

Приложение 2 к программе производственной практики
(по профилю специальности)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по производственной практике (по профилю специальности)**

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
«дизайнер»

Содержание

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта.....	24
2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности)	25
2.2 Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по производственной практике (по профилю специальности).....	24



ВИЭПШ

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>- знает <input type="checkbox"/> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><input type="checkbox"/> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><input type="checkbox"/> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><input type="checkbox"/> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><input type="checkbox"/> структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- умеет <input type="checkbox"/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p><input type="checkbox"/> определять этапы решения задачи;</p> <p><input type="checkbox"/> выявлять и эффективно искать</p>	<p>- имеет базовые знания о актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить;</p> <p><input type="checkbox"/> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><input type="checkbox"/> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><input type="checkbox"/> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><input type="checkbox"/> структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p><input type="checkbox"/> определять этапы решения задачи;</p> <p><input type="checkbox"/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><input type="checkbox"/> составить план действия;</p> <p><input type="checkbox"/> определить необходимые ресурсы;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><input type="checkbox"/> реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>- знает об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><input type="checkbox"/> составить план действия;</p> <p><input type="checkbox"/> определить необходимые ресурсы;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><input type="checkbox"/> реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>работать и жить;</p> <p><input type="checkbox"/> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><input type="checkbox"/> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><input type="checkbox"/> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><input type="checkbox"/> структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- умеет на основе типовых примеров распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p><input type="checkbox"/> определять этапы решения задачи;</p> <p><input type="checkbox"/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><input type="checkbox"/> составить план действия;</p> <p><input type="checkbox"/> определить необходимые ресурсы;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><input type="checkbox"/> реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
		<p>- знает <input type="checkbox"/> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><input type="checkbox"/> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><input type="checkbox"/> алгоритмы выполнения работ в</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		профессиональной и смежных областях; <input type="checkbox"/> методы работы в профессиональной и смежных сферах; <input type="checkbox"/> структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - умеет самостоятельно распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; <input type="checkbox"/> определять этапы решения задачи; <input type="checkbox"/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <input type="checkbox"/> составить план действия; <input type="checkbox"/> определить необходимые ресурсы; <input type="checkbox"/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; <input type="checkbox"/> реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- знает <input type="checkbox"/> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - умеет <input type="checkbox"/> определять задачи для поиска информации; <input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации;	- имеет базовые знания о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - умеет по инструкции преподавателя определять задачи для поиска информации; <input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации; <input type="checkbox"/> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<input type="checkbox"/> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; <input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<p><input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>- <i>знает</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров определять задачи для поиска информации; <input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации; <input type="checkbox"/> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; <input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>- <i>знает</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять задачи для поиска информации; <input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации; <input type="checkbox"/> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; <input type="checkbox"/> оформлять результаты поиска	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- знает <input type="checkbox"/> содержание актуальной нормативно-правовой документации; <input type="checkbox"/> современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - умеет <input type="checkbox"/> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> применять современную научную профессиональную терминологию;	- имеет базовые знания о содержании актуальной нормативно-правовой документации; <input type="checkbox"/> современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - умеет по инструкции преподавателя определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	удовлетворительно
		- знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; <input type="checkbox"/> современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - умеет на основе типовых примеров определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	хорошо
		- знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; <input type="checkbox"/> современная научная и профессиональная терминология;	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - умеет самостоятельно <input type="checkbox"/> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- знает <input type="checkbox"/> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- имеет базовые знания о психологических основах деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - умеет по инструкции преподавателя организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	удовлетворительно
		- знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - умеет на основе типовых примеров организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	хорошо
		- знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - умеет самостоятельно организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		профессиональной деятельности	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>- знает <input type="checkbox"/> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- имеет базовые знания о <input type="checkbox"/> особенностях социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>- умеет самостоятельно грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую	- знает <input type="checkbox"/> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- имеет базовые знания о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного стандарта.	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - <i>умеет</i> <input type="checkbox"/> описывать значимость специальности;	деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя описывать значимость специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
	применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	- <i>знает</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров описывать значимость специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	хорошо
		- <i>знает</i> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - <i>умеет</i> самостоятельно описывать значимость специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	отлично
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- <i>знает</i> <input type="checkbox"/> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	- <i>имеет базовые знания</i> о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя соблюдать нормы экологической безопасности; определять	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>- умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>- умеет на основе типовых примеров соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	хорошо
		<p>- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>- умеет самостоятельно соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	отлично
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- знает <input type="checkbox"/> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p><input type="checkbox"/> основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> <p>- умеет <input type="checkbox"/> использовать</p>	<p>- имеет базовые знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p><input type="checkbox"/> основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><input type="checkbox"/> применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p><input type="checkbox"/> применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>- <i>знает</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p><input type="checkbox"/> основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>- <i>умеет</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><input type="checkbox"/> применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>- <i>знает</i> <input type="checkbox"/> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p><input type="checkbox"/> основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>- <i>умеет</i> <input type="checkbox"/> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<input type="checkbox"/> применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>- <i>знает</i> <input type="checkbox"/> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>- <i>умеет</i> <input type="checkbox"/> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> о современных средствах и устройствах информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции преподавателя применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>- <i>знает</i> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>- <i>знает</i> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>- знает <input type="checkbox"/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><input type="checkbox"/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>- умеет <input type="checkbox"/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</p>	<p>- имеет базовые знания о правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><input type="checkbox"/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	удовлетворительно
