

Приложение 2 к рабочей программе
профессионального модуля
**«Контроль за изготовлением изделий в производстве
в части соответствия их авторскому образцу»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по междисциплинарному курсу
«Основы стандартизации, сертификации и метрологии»**

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
дизайнер

Содержание

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	3
2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	0
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	0
2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по междисциплинарному курсу	0
2.2.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	0
2.2.2 Задания для самостоятельной работы.....	0
2.2.3 Типовые задания	0
2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	0
2.3.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по междисциплинарному курсу.....	0
2.3.2 Примерное задание на дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу	0

ВИЭПШ



1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Код общекультурной компетенции Наименование компетенции	- <i>знает</i> ...; - <i>умеет</i> ...	- <i>имеет базовые знания</i> ... - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя...	удовлетворительно/ зачтено
		- <i>знает</i> ...; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров ...	хорошо/зачтено
		- <i>знает</i> ...; - <i>умеет</i> самостоятельно...	отлично/зачтено
...			
ПК 3 1 Контролировать промышленную и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	- <i>знает</i> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; прядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам; - <i>умеет</i> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для	- <i>имеет базовые знания</i> о принципах метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; прядке метрологической экспертизы технической документации; принципах выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядке аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; - <i>имеет практический опыт</i> проведения метрологической экспертизы по инструкции преподавателя.	удовлетворительно
		- <i>знает</i> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p>- имеет практический опыт проведения метрологической экспертизы</p>	<p>порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам;</p> <p>- умеет выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p>- имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координацию хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия проведения метрологической экспертизы</p>	
		<p>- знает принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам;</p> <p>- умеет выбирать и применять методики</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях проведения метрологической экспертизы</p>	
<p>ПК 3 2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</p>	<p>- <i>знает</i> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</p> <p>- <i>умеет</i> выбирать и применять методики выполнения измерений.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> о принципах метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров выбирать и применять методики выполнения измерений.</p>	удовлетворительно
		<p>- <i>знает</i> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</p> <p>- <i>умеет</i> выбирать и применять методики выполнения измерений.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</p> <p>- <i>умеет</i> выбирать и применять методики выполнения измерений.</p>	отлично

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. К основным признакам предприятия НЕ относится...
 - а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
 - б) единоначалие
 - в) обособленность имущества
 - г) высокая оборачиваемость капитала
2. К функциям управления относят...
 - а) управление привлечением инвестиций
 - б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
 - в) управление кадровым составом предприятия
 - г) управление технологическим режимом производства продукции
3. Направлением повышения эффективности работы предприятия является...
 - а) внедрение новых технологий
 - б) повышение заработной платы работников
 - в) выпуск акций
 - г) увеличение объемов производства продукции
4. К активной части основных средств относятся...
 - а) сооружения
 - б) транспортные средства
 - в) здания
 - г) многолетние насаждения
5. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ...
 - а) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений
 - б) рабочих и служащих
 - в) списочный и явочный
 - г) рабочих основных и вспомогательных цехов
6. К фонду дополнительной заработной платы НЕ относится...
 - а) оплата отпусков
 - б) оплата льготных часов подростков
 - в) доплата по районному коэффициенту
 - г) оплата учебных отпусков
7. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это...
 - а) норматив труда
 - б) норма выработки
 - в) норма времени
 - г) норма обслуживания
8. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...
 - а) трудоемкостью
 - б) выработкой
 - в) комплексной выработкой
 - г) производительностью труда
9. Основная функция бизнес-плана заключается в ...
 - а) оперативном управлении фирмой
 - б) контроле процесса развития фирмы
 - в) привлечении денежных средств

г) координации и регулировании

10. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются...

- а) производственные
- б) полные
- в) коммерческие
- г) индивидуальные

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по междисциплинарному курсу

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по междисциплинарному курсу

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Интерактивное решение задач	Метод модерации, при котором при решении задач принимают участие все обучающиеся под руководством преподавателя-модератора	Методика проведения интерактивного решения задач Типовые задания
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания

2.2.2 Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по теме «Основы стандартизации»

Провести сравнительный анализ стандартов качества различных материалов

Определить соответствие продукции стандартам РФ

Обосновать соответствие (не соответствие) продукции требованиям стандартов РФ.

Задания для самостоятельной работы по теме «Основы сертификации»

Определить какие виды работ присутствуют в каждой из схем сертификации. Напротив соответствующей схемы поставить отметку (например, +)

Виды работ	Схемы сертификации							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Аттестация производства								
Оценка организации контрольных испытаний на предприятиях								
Испытания образцов продукции в испытательных лабораториях								
Последующий контроль стабильности производства: испытания образцов, взятых из торговли								
испытания образцов, взятых с производства								
надзор за функционированием систем обеспечения качества продукции на предприятиях								

Задания для самостоятельной работы по теме «Основы метрологии»

Оценить соответствие дизайнерской продукции (услуги) нормативной базе

2.2.3 Типовые задания

1. Изучить виды и категории стандартов. Ознакомиться с принципом построения и изложения государственных стандартов. Выявить закономерности в построении стандартов

2. Определить соответствие подготовленной продукции требованиям стандартов РФ. Обосновать соответствие (не соответствие) продукции требованиям стандартов РФ.

3. Проанализировать сертификат соответствия продукции

4. Проанализировать организационную структуру сертификации. Определить участников сертификации и их обязанности

5. Определить соответствие подготовленной продукции требованиям стандартов РФ. Выполнить необходимые измерения. Обосновать соответствие (не соответствие) продукции требованиям стандартов РФ.

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

2.3.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по междисциплинарному курсу

1. Дайте определение термину «стандартизация».
2. Назовите общие цели стандартизации.
3. Какие можно выделить уровни стандартизации?
4. При стандартизации на каком уровне участие открыто для любой страны?
5. Какой уровень стандартизации используется в одном государстве?
6. Что такое предварительный стандарт?
7. Назовите виды стандартизации.
8. Какую форму стандартизации используют для уменьшения числа типов, видов объектов?
9. Является ли типизация разновидностью стандартизации?
10. Перечислите разновидности нормативных документов по стандартизации
11. Является ли ТУ нормативным документом по стандартизации?
12. Как называется стандарт конкретной отрасли?
13. Как называется международная организация по стандартизации?
14. Является ли МЭК (IEC) организацией по стандартизации?
15. Расшифруйте аббревиатуры: ИСО, МЭК, МСЭ.
16. Назовите основные задачи государственного надзора и контроля в области стандартизации.
17. Назовите цели стандартизации
18. Дайте определение термину «сертификация».
19. Назовите цели сертификации.
20. Может ли система сертификации быть объектом сертификации?
21. Является ли добровольная сертификация составной частью обязательной?
22. Как называется документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, стандартов?
23. Верно ли утверждение: «сертификация на территории РФ является только обязательной»?
24. Приведите определение органа сертификации.
25. Как называется совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом?
26. В чем заключаются правила проведения сертификации?
27. Какие документы регламентируют деятельность по сертификации?
28. Укажите три раздела метрологии. По какому признаку проводится классификация разделов метрологии?

29. В чем заключается суть измерения?
30. Какие существуют методы измерения?
31. Что является средством измерения?
32. Что такое метрологическая служба?
33. Какие средства измерения признаются пригодными?

2.3.2 Примерное задание на дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу

1. Назовите виды стандартизации.
2. Является ли добровольная сертификация составной частью обязательной?
3. Что является средством измерения?



VIÉШШ