

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**«Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах»**

Направление подготовки:

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Квалификация выпускника:

**«бакалавр»**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины: \_\_\_\_\_

(подпись)

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;  
Байбаков А.М., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **1 Цель освоения дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах»**

Цель освоения дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах» - расширение и углубление знаний обучающихся о теоретических основах организации обучения детей дошкольного возраста, обеспечивающих качественное обучение детей в различных возрастных группах в условиях ДОО.

### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Дошкольная педагогика с практикумом», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Методика математического развития дошкольников», «Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста», «Методика экологического образования дошкольников», «Образовательные стандарты и программы», «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Общая педагогика», «Психология развития».

Знания концептуальных основ «Теоретических основ организации обучения в различных возрастных группах» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата**

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствиями требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	- формы, методы и приемы организации учебной и воспитательной деятельности детей в различных возрастных группах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;	- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность детей в различных возрастных группах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;	- методикой организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности детей в различных возрастных группах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	- современные технологии контроля и оценки формирования результатов образования детей раннего и дошкольного	- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования детей раннего и	- методикой контроля и оценки формирования результатов образования детей раннего и

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
трудности в обучении	возраста, выявления и корректировки трудностей в обучении;	дошкольного возраста, выявлять и корректировать трудности в обучении;	дошкольного возраста, выявления и корректировки трудностей в обучении;
ПК-8. Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение	- теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах, специфику обучения детей раннего и дошкольного возраста, современные педагогические технологии, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;	- осуществлять общепедагогическую функцию, организовывать обучение в различных возрастных группах;	- способностью осуществлять общепедагогическую функцию, организовывать обучение в различных возрастных группах;
ПК-11. Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в образовательных организациях	- теорию и методику проектирования образовательного процесса в образовательных организациях.	- осуществлять проектирование образовательного процесса в образовательных организациях.	- навыками проектирования образовательного процесса в образовательных организациях.

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах»

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

##### **Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (К<sub>о</sub>), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), написание и защита реферата (Р), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 6 – зачет; заочная форма обучения: курс 4 – зачет.

#### **Структура дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах»**

##### **Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Теоретические основы дошкольного образования.							
Тема 1. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации.	4	6			4	14	К <sub>о</sub> , СВПЗ
Тема 2. Обучение детей раннего и дошкольного возраста.	4	6			6	16	К <sub>о</sub> , С, СВПЗ, Р
Раздел 2. Организация воспитания и обучения детей в различных возрастных группах.							
Тема 3. Воспитание и обучение детей в игре в разных возрастных группах.	2	4			4	10	К <sub>о</sub> , С
Тема 4. Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста.	2	4			6	12	К <sub>о</sub> , С
Тема 5. Воспитание и обучение детей в средней группе детского							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
сада.	2	4			6	12	Ко, С
Тема 6. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада.	2	4			6	12	Ко, С
Тема 7. Воспитание и обучение детей в подготовительной к школе группе.	2	6			6	14	Ко, Т, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>2</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Теоретические основы дошкольного образования.							
Тема 1. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации.	1	1			12	14	Ко, СВПЗ
Тема 2. Обучение детей раннего и дошкольного возраста.	1	2			12	15	Ко, С, СВПЗ, Р
Раздел 2. Организация воспитания и обучения детей в различных возрастных группах.							
Тема 3. Воспитание и обучение детей в игре в							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
разных возрастных группах.		1			12	13	К <sub>о</sub> , С
Тема 4. Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста.	1	1			10	12	К <sub>о</sub> , С
Тема 5. Воспитание и обучение детей в средней группе детского сада.	1	1			10	12	К <sub>о</sub> , С
Тема 6. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада.	1	1			10	12	К <sub>о</sub> , С
Тема 7. Воспитание и обучение детей в подготовительной к школе группе.	1	1			10	12	К <sub>о</sub> , Т, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>92</b>	<b>108</b>	

### Содержание дисциплины «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах»

#### Раздел 1. Теоретические основы дошкольного образования.

Тема 1. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации. Дошкольное образование. Современная система дошкольного образования. Организация и характеристика педагогического процесса. Принципы построения педагогического процесса в ДОО. Проектирование образовательного процесса в образовательной организации.

