

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Программа учебной практики**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**  
(ред. от 27.05.2021)

Направление подготовки:  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
**«бакалавр»**

Волжский, 2018 г.

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457.

Составители программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;  
Скорикова И.С., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

### 1 Цель, способ и форма проведения учебной практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится с целью первоначальной ориентации обучающихся в будущей профессиональной деятельности: их ознакомления с профессиональными обязанностями педагога-психолога и воспитателя детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, с видами работ, проводимыми ими в процессе осуществления профессиональной деятельности, знакомство с основными нормативными актами, регламентирующими работу педагога-психолога и воспитателя детей дошкольного возраста, формирование у обучающихся адекватного представления о будущей профессиональной деятельности, установление связи теоретических знаний психолого-педагогических дисциплин с практикой воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Способ проведения учебной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения учебной практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

### 2 Место учебной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к Блоку 2 структуры программы бакалавриата.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) базируется на владении компетенциями, освоенными при изучении дисциплин: «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Педагогика».

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются базовыми для прохождения производственных практик, а также для выполнения курсовой работы по дисциплине «Общая и экспериментальная психология с практикумом».

### 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);	- нормативные документы и предметную область в культурно-просветительской работе;	- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;	- навыками использования знания нормативных документов и знания предметной области в культурно-просветительской работе;
способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);	- особенности организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;	- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития;	- навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
способность к рефлексии способов и результатов своих	- методы рефлексии способов и результатов своих	- рефлексировать способы и результаты своих	- навыками рефлексии способов и результатов своих

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
профессиональных действий (ПК-25).	профессиональных действий.	профессиональных действий.	профессиональных действий.

#### 4 Объем, структура и содержание учебной практики

**Объем учебной практики** (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

**Виды учебной работы:** индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

**Виды контроля по учебной практике** (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- текущий контроль успеваемости – инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 2 – зачет с оценкой, курс 2 семестр 3 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 1 – зачет с оценкой, курс 2 – зачет с оценкой.

#### Структура учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

##### Очная и заочная формы обучения

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	в том числе:				итого
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
2 семестр (очная форма обучения), 1 курс (заочная форма обучения)					
Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации (ОПК-7, ПК-25).	2		4	6	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) (ОПК-7, ПК-22, ПК-25).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики (ПК-22, ПК-25).		2	6	8	

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Раздел 4. Специфика работы педагога-психолога образовательной организации. Составление информационно-аналитической карты (ОПК-7, ПК-22).		2	12	14	Контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной практике
Раздел 5. Составление психологического портрета обучающихся старшего подросткового и юношеского возраста (ПК-22, ПК-25).		2	12	14	
Раздел 6. Технология организации деятельности педагога-психолога. Подбор разработок различных мероприятий психологического характера (ПК-22, ПК-25).		4	20	24	
Раздел 7. Рефлексивный анализ практики. Написание эссе «Если бы я был педагогом-психологом» (ОПК-7, ПК-22, ПК-25).		2	6	8	
Подготовка отчета по учебной практике (ОПК-7, ПК-22, ПК-25).		2	6	8	
Промежуточная аттестация	2	16		18	
<b>Итого (2 семестр, 1 курс)</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	
3 семестр (очная форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения)					
Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ДОО (ОПК-7, ПК-25).	2		4	6	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (практики по получению профессиональных умений и навыков) (ОПК-7, ПК-22, ПК-25).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации		
	в том числе:					
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		итого	
индивидуального плана работы на последующее время практики (ПК-22, ПК-25).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной практике	
Раздел 4. Характеристика деятельности психологической службы в ДОО (ОПК-7, ПК-22).		2	12	14		
Раздел 5. Характеристика профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста в ДОО (ПК-22, ПК-25).		2	12	14		
Раздел 6. Технология организации деятельности воспитателя детей дошкольного возраста (ПК-22, ПК-25).		4	20	24		
Раздел 7. Рефлексивный анализ практики. Написание эссе «Если бы я был воспитателем детей дошкольного возраста» (ОПК-7, ПК-22, ПК-25).		2	6	8		
Подготовка отчета по учебной практике (ОПК-7, ПК-22, ПК-25).		2	6	8		
Промежуточная аттестация	2	16		18		Зачет с оценкой
<b>Итого (3 семестр, 2 курс)</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>108</b>		
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>144</b>	<b>216</b>		

### Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

#### 2 семестр (очная форма обучения), 1 курс (заочная форма обучения):

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации. Анализ документации образовательной организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Знакомство с базой практики. Знакомство с документацией и направлениями деятельности педагога-психолога (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационное, профилактическое, просветительское).

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4. Специфика работы педагога-психолога образовательной организации.

Составление информационно-аналитической карты. Провести теоретический анализ научных источников, характеризующих сферу деятельности педагога-психолога в образовании. Характеристика профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательной организации (должностные инструкции, направления деятельности, кабинет педагога-психолога, документация, этические принципы работы). Составление информационно-аналитической карты.

Раздел 5. Составление психологического портрета обучающихся старшего подросткового и юношеского возраста. Психологический портрет должен раскрывать особенности развития личности, познавательных процессов, ведущего вида деятельности применительно к конкретной возрастной группе.

