

Приложение 2 к программе производственной практики  
(по профилю специальности)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств  
по производственной практике (по профилю специальности)**

Специальность:  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
«дизайнер»

## Содержание

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания .....	3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта.....	18
2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) .....	18
2.2 Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по производственной практике (по профилю специальности).....	18



ВИЭПШ

**1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес	- <i>знает</i> сущность и социальную значимость своей будущей профессии; перспективы развития в профессиональной сфере; - <i>умеет</i> аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; определять ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности.	- <i>имеет базовые знания</i> о сущности и социальной значимости своей будущей профессии; о перспективах развития в профессиональной сфере - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; определять ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности.	удовлетворительно
		- <i>знает</i> сущность и социальную значимость своей будущей профессии; перспективы развития в профессиональной сфере; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; определять ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности.	хорошо
		- <i>знает</i> сущность и социальную значимость своей будущей профессии; перспективы развития в профессиональной сфере; - <i>умеет</i> самостоятельно аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; определять ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности.	отлично
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	- <i>знает</i> способы и методы выполнения задач в профессиональной области; структуру плана деятельности; эталоны (нормы) оценки результатов деятельности;	- <i>имеет базовые знания</i> о способах и методах выполнения задач в профессиональной области; о структуре плана деятельности; об эталонах (нормах) оценки результатов деятельности; - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя находить способы и методы выполнения профессиональных	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
задач, оценивать их эффективность и качество	- <i>умеет</i> находить способы и методы выполнения профессиональных задач; выстраивать план деятельности; анализировать действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов; оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	задач; выстраивать план деятельности; анализировать действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов; оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	
		- <i>знает</i> способы и методы выполнения задач в профессиональной области; структуру плана деятельности; эталоны (нормы) оценки результатов деятельности; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров находить способы и методы выполнения профессиональных задач; выстраивать план деятельности; анализировать действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов; оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	хорошо
		- <i>знает</i> способы и методы выполнения задач в профессиональной области; структуру плана деятельности; эталоны (нормы) оценки результатов деятельности; - <i>умеет</i> самостоятельно находить способы и методы выполнения профессиональных задач; выстраивать план деятельности; анализировать действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов; оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	отлично
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- <i>знает</i> стадии разрешения стандартных и нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения; - <i>умеет</i> применять способы действий в нестандартных ситуациях, использовать	- <i>имеет базовые знания</i> о стадиях разрешения стандартных и нестандартных ситуаций, социальных и этических нормах поведения; - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя применять способы действий в нестандартных ситуациях, использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений; осознавать	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	индивидуальные и групповые технологии принятия решений; осознавать возможные последствия принятых решений.	<p>возможные последствия принятых решений.</p> <p>- <b>знает</b> стадии разрешения стандартных и нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров применять способы действий в нестандартных ситуациях, использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений; осознавать возможные последствия принятых решений.</p> <p>- <b>знает</b> стадии разрешения стандартных и нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно применять способы действий в нестандартных ситуациях, использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений; осознавать возможные последствия принятых решений.</p>	<p>хорошо</p> <p>отлично</p>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	<p>- <b>знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- <b>умеет</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; о приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции преподавателя определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	<p>- <b>знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	отлично
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- <b>знает</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - <b>умеет</b> применять средства	- <b>имеет базовые знания</b> о современных средствах и устройствах информатизации; о порядке их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности; - <b>умеет</b> по инструкции преподавателя применять средства информационных технологий для	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	<p>решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>- <i>знает</i> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>- <i>знает</i> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	хорошо
ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>- <i>знает</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- <i>умеет</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенности личности;</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции преподавателя организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>- <i>знает</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	удовлетворительно
			хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		потребителями в ходе профессиональной деятельности.	
		<p>- <b>знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности.</p>	отлично
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>- <b>знает</b> последствия управленческих решений и действий с позиции ответственности;</p> <p>- <b>умеет</b> оценивать последствия управленческих решений и действий с позиции ответственности.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о последствиях управленческих решений и действиях с позиции ответственности;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции преподавателя оценивать последствия управленческих решений и действий с позиции ответственности.</p>	удовлетворительно
		<p>- <b>знает</b> последствия управленческих решений и действий с позиции ответственности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров оценивать последствия управленческих решений и действий с позиции ответственности.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> последствия управленческих решений и действий с позиции ответственности;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно оценивать последствия управленческих решений и действий с позиции ответственности.</p>	отлично
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- <b>знает</b> формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о формах и методах осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции преподавателя профессиональное и личностное самообразование,</p>	удовлетворительно



