: [Текст] - Фонд библиотеки ВИЭПП.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>



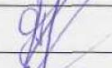

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Microsoft Office Standard 2016
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016
6. Microsoft Windows 10 Pro
7. Microsoft Windows 8.1

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятия лекционного типа, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Согласование рабочей программы дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клишико Е.О.	
Декан юридического факультета	Григорьев А.Д.	
Руководитель образовательной программы	Толкина Л.Ф.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭП N 180 от 25.05. 20 17г.