

Приложение 2 к программе производственной практики  
(преддипломной)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств  
по производственной практике (преддипломной)**

Специальность:  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
«дизайнер»

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания ..... | 3  |
| 2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта.....   | 20 |
| 2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) .....   | 20 |
| 2.2 Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по производственной практике (преддипломной).....   | 20 |



ВИЭПШ

**1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| Перечень компетенций  | Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания  |
|---|--|---|-------------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес  | - <i>знает</i> сущность и социальную значимость своей будущей профессии; перспективы развития в профессиональной сфере;<br>- <i>умеет</i> аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; определять ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности. | - <i>имеет базовые знания</i> о сущности и социальной значимости своей будущей профессии; о перспективах развития в профессиональной сфере<br>- <i>умеет</i> по инструкции преподавателя аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; определять ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности. | удовлетворительно |
|   |  | - <i>знает</i> сущность и социальную значимость своей будущей профессии; перспективы развития в профессиональной сфере;<br>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; определять ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности.                     | хорошо            |
|   |  | - <i>знает</i> сущность и социальную значимость своей будущей профессии; перспективы развития в профессиональной сфере;<br>- <i>умеет</i> самостоятельно аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; определять ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности.                                 | отлично           |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных | - <i>знает</i> способы и методы выполнения задач в профессиональной области; структуру плана деятельности; эталоны (нормы) оценки результатов деятельности;  | - <i>имеет базовые знания</i> о способах и методах выполнения задач в профессиональной области; о структуре плана деятельности; об эталонах (нормах) оценки результатов деятельности;<br>- <i>умеет</i> по инструкции преподавателя находить способы и методы выполнения профессиональных   | удовлетворительно |

| Перечень компетенций   | Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания  |
|--|--|---|-------------------|
| задач, оценивать их эффективность и качество   | - <i>умеет</i> находить способы и методы выполнения профессиональных задач; выстраивать план деятельности; анализировать действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов; оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество. | задач; выстраивать план деятельности; анализировать действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов; оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.   |                   |
|  |  | - <i>знает</i> способы и методы выполнения задач в профессиональной области; структуру плана деятельности; эталоны (нормы) оценки результатов деятельности; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров находить способы и методы выполнения профессиональных задач; выстраивать план деятельности; анализировать действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов; оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество. | хорошо            |
|  |  | - <i>знает</i> способы и методы выполнения задач в профессиональной области; структуру плана деятельности; эталоны (нормы) оценки результатов деятельности; - <i>умеет</i> самостоятельно находить способы и методы выполнения профессиональных задач; выстраивать план деятельности; анализировать действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов; оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.             | отлично           |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - <i>знает</i> стадии разрешения стандартных и нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения; - <i>умеет</i> применять способы действий в нестандартных ситуациях, использовать   | - <i>имеет базовые знания</i> о стадиях разрешения стандартных и нестандартных ситуаций, социальных и этических нормах поведения; - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя применять способы действий в нестандартных ситуациях, использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений; осознавать  | удовлетворительно |

| Перечень компетенций  | Показатели оценивания компетенций   | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания  |
|---|---|---|-------------------|
|   | индивидуальные и групповые технологии принятия решений; осознавать возможные последствия принятых решений.  | возможные последствия принятых решений.<br>- <b>знает</b> стадии разрешения стандартных и нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения;<br>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров применять способы действий в нестандартных ситуациях, использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений; осознавать возможные последствия принятых решений.  | хорошо            |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития. | - <b>знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;<br>- <b>умеет</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | - <b>имеет базовые знания</b> о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; о приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации;<br>- <b>умеет</b> по инструкции преподавателя определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | удовлетворительно |

| Перечень компетенций   | Показатели оценивания компетенций   | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания  |
|--|---|---|-------------------|
|  | выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.   | <p>- <b>знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> | хорошо            |
|  |   | <p>- <b>знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>             | отлично           |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - <b>знает</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - <b>умеет</b> применять средства | - <b>имеет базовые знания</b> о современных средствах и устройствах информатизации; о порядке их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности; - <b>умеет</b> по инструкции преподавателя применять средства информационных технологий для  | удовлетворительно |