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
повышение квалификации.	- <i>умеет</i> профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	
		- <i>знает</i> формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	хорошо
		- <i>знает</i> формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; - <i>умеет</i> самостоятельно профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	отлично
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- <i>знает</i> технологии, используемые в профессиональной деятельности, и источники информации о данных технологиях; причины необходимости смены технологий или их усовершенствования; - <i>умеет</i> определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в источниках информации о профессиональных	- <i>имеет базовые знания</i> о технологиях, используемых в профессиональной деятельности, и источниках информации о данных технологиях; причинах необходимости смены технологий или их усовершенствования; - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в источниках информации о профессиональных технологиях; определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	технологиях; определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.	<p>- <b>знает</b> технологии, используемые в профессиональной деятельности, и источники информации о данных технологиях; причины необходимости смены технологий или их усовершенствования;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в источниках информации о профессиональных технологиях; определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> технологии, используемые в профессиональной деятельности, и источники информации о данных технологиях; причины необходимости смены технологий или их усовершенствования;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в источниках информации о профессиональных технологиях; определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</p>	отлично
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	<p>- <b>знает</b> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p> <p>- <b>умеет</b> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> точности и целесообразности в выборе материалов для проектирования.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о ассортименте, свойствах, методах испытаний и оценке качества материалов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> точности и целесообразности в выборе материалов для проектирования.</p> <p>- <b>знает</b> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p>	удовлетворительно
			хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>умеет</i> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия точности и целесообразности в выборе материалов для проектирования.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</li> <li>- <i>умеет</i> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях точности и целесообразности в выборе материалов для проектирования.</li> </ul>	отлично
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</li> <li>- <i>умеет</i> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> профессионального владения различными способами формообразования (конструктивными и макетными).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>имеет базовые знания</i> о технологических, эксплуатационных и гигиенических требованиях, предъявляемых к материалам;</li> <li>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> профессионального владения различными способами формообразования (конструктивными и макетными).</li> <li>- <i>знает</i> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</li> <li>- <i>умеет</i> выполнять эталонные образцы объекта</li> </ul>	удовлетворительно
			хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия профессионального владения различными способами формообразования (конструктивными и макетными).</p>	
		<p>- <b>знает</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях профессионального владения различными способами формообразования (конструктивными и макетными).</p>	отлично
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	<p>- <b>знает</b> последовательность выполнения технических чертежей;</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> полноты и точности выполнения чертежей.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о последовательности выполнения технических чертежей;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> полноты и точности выполнения чертежей.</p>	удовлетворительно
		<p>- <b>знает</b> последовательность выполнения технических чертежей;</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>умеет</i> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия полноты и точности выполнения чертежей.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> последовательность выполнения технических чертежей;</li> <li>- <i>умеет</i> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях полноты и точности выполнения чертежей.</li> </ul>	отлично
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> современные технологии в области производства объекта дизайна;</li> <li>- <i>умеет</i> разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> воплощения авторских проектов в материале.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>имеет базовые знания</i> о современные технологии в области производства объекта дизайна;</li> <li>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> воплощения авторских проектов в материале.</li> </ul>	удовлетворительно
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> современные технологии в области производства объекта дизайна;</li> <li>- <i>умеет</i> разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося</li> </ul>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия воплощения авторских проектов в материале.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> современные технологии в области производства объекта дизайна;</li> <li>- <i>умеет</i> разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях воплощения авторских проектов в материале.</li> </ul>	отлично
ДПК 2.1. Использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> современные информационные технологии;</li> <li>- <i>умеет</i> использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>имеет базовые знания</i> о современных информационных технологиях;</li> <li>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна.</li> </ul>	удовлетворительно
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> современные информационные технологии;</li> <li>- <i>умеет</i> использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия</li> </ul>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна.</p> <p>- <i>знает</i> современные информационные технологии;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна.</p>	отлично
<p>ДПК 2.2. Знать специфические типологические характеристики среды и основные группы их оборудования</p>	<p>- <i>знает</i> методы средового подхода к формированию пространственной среды;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> о методах средового подхода к формированию пространственной среды;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.</p>	удовлетворительно
		<p>- <i>знает</i> методы средового подхода к формированию пространственной среды;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.</p>	
		<p>- <b>знает</b> методы средового подхода к формированию пространственной среды;  - <b>умеет</b> использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды;  - <b>имеет практический опыт</b> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.</p>	отлично
<p>ДПК 2.3. Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов.</p>	<p>- <b>знает</b> основные средства благоустройства объектов;  - <b>умеет</b> применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов;  - <b>имеет практический опыт</b> создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> об основных средствах благоустройства средовых объектов;  - <b>умеет</b> на основе типовых примеров применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов;  - <b>имеет практический опыт</b> создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p>	удовлетворительно
		<p>- <b>знает</b> основные средства благоустройства средовых объектов;  - <b>умеет</b> применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов;  - <b>имеет практический опыт</b> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью</p>	хорошо



