

Приложение 2 к программе
государственной итоговой аттестации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

Специальность:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Дизайнер

Содержание

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	45
2.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ	45



ВИЭПШ

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– знает принципы актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. – умеет распознавать задачу эффективно и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,	– имеет базовые знания о принципах актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методах работы в профессиональной и смежных сферах; структуре плана для решения задач; порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – умеет по инструкции распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.	удовлетворительно
		– знает принципы актуального профессионального и социального контекста, в	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -умеет на основе типовых примеров распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.	
		– - знает принципы актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - умеет самостоятельно распознавать задачу и/или	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядки их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. – умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; планировать процесс поиска; структурировать	– имеет базовые знания о принципах номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современных средств и устройств информатизации; порядке их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации; – умеет по инструкции определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	удовлетворительно
	– знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современное программное обеспечение; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	– знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – <i>умеет</i> на основе типовых примеров определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
		– <i>знает</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. – <i>умеет</i> самостоятельно определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; – умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по	- имеет базовые знания о содержании актуальной нормативно-правовой документации; современной научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основах предпринимательской деятельности; основах финансовой грамотности; правилах разработки бизнес-планов; порядке выстраивания презентации; кредитных банковских продуктах; - умеет по инструкции определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	удовлетворительно
		- знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; -умеет на основе типовых примеров определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	
		- знает содержание актуальной нормативно- правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; - умеет самостоятельно определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - умеет находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	- имеет базовые знания принципах психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; проектной деятельности; - умеет по инструкции находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	удовлетворительно
		- знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - умеет на основе типовых примеров находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	хорошо
		- знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - умеет самостоятельно находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		организации.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; – умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	- имеет базовые знания об особенностях социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - умеет по инструкции излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	удовлетворительно
		– знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; – умеет на основе типовых примеров излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	хорошо
		– знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; – умеет самостоятельно грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	отлично
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	– знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию; проявлять толерантность в	– имеет базовые знания о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностях; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартах антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – умеет по инструкции проявлять гражданско-патриотическую позицию; проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения.	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения.	рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения.	– знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – умеет на основе типовых примеров проявлять гражданско-патриотическую позицию; проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения.	хорошо
		– знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – умеет самостоятельно проявлять гражданско-патриотическую позицию; проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения.	отлично
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	– знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; об изменении климата; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; действия в чрезвычайных ситуациях; – умеет соблюдать нормы	- имеет базовые знания о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; об изменении климата; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; путях обеспечения ресурсосбережения; действиях в чрезвычайных ситуациях; – умеет по инструкции соблюдать нормы экологической безопасности; применять знания об изменении климата; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ситуациях.	экологической безопасности; применять знания об изменении климата; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности: эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	деятельности по специальности: эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
		– знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; об изменении климата; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; действия в чрезвычайных ситуациях; – умеет на основе типовых примеров соблюдать нормы экологической безопасности; применять знания об изменении климата; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности: эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	хорошо
		– знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; об изменении климата; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; действия в чрезвычайных ситуациях; – умеет самостоятельно соблюдать нормы экологической безопасности; применять знания об изменении климата; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности: эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	отлично
ОК 08. Использовать	– знает роль физической	- имеет базовые знания о роли физической	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; – умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основах здорового образа жизни; условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; – умеет по инструкции использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	
		– знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; – умеет на основе типовых примеров использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	хорошо
		– знает роль физической культуры в	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; – <i>умеет</i> самостоятельно использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	– <i>знает</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; – <i>умеет</i> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	– <i>имеет базовые знания</i> о правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголах (бытовая и профессиональная лексика); лексическом минимуме, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностях произношения; правилах чтения текстов профессиональной направленности; - <i>умеет</i> по инструкции понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	(профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
		– - знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - умеет на основе типовых примеров понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	хорошо
		– знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - умеет самостоятельно понимать общий смысл	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	- знает современные тенденции в области дизайна и теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; – умеет разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами	– имеет базовые знания о современных тенденциях в области дизайна и теоретических основах композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; – умеет на основе типовых примеров разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; - имеет практический опыт разработки технического задания согласно требованиям заказчика по инструкции преподавателя.	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	проектной графики и макетирования; – имеет практический опыт разработки технического задания согласно требованиям заказчика.	– знает современные тенденции в области дизайна и теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; умеет разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства – в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; - имеет практический опыт самостоятельной разработки технического задания согласно требованиям заказчика.	хорошо
