

Скоков
Роман
Юрьевич 2026.02.27
Ректор " 17:31:40
ВИЭПП" +03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
направления подготовки
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
(направленность (профиль) образовательной программы:
Автоматизация документированных сфер деятельности**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2026 г.

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (бакалавриат) 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 324.

Составитель общей характеристики образовательной программы:



Стрельникова В.С., старший преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускникам по результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, присваивается квалификация «бакалавр».

2 Направленность (профиль)/специализация образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере в ВИЭПП осуществляется по направленности (профилю): Автоматизация документированных сфер деятельности.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере по направленности (профилю): Автоматизация документированных сфер деятельности могут осуществлять профессиональную деятельность.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- производственно-технологический;
- экспертно-аналитический.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи по видам деятельности (Таблица №1):

Таблица 1 - Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
ПРОЕКТНЫЙ <i>(Разработка нового, внедрение, создание методик и требований)</i>	Разработка методики организации структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности
	Разработка организационных мероприятий по обеспечению правопреемственности структурированных данных и метаданных
	Определение требований к информационным системам документированных сфер деятельности по сохранности и защите цифрового контента организации
	Разработка мероприятий по обеспечению устойчивого доступа к информационным системам документированных сфер деятельности организации

	Разработка требований к элементам пользовательского интерфейса информационных систем документированных сфер деятельности организации
	Формирование функциональных требований к системам цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
	Методическое руководство процессом цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
	Управление ИТ-проектами
ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ <i>(Эксплуатация, администрирование, выполнение операционных процессов)</i>	Структурирование данных и метаданных документированных сфер деятельности организации
	Администрирование цифрового контента документированных сфер деятельности организации
	Хранение и уничтожение структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации
	Контроль за соблюдением корректности применения видов электронных подписей в документированных сферах деятельности организации
	Управление ИТ-активами
	Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации
ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ <i>(Оценка, аудит, анализ эффективности, выработка заключений)</i>	Обеспечение эффективности цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
	Управление изменениями ИТ
	Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками
	Управление информационной безопасностью
	Развитие компетенций персонала ИТ-подразделения

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата (Таблица 2)

Таблица 2 – Компетенции, которыми должны обладать выпускники в результате освоения программы бакалавриата.

Группа компетенций Универсальные компетенции:	Перечень компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках
	ОПК-2. Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики
	ОПК-3. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
	ОПК-4. Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем
	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно	
	проектный

	ПК-1. Разработка методики организации структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности
	ПК-2. Структурирование данных и метаданных документированных сфер деятельности организации
	ПК-3. Разработка организационных мероприятий по обеспечению правопреемственности структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности
	ПК-4. Определение требований к информационным системам документированных сфер деятельности по сохранности и защите цифрового контента организации
	ПК-5. Разработка мероприятий по обеспечению устойчивого доступа к информационным системам документированных сфер деятельности организации
	ПК-7. Разработка требований к элементам пользовательского интерфейса информационных систем документированных сфер деятельности организации
	ПК-8. Формирование функциональных требований к системам цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
	ПК-9. Методическое руководство процессом цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
	производственно-технологический
	ПК-6. Администрирование цифрового контента документированных сфер деятельности организации
	ПК-10. Хранение и уничтожение структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации
	ПК-11. Обеспечение эффективности цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
	ПК-12. Контроль за соблюдением корректности применения видов электронных подписей в документированных сферах деятельности организации
	экспертно-аналитический
	ПК-13. Управление изменениями ИТ
	ПК-14. Управление ИТ-активами
	ПК-15. Управление ИТ-проектами
	ПК-16. Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации
	ПК-17. Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками
	ПК-18. Управление информационной безопасностью
	ПК-19. Развитие компетенций персонала ИТ-подразделения

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются ВИЭПІ на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с

ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Индикаторы достижения компетенций (знания, умения, навыки), их соотнесение с запланированными результатами обучения по программе бакалавриата устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВИЭПП, а также лицами, привлекаемыми ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВИЭПП должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВИЭПП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВИЭПП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ВИЭПП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВИЭПП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ВИЭПП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере по направленности (профилю): Автоматизация документированных сфер деятельности осуществляется Стрельниковой В.С., старшим преподавателем кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

6 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВИЭПП.

ВИЭПП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ВИЭПП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ВИЭПП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВИЭПП.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9 Сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов

Таблица 3 - Объем учета профессиональных стандартов в образовательной программе

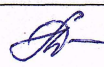
Назначение образовательной программы	Наименование образовательной программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессиональных стандартов
07 Административно-управленческая и офисная	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (направленность (профиль): Автоматизация документированных сфер деятельности	Профессиональные стандарты:	
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		07.013	1. Приказ Минтруда России от 31.03.2021 N 192н об утверждении профессионального стандарта «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации»
		06.014	2. Приказ Минтруда России от 30.08.2021 N 588н об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям»

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций профессиональных стандартов

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции																		
	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК -10	ПК -11	ПК -12	ПК -13	ПК -14	ПК -15	ПК -16	ПК -17	ПК -18	ПК -19
Приказ Минтруда России от 31.03.2021 N 192н Профессиональный стандарт «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Приказ Минтруда России от 30.08.2021 N 588н Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям»													+	+	+	+	+	+	+

Вывод: разработанные профессиональные компетенции соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.

Согласование общей характеристики образовательной программы по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере по направленности (профилю): Автоматизация документированных сфер деятельности

Ответственные лица	Ф.И.О.	Подпись
Руководитель образовательной программы	Стрельникова В.С.	
Проректор по учебной работе	Дугина Т.А.	

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере по направленности (профилю): Автоматизация документированных сфер деятельности (уровень бакалавриата) утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора № 180 от 27 февраля 2026 г.