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>переносить знания и умения на новые условия создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p> <p>- <i>знает</i> основные средства благоустройства средовых объектов;</p> <p>- <i>умеет</i> применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p>	отлично

## **2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта**

### **2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности)**

В первый день учебной практики руководитель практики от ВИЭПП проводит ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (место проведения: ВИЭПП «Волжский социально-педагогический колледж»), проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает обучающемуся индивидуальное задание.

Оценочным средством прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающихся является пакет документов по практике, включающий:

индивидуальное задание на практику;

аттестационный лист;

отчет по практике.

Отчет по производственной практике (по профилю специальности) включает в себя:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Подготовительный этап практики

2 Основной этап практики

2.1 Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка

2.2 Разработка дизайн-проекта

2.3 Создание объемно-пространственных композиций и выполнение элементов макетирования

Список использованных источников

Приложения.

### **2.2 Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по производственной практике (по профилю специальности)**

В первом разделе отчета по производственной практике (по профилю специальности) описываются цели производственной практики, задачи производственной практики, результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).

Во втором разделе, отчета в пункте 2.1 по производственной практике (по профилю специальности) обучающийся должен:

дать полное и сокращенное наименование профильной организации, являющейся базой практики, указать ее местонахождение, а также иную информацию, указанную в Уставе организации;

описать основные и дополнительные виды деятельности профильной организации;

ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, историей фирмы, комплексом мер необходимых для безопасности трудящихся.

В качестве приложения к разделу 2.1 отчета по производственной практике (по профилю специальности) может использоваться выписка из правил внутреннего трудового распорядка, выписка из Устава.

Во втором разделе, отчета в пункте 2.2 по производственной практике (по профилю специальности) обучающийся должен: провести предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта, разработать варианты эскизов используя различные графические средства и приемы, разработать дизайн-проект с помощью средств компьютерной графики, описать процесс создания дизайн-проекта, описать проектное и художественное решение, представить основные характеристики предлагаемого объемно-пространственного,

колористического и стилового решения дизайн-проекта.

В качестве приложения к разделу 2.2 отчета по производственной практике (по профилю специальности) могут использоваться аналоги дизайн-проекта, эскизы, разработанные к проекту, этапы выполнения проекта, элементы разработанного дизайн-проекта, итоговый дизайн-проект.

Во втором разделе, отчета в пункте 2.3 по производственной практике (по профилю специальности) обучающийся должен: описать процесс создания разработанного объемно-пространственных композиций, макета к подготовленному дизайн-проекту, описать выявленные и устраненные дефекты выполненных работ, анализируются проблемы и способы их решения.

В качестве приложения к разделу 2.3 отчета по производственной практике (по профилю специальности) могут использоваться фотографии выполненных объемно-пространственных композиций и выполненные элементы макета, кадры видеоролика.