		знает современные тенденции в области дизайна и теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; – умеет разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; - имеет практический опыт разработки технического задания согласно требованиям заказчика.	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	– знает законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики; – умеет проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветное единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;	– имеет базовые знания о законах создания колористики; закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; законах формообразования; систематизирующих методах формообразования (модульности и комбинаторике); о преобразующих методах формообразования (стилизации и трансформации); принципах и методах эргономики; – умеет на основе типовых примеров проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветное единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; - имеет практический опыт проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов по инструкции преподавателя.	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; имеет практический опыт проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов.	– знает законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики; – умеет проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; – имеет практический опыт самостоятельного проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов.	хорошо
		– знает законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	–знает систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; – умеет использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс	принципы и методы эргономики; – умеет проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; имеет практический опыт проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов. –имеет базовые знания о систематизации компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; –умеет на основе типовых примеров использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом; - имеет практический опыт осуществления процесса дизайнерского проектирования с	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей; - имеет практический опыт осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	применением специализированных компьютерных программ по инструкции преподавателя. – знает систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; – умеет использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей; - имеет практический опыт самостоятельного осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ – знает систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; – умеет использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей; - имеет практический опыт осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.	хорошо отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	– знает методику расчёта технико-экономических показателей; – умеет производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; – имеет практический опыт проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	- имеет базовые знания методики расчёта технико-экономических показателей; - умеет на основе типовых примеров производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; - имеет практический опыт проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта по инструкции преподавателя; – знает методику расчёта технико-экономических показателей; – умеет производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; – имеет практический опыт проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта – знает методику расчёта технико-экономических показателей; – умеет производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; – имеет практический опыт проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	удовлетворительно хорошо отлично
ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	– знает технологический процесс изготовления модели; – умеет разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;	– имеет базовые знания о технологическом процессе изготовления модели; – умеет на основе типовых примеров разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК 2.2 Выполнять технические чертежи	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; - имеет практический опыт разработки технологической карты изготовления изделия.	закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; - имеет практический опыт разработки технологической карты изготовления изделия по инструкции преподавателя. – знает о технологическом процессе изготовления модели; – умеет разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; - имеет практический опыт самостоятельной разработки технологической карты изготовления изделия.	хорошо
		– знает технологический процесс изготовления модели; – умеет разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; – имеет практический опыт разработки технологической карты изготовления изделия	отлично
		– имеет базовые знания о технологических, эксплуатационных и гигиенических требованиях, предъявляемых к материалам; – умеет на основе типовых примеров выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с	конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; - имеет практический опыт выполнения технических чертежей.	технологии и формообразующих свойств материалов; - имеет практический опыт выполнения технических чертежей по инструкции преподавателя. – знает о технологических, эксплуатационных и гигиенических требованиях, предъявляемых к материалам; – умеет выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; - имеет практический опыт самостоятельного выполнения технических чертежей.	хорошо
		– знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; – умеет выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; - имеет практический опыт выполнения технических чертежей.	отлично
		– имеет базовые знания об ассортименте, особенностях, свойствах, методах испытаний и оценки качества материалов; – умеет на основе типовых примеров реализовывать творческие идеи в макете и выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	– знает современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии; – умеет выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; - имеет практический опыт доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации.	– имеет базовые знания о современном производственном оборудовании, применяемом для изготовления изделий в дизайн-индустрии; – умеет на основе типовых примеров выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; - имеет практический опыт доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		– знает современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии; – умеет выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; - имеет практический опыт самостоятельного доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации.	хорошо
		– знает современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии; – умеет выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; - имеет практический опыт доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации.	отлично
ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в	- знает технологии сборки эталонного образца изделия;	- имеет базовые знания о технологии сборки эталонного образца изделия;	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
масштабе) изделия	– умеет выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); - имеет практический опыт работы на производственном оборудовании; разработки эталона (макета в масштабе) изделия	- умеет выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием) - имеет практический опыт работы на производственном оборудовании; разработки эталона (макета в масштабе) изделия по инструкции преподавателя. - знает технологии сборки эталонного образца изделия; – умеет выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); - имеет практический опыт работы на производственном оборудовании; разработки эталона (макета в масштабе) изделия - знает технологии сборки эталонного образца изделия; – умеет выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); - имеет практический опыт работы на производственном оборудовании; разработки эталона (макета в масштабе) изделия	хорошо
ДПК 2.1 Использовать при разработке конструкторско-технологической	– знает современные информационные технологии; – умеет использовать при разработке конструкторско-	– имеет базовые знания о современных информационных технологи; – умеет на основе типовых примеров использовать при разработке конструкторско-технологической	отлично
			удовлетворительно