| Перечень компетенций  | Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций  | Шкала оценивания  |
|---|--|--|-------------------|
|   | информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.  | <p>решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>- <b>знает</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>- <b>знает</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> | хорошо            |
| ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>- <b>знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- <b>умеет</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p>- <b>имеет базовые знания</b> о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенности личности;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции преподавателя организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>- <b>знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>   | удовлетворительно |
|   |  |  | хорошо            |

| Перечень компетенций  | Показатели оценивания компетенций   | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания  |
|---|---|---|-------------------|
|   |   | <p>потребителями в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>- <b>знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности.</p>  | отлично           |
| <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>                        | <p>- <b>знает</b> последствия управленческих решений и действий с позиции ответственности;</p> <p>- <b>умеет</b> оценивать последствия управленческих решений и действий с позиции ответственности.</p> | <p>- <b>имеет базовые знания</b> о последствиях управленческих решений и действиях с позиции ответственности;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции преподавателя оценивать последствия управленческих решений и действий с позиции ответственности.</p> <p>- <b>знает</b> последствия управленческих решений и действий с позиции ответственности;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров оценивать последствия управленческих решений и действий с позиции ответственности.</p> | удовлетворительно |
| <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p> | <p>- <b>знает</b> формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p>                    | <p>- <b>имеет базовые знания</b> о формах и методах осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции преподавателя профессиональное и личностное самообразование,</p>  | отлично           |



| Перечень компетенций   | Показатели оценивания компетенций   | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания  |
|--|---|---|-------------------|
| повышение квалификации.  | - <i>умеет</i> профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.   | проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.   |                   |
|  |   | - <i>знает</i> формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;<br>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.   | хорошо            |
|  |   | - <i>знает</i> формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;<br>- <i>умеет</i> самостоятельно профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.   | отлично           |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - <i>знает</i> технологии, используемые в профессиональной деятельности, и источники информации о данных технологиях; причины необходимости смены технологий или их усовершенствования;<br>- <i>умеет</i> определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в источниках информации о профессиональных | - <i>имеет базовые знания</i> о технологиях, используемых в профессиональной деятельности, и источниках информации о данных технологиях; причинах необходимости смены технологий или их усовершенствования;<br>- <i>умеет</i> по инструкции преподавателя определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в источниках информации о профессиональных технологиях; определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования. | удовлетворительно |

| Перечень компетенций   | Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания  |
|--|--|---|-------------------|
|  | технологиях; определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.  | <p>- <b>знает</b> технологии, используемые в профессиональной деятельности, и источники информации о данных технологиях; причины необходимости смены технологий или их усовершенствования;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в источниках информации о профессиональных технологиях; определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</p>                         | хорошо            |
|  |  | <p>- <b>знает</b> технологии, используемые в профессиональной деятельности, и источники информации о данных технологиях; причины необходимости смены технологий или их усовершенствования;</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в источниках информации о профессиональных технологиях; определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</p>                                     | отлично           |
| ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. | <p>- <b>знает</b> этапы проведения предпроектного анализа;</p> <p>- <b>умеет</b> проводить предпроектный анализ; выполнять графический анализ пространственной организации среды;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> объективной оценки существующей средовой ситуации.</p> | <p>- <b>имеет базовые знания</b> об этапах проведения предпроектного анализа;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров проводить предпроектный анализ; выполнять графический анализ пространственной организации среды;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> объективной оценки существующей средовой ситуации.</p> <p>- <b>знает</b> этапы проведения предпроектного анализа;</p> <p>- <b>умеет</b> проводить предпроектный анализ; выполнять графический анализ пространственной</p> | удовлетворительно |
|  |  |   | хорошо            |

| Перечень компетенций  | Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций  | Шкала оценивания  |
|---|--|--|-------------------|
|   |  | <p>организации среды;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия объективной оценки существующей средовой ситуации.</p>  |                   |
|   |  | <p>- <i>знает</i> этапы проведения предпроектного анализа;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить предпроектный анализ; выполнять графический анализ пространственной организации среды;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях объективной оценки существующей средовой ситуации.</p>  | отлично           |
| ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. | <p>- <i>знает</i> технологию изготовления изделий; принципы и методы эргономики;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> разработки дизайнерских проектов; ориентации в требованиях потребителя.</p> | <p>- <i>имеет базовые знания</i> о технологии изготовления изделий; принципах и методах эргономики;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> разработки дизайнерских проектов; ориентации в требованиях потребителя.</p> | удовлетворительно |
|   |  | <p>- <i>знает</i> технологию изготовления изделий; принципы и методы эргономики;</p> <p>- <i>умеет</i> проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой</p>   | хорошо            |