	<p>- знает <input type="checkbox"/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><input type="checkbox"/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> особенности произношения;</p>	<p>- знает <input type="checkbox"/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><input type="checkbox"/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> особенности произношения;</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	темы	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>- умеет на основе типовых примеров понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>- знает <input type="checkbox"/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><input type="checkbox"/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>- умеет самостоятельно понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> строить простые высказывания о себе и о своей</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>- знает <input type="checkbox"/> основы предпринимательской деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</p> <p><input type="checkbox"/> порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>- умеет <input type="checkbox"/> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p><input type="checkbox"/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> оформлять бизнес-план;</p> <p><input type="checkbox"/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p><input type="checkbox"/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>- имеет базовые знания об основах предпринимательской деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</p> <p><input type="checkbox"/> порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>- умеет по инструкции преподавателя выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p><input type="checkbox"/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> оформлять бизнес-план;</p> <p><input type="checkbox"/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p><input type="checkbox"/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>- знает <input type="checkbox"/> основы предпринимательской деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</p> <p><input type="checkbox"/> порядок выстраивания презентации;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p><input type="checkbox"/> презентовать идеи открытия собственного дела в</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> оформлять бизнес-план; <input type="checkbox"/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; <input type="checkbox"/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
	- знает <input type="checkbox"/> технологический процесс изготовления модели; - умеет <input type="checkbox"/> разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского	- знает <input type="checkbox"/> основы предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; <input type="checkbox"/> порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты - умеет самостоятельно <input type="checkbox"/> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; <input type="checkbox"/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> оформлять бизнес-план; <input type="checkbox"/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; <input type="checkbox"/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	отлично
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия		- имеет базовые знания о технологическом процесс изготовления модели; - умеет на основе типовых примеров разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p> <p>- имеет практический опыт разработки технологической карты изготовления изделия</p>	<p>применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;</p> <p>- имеет практический опыт разработки технологической карты изготовления изделия</p> <p>- знает технологический процесс изготовления модели;</p> <p>- умеет разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;</p> <p>применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p> <p>- имеет практический опыт самостоятельных разработок технологической карты изготовления изделия</p> <p>- знает технологический процесс изготовления модели;</p> <p>- умеет разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;</p> <p>применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p> <p>- имеет практический опыт разработки технологической карты изготовления изделия</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>
ПК 2.2 Выполнять технические чертежи	<p>- знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p>- умеет выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и</p>	<p>- имеет базовые знания о технологических, эксплуатационных и гигиенических требованиях, предъявляемых к материалам;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>формообразующих свойств материалов</p> <p>- имеет практический опыт выполнения технических чертежей</p>	<p>- имеет практический опыт выполнения технических чертежей</p> <p>- знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p>- умеет выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p> <p>- имеет практический опыт самостоятельного выполнения технических чертежей</p> <p>- знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p>- умеет выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;</p> <p>- имеет практический опыт выполнения технических чертежей</p>	<p>хорошо</p> <p>отлично</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	<p>- знает ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p> <p>- умеет <input type="checkbox"/> реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>- имеет практический опыт выполнения экспериментальных</p>	<p>- имеет базовые знания о ассортименте, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p> <p>- умеет на основе типовых примеров выполнять реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>- имеет практический опыт выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<p>- знает ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p> <p>- умеет реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>- имеет практический опыт самостоятельного выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	хорошо
		<p>- знает ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p> <p>- умеет реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>- имеет практический опыт выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	отлично
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	<p>- знает современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p> <p>- умеет выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p>- имеет практический опыт</p>	<p>- имеет базовые знания о современных технологиях в области производства объекта дизайна;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p>- имеет практический опыт доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	<ul style="list-style-type: none"> - знает современные технологии в области производства объекта дизайна; - умеет выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств - имеет практический опыт самостоятельного доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации. 	хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> - знает современные технологии в области производства объекта дизайна; - умеет выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств - имеет практический опыт доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации 	отлично
ДПК 2.1. Использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - знает современные информационные технологии; - умеет использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии; - имеет практический опыт профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания о современных информационных технологиях; - умеет на основе типовых примеров использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии; - имеет практический опыт доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации 	удовлетворительно
		<ul style="list-style-type: none"> - знает современные информационные технологии; - умеет использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии; - имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося 	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна.	
		<ul style="list-style-type: none"> - знает современные информационные технологии; - умеет использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии; - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна. 	отлично
ДПК 2.2. Знать специфические типологические характеристики среды и основные группы их оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - знает методы средового подхода к формированию пространственной среды; - умеет использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды; - имеет практический опыт ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые знания о методах средового подхода к формированию пространственной среды; - умеет на основе типовых примеров использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды; - имеет практический опыт ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства. 	удовлетворительно
		<ul style="list-style-type: none"> - знает методы средового подхода к формированию пространственной среды; - умеет использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды; 	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.</p>	
		<p>- <i>знает</i> методы средового подхода к формированию пространственной среды; - <i>умеет</i> использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды; - <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.</p>	отлично
ДПК 2.3. Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов.	<p>- <i>знает</i> основные средства благоустройства объектов; - <i>умеет</i> применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов; - <i>имеет практический опыт</i> создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> об основных средствах благоустройства средовых объектов; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов; - <i>имеет практический опыт</i> создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p> <p>- <i>знает</i> основные средства благоустройства средовых объектов; - <i>умеет</i> применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов; - <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного</p>	удовлетворительно
			хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p>	
		<p>- <i>знает</i> основные средства благоустройства средовых объектов; - <i>умеет</i> применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов; - <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p>	отлично