Раздел 6. Технология организации деятельности педагога-психолога. Подбор разработок различных мероприятий психологического характера. Описать технологию организации работы педагога-психолога. Подобрать разработки различных мероприятий психологического характера, направленные на работу педагога-психолога с обучающимися.

Раздел 7. Рефлексивный анализ практики. Написание эссе «Если бы я был педагогом-психологом». Проанализировать, что нового вы узнали о деятельности педагога-психолога, хотите ли стать педагогом-психологом и почему. Обобщить полученные на практике результаты.

### **3 семестр (очная форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения):**

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ДОО. Анализ документации дошкольной образовательной организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Знакомство со спецификой организации и функционирования дошкольной образовательной организации. Беседы с руководителем практики от профильной организации, заведующей, педагогом-психологом и другими специалистами ДОО (методистом, логопедом, воспитателями и др.). Анализ условий в ДОО для организации психолого-педагогической работы с детьми. Выявление особенностей функционирования определенного типа дошкольной образовательной организации. Характеристика базы практики: общие сведения о ДОО, его структуре, об основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, знакомство с документацией. Изучение образовательной программы ДОО, анализ ее содержания и структуры на соответствие требованиям; ознакомление с планированием работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; коррекционно-развивающей, коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении. Оформление паспорта дошкольной образовательной организации.

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4. Характеристика деятельности психологической службы в ДОО. Знакомство с задачами и направлениями деятельности психологической службы в ДОО. Изучение графика работы, функциональных обязанностей, направлений деятельности педагога-психолога. Ознакомление с комплектом документов, оформлением и оборудованием рабочего кабинета, диагностическими методиками, коррекционно-развивающими программами и другими материалами.

Раздел 5. Характеристика профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста в ДОО. Беседа с воспитателем детей дошкольного возраста, ознакомление со спецификой его деятельности, характеристика основных видов и форм его профессиональной деятельности. Изучение организации воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах; выяснение характера общения воспитателя с детьми, выявление общего типа ориентированности воспитателя на учебно-дисциплинарную или личностную модели взаимодействия с детьми.

Раздел 6. Технология организации деятельности воспитателя детей дошкольного возраста.



Изучение и анализ организации воспитательно-образовательной деятельности в разных возрастных группах, педагогических технологий, используемых воспитателями. Изучение и анализ перспективного и календарно-тематического планов воспитательно-образовательной работы в группе. Изучение и анализ конспектов НОД, составленных воспитателями для работы с детьми разных возрастных групп. Подбор различных методических разработок для работы воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста, диагностических методик для выявления психологических особенностей детей, рекомендаций для педагогов и родителей.

Раздел 7. Рефлексивный анализ практики. Написание эссе «Если бы я был воспитателем детей дошкольного возраста». Проанализировать, что нового вы узнали о деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, хотите ли стать воспитателем и почему. Обобщить полученные на практике результаты.

### **5 Учебно-методическое обеспечение, форма отчетности по учебной практике**

Учебно-методическое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

Форма отчетности по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) – отчет по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) содержится в Приложении 2 к программе, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики**

#### **7.1 Основная учебная литература**

1. Дудкина, М.П. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие: [16+] / М.П. Дудкина, А.А. Борисова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 60 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684>. – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7782-3329-4. – Текст: электронный.

2. Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике: учебно-методическое пособие: [16+] / С.Г. Коростелева; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 62 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576717>. – Библиогр.: с. 44. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст: электронный.

3. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования: учебное пособие: [16+] / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова и др.; под общ. ред. Е. И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 286 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3504-0. – Текст: электронный.

#### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: [16+] / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова. – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 112 с.: табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>. – ISBN 978-5-93008-177-0. – Текст: электронный.

2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методическое пособие / Н.И. Колупаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 238 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2856-0. – DOI 10.23681/258894. – Текст: электронный.

3. Комарова, О.А. Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: учебно-методическое пособие: [16+] / О.А. Комарова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598984>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0458-1. – Текст: электронный.

4. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников: учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>. – ISBN 978-5-4315-0185-2. – Текст: электронный (Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО).

5. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>. – Текст: электронный.

6. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 139 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271831>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1212-2. – Текст: электронный (Допущено Министерством образования и науки Челябинской области в качестве методического пособия для студентов дневного и заочного отделений педагогических факультетов (специальность 050708 "Педагогика и методика начального образования" и степень (квалификация) "Бакалавр" по направлению 540600 "Педагогика"))).

7. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов).

8. Педагогическая практика: от учебной к производственной / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Кафедра педагогики. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 119 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

9. Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной): учебно-методическое пособие / О.Н. Бакаева, О.Л. Гожина, И.Д. Емельянова и др.; под ред. Т.Д. Красовой; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 139 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

10. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры: методическое пособие: [16+] / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина,

И.Ф. Плетенева; под ред. И.В. Сушковой; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 75 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757>. – Библиогр.: с. 33. – ISBN 978-5-4475-7447-5. – Текст: электронный.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

#### **7.3 Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=617553](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553). – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

4. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9581](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581). – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

5. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=613707](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707). – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

6. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9314](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314). – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

7. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=613712](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712). – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и**

### **информационных технологий, необходимых для проведения учебной практики**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

## **9 Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики**

Для проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В профильной организации на время прохождения практики обучающимся должны предоставляться рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функций.