[illegible]

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	планировочных и инженерных задач в области дизайна среды; - имеет практический опыт ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства	планировочных и инженерных задач в области дизайна среды; - имеет практический опыт ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства по инструкции преподавателя - знает методы средового подхода к формированию пространственной среды; - умеет использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды; - имеет практический опыт самостоятельной ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства - знает методы средового подхода к формированию пространственной среды; - умеет использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды; - имеет практический опыт ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.	хорошо отлично
ДПК 2.3 Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов.	- знает основные средства благоустройства средовых объектов; - умеет применять в проектировании основные средства благоустройства средовых	- имеет базовые знания об основных средствах благоустройства средовых объектов; - умеет на основе типовых примеров применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов; - имеет практический опыт создания	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	объектов; - имеет практический опыт создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.	целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства по инструкции преподавателя. - знает основные средства благоустройства средовых объектов; - умеет применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов; - имеет практический опыт самостоятельного создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства - знает основные средства благоустройства средовых объектов; - умеет применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов; - имеет практический опыт создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства	хорошо отлично
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	- знает принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции. - умеет выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции. - имеет практический опыт контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на	- имеет базовые знания о принципах метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции. - умеет на основе типовых примеров выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции. - имеет практический опыт контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации по инструкции преподавателя	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	- знает принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции. - умеет выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции. - имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. - знает принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции. - умеет выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции. - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	хорошо отлично
ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-	- знает порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и	- имеет базовые знания о порядке метрологической экспертизы технической документации; принципах выбора средств измерения и метрологического обеспечения	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам. - умеет выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений. - имеет практический опыт проведения метрологической экспертизы.	технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам. - умеет на основе типовых примеров выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений. - имеет практический опыт проведения метрологической экспертизы по инструкции преподавателя. - знает порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам. - умеет выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений. - имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК 4.1 Планировать работу коллектива	- знает систему управления трудовыми ресурсами в организации. - умеет принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе. - имеет практический опыт планирования работы коллектива исполнителей.	проведения метрологической экспертизы. - знает порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам. - умеет выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений. - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях проведения метрологической экспертизы.	отлично
		- имеет базовые знания о системе управления трудовыми ресурсами в организации. - умеет на основе типовых примеров принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе. - имеет практический опыт планирования работы коллектива исполнителей по инструкции преподавателя. - знает систему управления трудовыми ресурсами в организации.	удовлетворительно хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн- проекта на основе технологических карт	- знает методы и формы обучения персонала. - умеет составлять техническое задание для реализации дизайн- проекта. - имеет практический опыт составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	- умеет принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе. - имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия планирования работы коллектива исполнителей. - знает систему управления трудовыми ресурсами в организации. - умеет принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе. - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях планирования работы коллектива исполнителей	отлично
		- имеет базовые знания о методах и формах обучения персонала. - умеет на основе типовых примеров составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта. - имеет практический опыт составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт по инструкции преподавателя. - знает методы и формы обучения персонала. - умеет составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта.	удовлетворительно хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий	- знает способы управления конфликтами и борьбы со стрессом. - умеет осуществлять контроль деятельности персонала. - имеет практический опыт контроля сроков и качества выполненных заданий.	- имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. - знает методы и формы обучения персонала. - умеет составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта. - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	отлично
		- имеет базовые знания о способах управления конфликтами и борьбы со стрессом. - умеет на основе типовых примеров осуществлять контроль деятельности персонала. - имеет практический опыт контроля сроков и качества выполненных заданий по инструкции преподавателя. - знает способы управления конфликтами и борьбы со стрессом. - умеет осуществлять контроль деятельности персонала. - имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя	удовлетворительно хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК 4.4 Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	- знает особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием. - умеет управлять работой коллектива исполнителей. - имеет практический опыт работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.	координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия контроля сроков и качества выполненных заданий. - знает способы управления конфликтами и борьбы со стрессом. - умеет осуществлять контроль деятельности персонала. - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях контроля сроков и качества выполненных заданий.	отлично
		- имеет базовые знания об особенностях приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием. - умеет на основе типовых примеров управлять работой коллектива исполнителей. - имеет практический опыт работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- знает особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием. - умеет управлять работой коллектива исполнителей. - имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия работы с коллективом исполнителей, приёма и	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ДПК 5.1 Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов	- знает назначение оформительского искусства; назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования; правила подготовки поверхности под отделку; - умеет подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их; - имеет практический опыт подготовки рабочих поверхностей	сдачи работы в соответствии с техническим заданием. - знает особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием. - умеет управлять работой коллектива исполнителей. - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.	отлично
		- имеет базовые знания назначение оформительского искусства; назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования; правила подготовки поверхности под отделку; - умеет по инструкции преподавателя подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их; - имеет практический опыт осуществлять подготовку рабочих поверхностей по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- знает назначение оформительского искусства; назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования; правила подготовки поверхности под отделку;	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ДПК 5.2. Составлять колера	- знает технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; правила составления колеров; - имеет практический опыт составления колеров.	- умеет на основе типовых примеров подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их; - имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия подготовки рабочих поверхностей. - знает назначение оформительского искусства; назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования; правила подготовки поверхности под отделку; - умеет самостоятельно подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их; - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях подготовки рабочих поверхностей.	отлично
		- имеет базовые знания о технологической последовательности выполнения подготовительных работ; правила составления колеров; - имеет практический опыт составления колеров по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- знает технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; правила составления колеров; - имеет практический опыт самостоятельного	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ДПК 5.3. Оформлять фоны	- знает особенности наружного оформления и оформления в интерьере; основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках; - умеет использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика); - имеет практический опыт оформления фона различными способами.	решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на условия составления колеров - знает технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; правила составления колеров; - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях составление колеров.	отлично
		- имеет базовые знания наружного оформления и оформления в интерьере; основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках; - умеет на основе типовых примеров использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика); - имеет практический опыт оформления фона различными способами по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- знает особенности наружного оформления и оформления в интерьере; основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках; - умеет использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика); - имеет практический опыт самостоятельного	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ДПК 5.4. Изготавливать простые шаблоны	- знает способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись; - умеет переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись; - имеет практический опыт изготовления простых шаблонов	решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия оформления фона различными способами. - знает особенности наружного оформления и оформления в интерьере; основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках; - умеет использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика); - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях оформления фона различными способами.	отлично
		- имеет базовые знания и способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись; - умеет на основе типовых примеров переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись; - имеет практический опыт изготовления простых шаблонов по инструкции преподавателя. - знает способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись; - умеет переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную	удовлетворительно хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ДПК 5.5. Выполнять художественные надписи	- знает правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ; - умеет выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов; - имеет практический опыт выполнения художественных надписей.	роспись; - имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия изготовления простых шаблонов.	отлично
		- знает способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись; - умеет переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись; - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях изготовления простых шаблонов.	удовлетворительно
		- имеет базовые знания пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ; - умеет на основе типовых примеров выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов; - имеет практический опыт выполнения художественных надписей по инструкции преподавателя.	хорошо
		- знает правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ; - умеет выполнять художественно-оформительские	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		работы в разной технике с использованием различных материалов; - имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия выполнения художественных надписей - знает правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ; - умеет выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов; - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях выполнения художественных надписей.	отлично
ДПК 5.6. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника	- знает приемы стилизации элементов; приемы выполнения росписи простого композиционного решения; правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные; - умеет соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; самостоятельно выполнять простые рисунки; - имеет практический опыт	- имеет базовые знания и приемы стилизации элементов; приемы выполнения росписи простого композиционного решения; правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные; - умеет на основе типовых примеров соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; самостоятельно выполнять простые рисунки; - имеет практический опыт росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника по инструкции преподавателя.	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	рописи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.	- знает приемы стилизации элементов; приемы выполнения росписи простого композиционного решения; правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные; - умеет соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; самостоятельно выполнять простые рисунки; - имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. - знает приемы стилизации элементов; приемы выполнения росписи простого композиционного решения; правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные; - умеет соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; самостоятельно выполнять простые рисунки; - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.	хорошо отлично
ДПК 5.7. Создавать объемно-	- умеет выполнять объемно-пространственные композиции из	- умеет на основе типовых примеров выполнять объемно-пространственные композиции из	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
пространственные композиции	картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов; -имеет практический опыт создания объемно-пространственных композиций.	картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов; - имеет практический опыт создания объемно-пространственных композиций по инструкции преподавателя. - умеет выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов; - имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия создания объемно-пространственных композиций	хорошо
		- умеет выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов; - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях создания объемно-пространственных композиций.	отлично