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта

2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности)

В первый день учебной практики руководитель практики от ВИЭПП проводит ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (место проведения: ВИЭПП «Волжский социально-педагогический колледж»), проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает обучающемуся индивидуальное задание.

Оценочным средством прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающихся является пакет документов по практике, включающий:

индивидуальное задание на практику;

аттестационный лист;

отчет по практике.

Отчет по производственной практике (по профилю специальности) включает в себя:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Подготовительный этап практики

2 Основной этап практики

2.1 Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка

2.2 Разработка дизайн-проекта

2.3 Создание объемно-пространственных композиций и выполнение элементов макетирования

Список использованных источников

Приложения.

2.2 Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по производственной практике (по профилю специальности)

В первом разделе отчета по производственной практике (по профилю специальности) описываются цели производственной практики, задачи производственной практики, результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).

Во втором разделе, отчета в пункте 2.1 по производственной практике (по профилю специальности) обучающийся должен:

дать полное и сокращенное наименование профильной организации, являющейся базой практики, указать ее местонахождение, а также иную информацию, указанную в Уставе организации;

описать основные и дополнительные виды деятельности профильной организации;

ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, историей фирмы, комплексом мер необходимых для безопасности трудящихся.

В качестве приложения к разделу 2.1 отчета по производственной практике (по профилю специальности) может использоваться выписка из правил внутреннего трудового распорядка, выписка из Устава.

Во втором разделе, отчета в пункте 2.2 по производственной практике (по профилю специальности) обучающийся должен: провести предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта, разработать варианты эскизов используя различные графические средства и приемы, разработать дизайн-проект с помощью средств компьютерной графики, описать процесс создания дизайн-проекта, описать проектное и художественное решение, представить основные характеристики предлагаемого объемно-пространственного,

колористического и стилового решения дизайн-проекта.

В качестве приложения к разделу 2.2 отчета по производственной практике (по профилю специальности) могут использоваться аналоги дизайн-проекта, эскизы, разработанные к проекту, этапы выполнения проекта, элементы разработанного дизайн-проекта, итоговый дизайн-проект.

Во втором разделе, отчета в пункте 2.3 по производственной практике (по профилю специальности) обучающийся должен: описать процесс создания разработанного объемно-пространственных композиций, макета к подготовленному дизайн-проекту, описать выявленные и устраненные дефекты выполненных работ, анализируются проблемы и способы их решения.

В качестве приложения к разделу 2.3 отчета по производственной практике (по профилю специальности) могут использоваться фотографии выполненных объемно-пространственных композиций и выполненные элементы макета, кадры видеоролика.