Тема 2. Обучение детей раннего и дошкольного возраста. Теоретические основы обучения. Общественное дошкольное воспитание. Специфика обучения детей раннего и дошкольного возраста. Закономерности и принципы обучения. Условия реализации принципов обучения в общественном дошкольном воспитании. Суть прямого, проблемного и опосредованного обучения детей дошкольного возраста. Методы и формы организации обучения. Основные подходы к классификации. Взаимодействие методов и приемов обучения. Целостный подход к формированию личности ребёнка.

#### Раздел 2. Организация воспитания и обучения детей в различных возрастных группах.

Тема 3. Воспитание и обучение детей в игре в разных возрастных группах. Ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Дошкольное детство в становлении личности. Психологическая возрастная периодизация как основа педагогической периодизации в

структуре дошкольного образовательного учреждения. Теория игры. Социальный характер детской игры. Психолого-педагогическая характеристика игровой деятельности. Виды игр дошкольников. Творческие и дидактические игры в педагогических системах. Характеристика сюжетно-ролевой игры. Этапы формирования предпосылок сюжетно-ролевой игры в раннем возрасте.

Тема 4. Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста. Дошкольное детство в становлении личности. Возрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения. Охрана и укрепление здоровья детей. Ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной действительности. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Организация самостоятельной деятельности детей.

Тема 5. Воспитание и обучение детей в средней группе детского сада. Дошкольное детство в становлении личности. Возрастные особенности развития детей среднего дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения. Особенности режима и организации жизни детей средней группы детского сада. Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми среднего дошкольного возраста. Особенности возрастного подхода в воспитании культурно-гигиенических навыков детей средней группы детского сада. Культурно-досуговая деятельность у детей средней группы. Взаимосвязь закономерностей развития ребёнка и создание условий для становления личности.

Тема 6. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада. Особенности возрастного подхода в построении педагогического процесса в дошкольном учреждении. Психолого-педагогическая характеристика детей старшей группы детского сада. Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка в современных образовательных программах. Основные позиции инновационных технологий в современном дошкольном образовании. Особенности организации занятий с детьми старшей группы детского сада на современном этапе развития дошкольного образования.

Тема 7. Воспитание и обучение детей в подготовительной к школе группе. Дошкольное детство в становлении личности. Возрастные особенности развития детей подготовительной к школе группы. Задачи воспитания и обучения. Психологическая готовность к школьному обучению. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению. Формы обучения детей подготовительной к школе группы в детском саду. Формы работы с семьёй при подготовке ребёнка к школе. Способы формирования сознательности и активности учения у старших дошкольников. Преемственность в системе «семья – дошкольное учреждение – начальная школа».

### **Интерактивные формы проведения занятий**

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах» в интерактивных формах

#### **Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Теоретические основы дошкольного образования.						
Тема 1. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	4		
Тема 2. Обучение детей						



Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
раннего и дошкольного возраста.	лекция-дискуссия	2	семинар-конференция	4		
<b>Итого</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>22,2</b>

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Теоретические основы дошкольного образования.						
Тема 1. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации.	лекция-беседа	1				
Тема 2. Обучение детей раннего и дошкольного возраста.	лекция-дискуссия	1	семинар-конференция	2		
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>25,0</b>

### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1 Основная учебная литература

1. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст : электронный.

2. Арон, И. С. Педагогика : учебное пособие : [16+] / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.

3. Газина, О. М. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Особенности развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста» : учебное пособие : [16+] / О. М. Газина, Т. И. Ерофеева, Л. И. Павлова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598911>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0602-8. – Текст : электронный.

## 7.2 Дополнительная учебная литература

1. Абраухова, В.В. Педагогика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: учебно-методическое пособие: [12+] / В.В. Абраухова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 45 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599928>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1731-7. – DOI 10.23681/599928. – Текст: электронный.