| Перечень компетенций  | Показатели оценивания компетенций   | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания  |
|---|---|---|-------------------|
|   |   | <p>и задачами проекта; реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p><b>- имеет практический опыт</b> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия разработки дизайнерских проектов; ориентации в требованиях потребителя.</p>   |                   |
|   |   | <p><b>- знает</b> технологию изготовления изделий; принципы и методы эргономики;</p> <p><b>- умеет</b> проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p><b>- имеет практический опыт</b> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях разработки дизайнерских проектов; ориентации в требованиях потребителя.</p> | отлично           |
| ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. | <p><b>- знает</b> законы создания цветовой гармонии; законы зрительного восприятия цвета;</p> <p><b>- умеет</b> создавать цветное единство в композиции по законам колористики; проводить колористический анализ среды;</p> <p><b>- имеет практический опыт</b> выполнения колористического решения дизайн-проекта.</p> | <p><b>- имеет базовые знания</b> о законах создания цветовой гармонии; законах зрительного восприятия цвета;</p> <p><b>- умеет</b> на основе типовых примеров <i>создавать цветное единство в композиции по законам колористики; проводить колористический анализ среды;</i></p> <p><b>- имеет практический опыт</b> выполнения колористического решения дизайн-проекта.</p> <p><b>- знает</b> законы создания цветовой гармонии; законы зрительного восприятия цвета;</p>                  | удовлетворительно |
|   |   |   | хорошо            |

| Перечень компетенций   | Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания  |
|--|--|---|-------------------|
|  |  | <p>- <i>умеет</i> создавать цветное единство в композиции по законам колористики; проводить колористический анализ среды;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия выполнения колористического решения дизайн-проекта.</p>  |                   |
|  |  | <p>- <i>знает</i> законы создания цветовой гармонии; законы зрительного восприятия цвета;</p> <p>- <i>умеет</i> создавать цветное единство в композиции по законам колористики; проводить колористический анализ среды;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях выполнения колористического решения дизайн-проекта.</p>  | отлично           |
| ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. | <p>- <i>знает</i> теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы формобразования; систематизирующие методы формобразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формобразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>- <i>умеет</i> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию</p> | <p>- <i>имеет базовые знания</i> о теоретических основах композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законах формобразования; систематизирующих методах формобразования (модульность и комбинаторику); преобразующих методах формобразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формобразования</p> | удовлетворительно |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций   | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания |
|----------------------|---|---|------------------|
|                      | <p>на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования</p>  | <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;<br/> <b>- имеет практический опыт</b> приемов соответственно концепции проекта, этапу проектирования.</p>  |                  |
|                      | <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;<br/> <b>- имеет практический опыт</b> применения графических средств и приемов соответственно концепции проекта, этапу проектирования.</p> | <p><b>- знает</b> теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);<br/> <b>- умеет</b> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования<br/> использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;<br/> <b>- имеет практический опыт</b> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия приемов соответственно концепции проекта, этапу проектирования.</p> | хорошо           |
|                      |   | <p><b>- знает</b> теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и</p>   | отлично          |

| Перечень компетенций  | Показатели оценивания компетенций   | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания                       |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>- <i>умеет</i> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования</p> <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях приемов соответственно концепции проекта, этапу проектирования.</p>  |  |
| <p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> | <p>- <i>знает</i> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p> <p>- <i>умеет</i> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> точности и целесообразности в выборе материалов для проектирования.</p> | <p>- <i>имеет базовые знания</i> о ассортименте, свойствах, методах испытаний и оценке качества материалов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> точности и целесообразности в выборе материалов для проектирования.</p> <p>- <i>знает</i> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p> <p>- <i>умеет</i> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия точности и целесообразности в выборе материалов</p> | <p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> |

| Перечень компетенций  | Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций  | Шкала оценивания  |
|---|--|--|-------------------|
|   |  | <p>для проектирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</li> <li>- <i>умеет</i> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях точности и целесообразности в выборе материалов для проектирования.</li> </ul>   | отлично           |
| <p>ДПК 2.1. Использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> современные информационные технологии;</li> <li>- <i>умеет</i> использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>имеет базовые знания</i> о современных информационных технологиях;</li> <li>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна.</li> </ul>  | удовлетворительно |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> современные информационные технологии;</li> <li>- <i>умеет</i> использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия профессионального владения современными технологиями в области производства объекта</li> </ul> | хорошо            |