2 Методические материалы и типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1 Примерные темы дипломных проектов (работ)

1. Благоустройство сквера по улице Молодежной в районе МОУ СШ № 23.
2. Дизайн-проект выставочного пространства.
3. Дизайн-проект интерьера научного клуба в городе Волжском.
4. Дизайн-проект интерьеров городского бассейна.
5. Дизайн-проект интерьеров пекарни-кафе.
6. Дизайн-проект интерьеров школы.
7. Дизайн-проект киноплощадки в городском парке.
8. Дизайн-проект организации предметно-пространственной среды детской площадки «Крутая горка».
9. Концепт «Спортивная площадка для всех».
10. Концепция развития территории карманного парка в 32 микрорайоне с разработкой элементов геопластики.
11. МБУДО «ДТ «Русинка»
12. Организация предметно-пространственной среды улицы Мира.
13. Проект благоустройства и озеленения внутриквартального пространства.
14. Проект благоустройства и озеленения территории
15. Проект благоустройства и озеленения школьной аллеи в 22 микрорайоне.
16. Проект культурного пространства «Мельница» в городе Волжский.
17. Проект ландшафтного дизайна аллеи «Время Юности».
18. Проект организации сада на крыше.
19. Проект реновации площади М.И. Танича в городе Волжском.
20. Разработка дизайн-концепции зоны отдыха у воды.
21. Разработка интерьера дизайн-студии.
22. Создание пешеходной улицы в городе Волжский.