2. Авраменко, О.В. Контрольные работы по теории и методике развития речи детей: учебно-методическое пособие / О.В. Авраменко; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271993>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

3. Бабаева, Э.С. Теория проектирования интегрированных программ обучения / Э.С. Бабаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 174 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486584>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4808-7. – DOI 10.23681/486584. – Текст: электронный.

4. Варенцова, Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет: практическое пособие / Н.С. Варенцова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213004>. – ISBN 978-5-86775-658-1. – Текст: электронный.

5. Веракса, Н.Е. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений: практическое пособие / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – Москва: Мозаика-Синтез, 2006. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212125>. – ISBN 5-86775-367-0. – Текст: электронный.

6. Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. М.Б. Зацепина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212130>. – ISBN 978-5-86775-391-7. – Текст: электронный.

7. Воспитание и обучение в подготовительной к школе группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212126>. – ISBN 978-5-86775-393-1. – Текст: электронный.

8. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. О.А. Соломенникова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212127>. – ISBN 978-5-86775-392-4. – Текст: электронный.

9. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии / М.А. Габова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 534 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494>. – ISBN 978-5-4458-8854-3. – DOI 10.23681/239494. – Текст: электронный.

10. Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина. – Москва: Прометей, 2013. – 254 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137>. – Библиогр.: с. 241-245. – ISBN 978-5-7042-2492-1. – Текст: электронный.

11. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий: методическое пособие / В.В. Гербова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 112 с. – (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213095>. – ISBN 978-5-86775-899-8. – Текст: электронный.

12. Дистанционные технологии в дошкольном образовании: опыт и перспективы развития / Н.В. Федина, И.В. Бурмыкина, Л.М. Звезда и др.; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 236 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576846>. – Библиогр.: с. 148 - 173. – ISBN 978-5-88526-941-4. – Текст: электронный.

13. Еремина, Л.И. Теория обучения: учебно-методическое пособие / Л.И. Еремина; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2010. – 82 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062>. – Библиогр.: с. 74-75. – ISBN 978-5-86045-393-7. – Текст: электронный.

14. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. – Москва: Прометей, 2012. – 228 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2283-5. – Текст: электронный.

15. Козырева, О.А. Обучение грамоте: подготовительная группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений. Пособие для логопеда: [16+] / О.А. Козырева, Н.Б. Борисова. – Москва: Владос, 2016. – 48 с.: ил. – (Библиотека логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429890>. – ISBN 978-5-691-02213-5. – Текст: электронный.

16. Кочкина, Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: методическое пособие / Н.А. Кочкина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888>. – ISBN 978-5-4315-0136-4. – Текст: электронный.

17. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников: учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>. – ISBN 978-5-4315-0185-2. – Текст: электронный (Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО).

18. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 221 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7452-9. – DOI 10.23681/436156. – Текст: электронный.

19. Масленникова, Т.В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике: учебное пособие / Т.В. Масленникова, Н.И. Колупаева. –

Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 138 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3726-5. – DOI 10.23681/273462. – Текст: электронный.

20. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. С.В. Мильситова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>. – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст: электронный.

21. Минибаева, Э.Р. Профессиональная подготовка студентов к математическому развитию детей дошкольного возраста / Э.Р. Минибаева; науч. ред. Н.В. Назаров. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 179 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363440>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1947-3. – Текст: электронный.

22. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»: методическое пособие / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд. – Москва: Русское слово — учебник, 2017. – 529 с.: табл. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485768>. – ISBN 978-5-00092-741-0. – Текст: электронный.

23. Общая педагогика: учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 151 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>. – Библиогр.: с. 149. – Текст: электронный.

24. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования: практическое пособие / ред. Т.С. Комарова, Н.Е. Веракса, М.А. Васильева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212947>. – ISBN 978-5-86775-813-4. – Текст: электронный.

25. Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, Л.М. Кларина; под ред. Т.В. Волосовец и др. – Москва: Русское слово, 2015. – 129 с. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486304>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00007-959-1. – Текст: электронный.