| Перечень компетенций  | Показатели оценивания компетенций   | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания                       |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>дизайна.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> современные информационные технологии;</li> <li>- <b>умеет</b> использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии;</li> <li>- <b>имеет практический опыт</b> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна.</li> </ul>   | отлично                                |
| <p>ДПК 2.2. Знать специфические типологические характеристики среды и основные группы их оборудования</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> методы средового подхода к формированию пространственной среды;</li> <li>- <b>умеет</b> использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды;</li> <li>- <b>имеет практический опыт</b> ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>имеет базовые знания</b> о методах средового подхода к формированию пространственной среды;</li> <li>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды;</li> <li>- <b>имеет практический опыт</b> ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> методы средового подхода к формированию пространственной среды;</li> <li>- <b>умеет</b> использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды;</li> <li>- <b>имеет практический опыт</b> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия</li> </ul> | <p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> |

| Перечень компетенций  | Показатели оценивания компетенций   | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания                       |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.</p> <p>- <i>знает</i> методы средового подхода к формированию пространственной среды;</p> <p>- <i>умеет</i> использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.</p>  | отлично                                |
| <p>ДПК 2.3. Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов.</p> | <p>- <i>знает</i> основные средства благоустройства средовых объектов;</p> <p>- <i>умеет</i> применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p> | <p>- <i>имеет базовые знания</i> об основных средствах благоустройства средовых объектов;</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p> <p>- <i>знает</i> основные средства благоустройства средовых объектов;</p> <p>- <i>умеет</i> применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия создания целесообразной, комфортной и</p> | <p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> |

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций  | Шкала оценивания |
|----------------------|-----------------------------------|--|------------------|
|                      |                                   | <p>функциональной среды средствами благоустройства.</p> <p>- <i>знает</i> основные средства благоустройства средовых объектов;</p> <p>- <i>умеет</i> применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов;</p> <p>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p> | отлично          |

## **2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта**

### **2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной)**

В первый день учебной практики руководитель практики от ВИЭПП проводит ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (место проведения: ВИЭПП «Волжский социально-педагогический колледж»), проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает обучающемуся индивидуальное задание.

Оценочным средством прохождения производственной практики (преддипломной) обучающихся является пакет документов по практике, включающий:

индивидуальное задание на практику;

аттестационный лист;

отчет по практике.

Отчет по производственной практике (преддипломной) включает в себя:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Подготовительный этап практики

2 Основной этап практики

2.1 Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка

2.2 Разработка эскизного проекта к теме выпускной квалификационной работы

Список использованных источников

Приложения.

### **2.2 Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по производственной практике (преддипломной)**

В первом разделе отчета по производственной практике (преддипломной) описываются цели производственной практики, задачи производственной практики, результаты освоения программы производственной практики (преддипломной).

Во втором разделе, отчета в пункте 2.1 по производственной практике (преддипломной) обучающийся должен: дать полное и сокращенное наименование профильной организации, являющейся базой практики, указать ее местонахождение, а также иную информацию, указанную в Уставе организации, описать основные и дополнительные виды деятельности профильной организации, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, историей фирмы, комплексом мер необходимых для безопасности трудящихся.

В качестве приложения к разделу 2.1 отчета по производственной практике (преддипломной) может использоваться выписка из правил внутреннего трудового распорядка, выписка из Устава.

Во втором разделе, отчета в пункте 2.2 по производственной практике (преддипломной) обучающийся должен: провести предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта к теме выпускной квалификационной работы, проанализировать источники информации, аналоги дизайн-проекта, разработать варианты эскизов используя различные графические средства и приемы, разработать варианты проекта с помощью средств компьютерной графики, описать процесс создания проекта, описать проектное и художественное решение, представить основные характеристики предлагаемого объемно-пространственного, колористического и стиливого решения дизайн-проекта.

В качестве приложения к разделу 2.2 отчета по производственной практике (преддипломной) могут использоваться аналоги дизайн-проекта, эскизы, разработанные к проекту, варианты проекта, разработанные с помощью средств компьютерной графики.