26. Программа воспитания и обучения в детском саду: практическое пособие / ред. В.В. Гербова, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212595>. – ISBN 978-5-86775-272-9. – Текст: электронный.

27. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО): методическое пособие: [16+] / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. – Москва: Владос, 2016. – 321 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>. – ISBN 978-5-691-02210-4. – Текст: электронный.

28. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах: методическое пособие: [16+] / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577>. – ISBN 978-5-9925-0936-6. – Текст: электронный.

29. Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т.В. Волосовец, О.С. Ушакова; под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова и др. – Москва: Русское слово, 2015. – 169 с.: ил. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486306>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00007-957-7. – Текст: электронный.

30. Сиротюк, А.Л. Сенсомоторное развитие дошкольников: практическое пособие / А.Л. Сиротюк. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238366>. – ISBN 978-5-4458-8861-1. – DOI 10.23681/238366. – Текст: электронный.

31. Сиротюк, А.Л. Упражнения для психического развития дошкольников: практическое пособие / А.Л. Сиротюк. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 47 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239495>. – ISBN 978-5-4458-9557-2. – DOI 10.23681/239495. – Текст: электронный.

32. Смирнова, Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками: учебное пособие / Е.О. Смирнова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211996>. – ISBN 978-5-4315-0077-0. – Текст: электронный (Допущено УМО по классическому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО).

33. Сорокина, Л.И. Интеллектуальное развитие детей. 3–4 года: конспекты практических занятий: [16+] / Л.И. Сорокина. – Москва: Владос, 2018. – 327 с.: ил. – (Развивающее обучение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234875>. – ISBN 978-5-907013-83-4. – Текст: электронный.

34. Сорокина, Л.И. Интеллектуальное развитие детей 4–5 лет: конспекты практических занятий: [16+] / Л.И. Сорокина. – Москва: Владос, 2016. – 161 с.: ил. – (Развивающее обучение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-691-02013-1. – ISBN 978-5-691-01949-4 (консп.). – Текст: электронный.

35. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т.В. Волосовец, О.А. Зыкова; под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова и др. – Москва: Русское слово, 2015. – 217 с.: ил. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486307>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00007-960-7. – Текст: электронный.

36. Стерликова, В.В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа): учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова; науч. ред. А.Г. Арушанова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363739>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1966-4. – Текст: электронный.

37. Стожарова, М.Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников / М.Ю. Стожарова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136220>. – ISBN 978-5-9765-1141-5. – Текст: электронный.

38. Стребелева, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога: [16+] / Е.А. Стребелева. – Москва: Владос, 2019. – 257 с. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59075>. – ISBN 978-5-906992-43-7. – Текст: электронный.

39. Титов, В.А. Дошкольная педагогика: конспект лекций / В.А. Титов. – Москва: А-Приор, 2002. – 192 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56290>. – ISBN 5-9512-0003-2. – Текст: электронный.

40. Ткаченко, Т.А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика: пособие для логопеда: [16+] / Т.А. Ткаченко. – Москва: Владос, 2015. – 47 с.: ил. – (Библиотека логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56588>. – ISBN 978-5-691-01745-2. – Текст: электронный.

41. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013. – 64 с. – (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211886>. – ISBN 978-5-4315-0118-0. – Текст: электронный.

42. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие: [16+] / Б.В. Федотов. – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538>. – Текст: электронный.

43. Элективные курсы в подготовке специалистов дошкольного образования в вузе: учебное пособие: [16+] / под ред. Н.И. Левшиной, С.Ф. Багаутдиновой. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 298 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482204>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2212-1. – Текст: электронный.

44. Яшина, В.И. Овладение эмоционально-оценочной лексикой старшими дошкольниками / В.И. Яшина, Е.А. Ставцева. – Москва: Прометей, 2016. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437444>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9907123-3-1. – Текст: электронный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

### **7.3 Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2022. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. –

Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9581](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581). – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=613707](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707). – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9314](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314). – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

6. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=613712](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712). – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEH 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEH 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEH 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEH 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEH 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEH 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

### **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.