

Приложение 2 к программе производственной практики  
(преддипломной)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств  
по производственной практике (преддипломной)**

Специальность:  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
«дизайнер»

## Содержание

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания .....	3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта.....	30
2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) .....	30
2.2 Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по производственной практике (преддипломной).....	30



ВИЭПШ

**1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>- <i>знает</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- <i>умеет</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> о актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции преподавателя распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	удовлетворительно
	<p>- <i>знает</i> об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится</p>	<p>- <i>знает</i> об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>- <i>знает</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной</p>	<p></p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - <b>умеет</b> самостоятельно распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- <b>знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - <b>умеет</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - <b>умеет</b> по инструкции преподавателя определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>- <i>знает</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>- <i>знает</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		оформлять результаты поиска	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>- <b>знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- <b>умеет</b> <input type="checkbox"/> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о содержании актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции преподавателя определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	удовлетворительно
		<p>- <b>знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - <i>умеет</i> самостоятельно <input type="checkbox"/> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- <i>знает</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - <i>умеет</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- <i>имеет базовые знания</i> о психологических основах деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	удовлетворительно
		- <i>знает</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - <i>умеет</i> на основе типовых примеров организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	хорошо
		- <i>знает</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - <i>умеет</i> самостоятельно организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	отлично



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>- <i>знает</i> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>- <i>умеет</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> о особенностях социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции преподавателя грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	удовлетворительно
		<p>- <i>знает</i> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>- <i>умеет</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	отлично
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую	- <i>знает</i> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- <i>имеет базовые знания</i> о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного стандарта.	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - <i>умеет</i> описывать значимость специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя описывать значимость специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
		- <i>знает</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - <i>умеет</i> на основе типовых примеров описывать значимость специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	хорошо
		- <i>знает</i> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - <i>умеет</i> самостоятельно описывать значимость специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	отлично
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- <i>знает</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	- <i>имеет базовые знания</i> о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя соблюдать нормы экологической безопасности; определять	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>- <i>умеет</i> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>- <i>знает</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	хорошо
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>- <i>знает</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>- <i>умеет</i> использовать</p>	<p>- <i>имеет базовые знания</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>- <i>умеет</i> по инструкции преподавателя использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
		<p>- <b>знает</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> <p>- <b>умеет</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	хорошо
		<p>- <b>знает</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> <p>- <b>умеет</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- <i>знает</i> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - <i>умеет</i> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- <i>имеет базовые знания</i> о современных средствах и устройствах информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - <i>умеет</i> по инструкции преподавателя применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	удовлетворительно
		- <i>знает</i> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	хорошо
		- <i>знает</i> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - <i>умеет</i> самостоятельно применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>- знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>- умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> о правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>- умеет</b> по инструкции преподавателя понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	удовлетворительно
	<p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</p>	<p><b>- знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	темы	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
		<p>- <i>знает</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>- <i>умеет</i> самостоятельно понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>- знает</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p><b>- умеет</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> об основах предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p><b>- умеет</b> по инструкции преподавателя выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>- знает</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p><b>- умеет</b> на основе типовых примеров выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p>



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>- <b>знает</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>- <b>умеет</b> самостоятельно выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	отлично
ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	- <b>знает</b> современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-	- <b>имеет базовые знания</b> об современных тенденциях в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>пространственном дизайне</p> <p>- <b>умеет</b> разрабатывать концепцию проекта;</p> <p>находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</p> <p>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p>	<p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров разрабатывать концепцию проекта;</p> <p>находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</p> <p>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p> <hr/> <p>- <b>знает</b> современные тенденции в области дизайна;</p> <p>теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</p> <p>- <b>умеет</b> разрабатывать концепцию проекта;</p> <p>находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</p> <p>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p>	<p></p> <hr/> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>- <b>знает</b> современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p> <p>- <b>умеет</b> разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p>	отлично
ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<p>- <b>знает</b> законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p> <p>- <b>умеет</b> проводить предпроектный</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о законах создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; <b>- имеет практический опыт</b> проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p>	<p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; <b>- имеет практический опыт</b> проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p><b>- знает</b> законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики <b>- умеет</b> проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в</p>	<p></p> <p>хорошо</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;  <b>- имеет практический опыт</b> самостоятельного проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p>	
		<p><b>- знает</b> законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики  <b>- умеет</b> проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные</p>	отлично

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;</p> <p>изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;</p> <p>проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p> <p>владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p><b>- имеет практический опыт</b> проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p>	
<p>ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p><b>- знает</b> систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p> <p><b>- умеет</b> использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с</p>	<p><b>- имеет базовые знания</b> о систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p> <p><b>- умеет</b> на основе типовых примеров использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p><b>- имеет практический опыт</b> осуществления процесса дизайнерского проектирования с</p>	<p>удовлетворительно</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>учёт эргономических показателей</p> <p><b>- имеет практический опыт</b> осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>применением специализированных компьютерных программ</p> <p><b>- знает</b> систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p> <p><b>- умеет</b> использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p><b>- имеет практический опыт</b> самостоятельного осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p><b>- знает</b> систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p> <p><b>- умеет</b> использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p><b>- имеет практический опыт</b> осуществления процесса дизайнерского проектирования с</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> методика расчёта технико-экономических показателей</li> <li>- <i>умеет</i> производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</li> </ul>	применением специализированных компьютерных программ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>имеет базовые знания</i> методика расчёта технико-экономических показателей</li> <li>- <i>умеет</i> производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> приемов соответственно концепции проекта, этапу проектирования.</li> </ul>	удовлетворительно
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> методика расчёта технико-экономических показателей</li> <li>- <i>умеет</i> производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельно производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</li> </ul>	хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> методика расчёта технико-экономических показателей</li> <li>- <i>умеет</i> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования</li> <li>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</li> </ul>	отлично
ПК 1.5. Выполнять эскизы с	- <i>знает</i> теоретические основы композиционного построения в	- <i>имеет базовые знания</i> о теоретических основах композиционного построения в графическом и	удовлетворительно



Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
использованием различных графических средств и приемов.	графическом и объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); - <b>умеет</b> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - <b>имеет практический опыт</b> применения графических средств и приемов соответственно концепции проекта, этапу проектирования.	<p>объемно-пространственном дизайне; законах формообразования; систематизирующих методах формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующих методах формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> приемов соответственно концепции проекта, этапу проектирования.</p>	
		<p>- <b>знает</b> теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> самостоятельного</p>	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		<p>решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия приемов соответственно концепции проекта, этапу проектирования.</p> <p>- <b>знает</b> теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях приемов соответственно концепции проекта, этапу проектирования.</p>	отлично
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	<p>- <b>знает</b> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p> <p>- <b>умеет</b> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b></p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> о ассортименте, свойствах, методах испытаний и оценке качества материалов;</p> <p>- <b>умеет</b> на основе типовых примеров выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;</p> <p>- <b>имеет практический опыт</b> точности и целесообразности в выборе материалов для</p>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	точности и целесообразности в выборе материалов для проектирования.	проектирования. - <b>знает</b> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; - <b>умеет</b> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; - <b>имеет практический опыт</b> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия точности и целесообразности в выборе материалов для проектирования.	хорошо
		- <b>знает</b> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; - <b>умеет</b> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; - <b>имеет практический опыт</b> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях точности и целесообразности в выборе материалов для проектирования.	отлично
ДПК 2.1. Использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии.	- <b>знает</b> современные информационные технологии; - <b>умеет</b> использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии; - <b>имеет практический опыт</b> профессионального владения современными технологиями в области производства объекта	- <b>имеет базовые знания</b> о современных информационных технологиях; - <b>умеет</b> на основе типовых примеров использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии; - <b>имеет практический опыт</b> профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна.	удовлетворительно
		- <b>знает</b> современные информационные технологии;	хорошо

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	дизайна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>умеет</i> использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> современные информационные технологии;</li> <li>- <i>умеет</i> использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна.</li> </ul>	отлично
ДПК 2.2. Знать специфические типологические характеристики среды и основные группы их оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> методы средового подхода к формированию пространственной среды;</li> <li>- <i>умеет</i> использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> ориентации в средовой ситуации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>имеет базовые знания</i> о методах средового подхода к формированию пространственной среды;</li> <li>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и</li> </ul>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.	<p>благоустройства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> методы средового подхода к формированию пространственной среды;</li> <li>- <i>умеет</i> использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.</li> </ul>	хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> методы средового подхода к формированию пространственной среды;</li> <li>- <i>умеет</i> использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства.</li> </ul>	отлично
ДПК 2.3. Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знает</i> основные средства благоустройства средовых объектов;</li> <li>- <i>умеет</i> применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>имеет базовые знания</i> об основных средствах благоустройства средовых объектов;</li> <li>- <i>умеет</i> на основе типовых примеров применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов;</li> <li>- <i>имеет практический опыт</i> создания целесообразной, комфортной и функциональной</li> </ul>	удовлетворительно

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>- <i>имеет практический опыт</i> создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p>	<p>среды средствами благоустройства.</p>	
		<p>- <i>знает</i> основные средства благоустройства средовых объектов;          - <i>умеет</i> применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов;          - <i>имеет практический опыт</i> самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p>	хорошо
		<p>- <i>знает</i> основные средства благоустройства средовых объектов;          - <i>умеет</i> применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов;          - <i>имеет практический опыт</i> решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства.</p>	отлично

## **2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта**

### **2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной)**

В первый день производственной практики руководитель практики от ВИЭПП проводит ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (место проведения: ВИЭПП «Волжский социально-педагогический колледж»), проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает обучающемуся индивидуальное задание.

Оценочным средством прохождения производственной практики (преддипломной) обучающихся является пакет документов по практике, включающий:

индивидуальное задание на практику;

аттестационный лист;

отчет по практике.

Отчет по производственной практике (преддипломной) включает в себя:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Подготовительный этап практики

2 Основной этап практики

2.1 Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка

2.2 Разработка эскизного проекта к теме выпускной квалификационной работы

Список использованных источников

Приложения.

### **2.2 Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по производственной практике (преддипломной)**

В первом разделе отчета по производственной практике (преддипломной) описываются цели производственной практики, задачи производственной практики, результаты освоения программы производственной практики (преддипломной).

Во втором разделе, отчета в пункте 2.1 по производственной практике (преддипломной) обучающийся должен: дать полное и сокращенное наименование профильной организации, являющейся базой практики, указать ее местонахождение, а также иную информацию, указанную в Уставе организации, описать основные и дополнительные виды деятельности профильной организации, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, историей фирмы, комплексом мер необходимых для безопасности трудящихся.

В качестве приложения к разделу 2.1 отчета по производственной практике (преддипломной) может использоваться выписка из правил внутреннего трудового распорядка, выписка из Устава.

Во втором разделе, отчета в пункте 2.2 по производственной практике (преддипломной) обучающийся должен: провести предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта к теме выпускной квалификационной работы, проанализировать источники информации, аналоги дизайн-проекта, разработать варианты эскизов используя различные графические средства и приемы, разработать варианты проекта с помощью средств компьютерной графики, описать процесс создания проекта, описать проектное и художественное решение, представить основные характеристики предлагаемого объемно-пространственного, колористического и стиливого решения дизайн-проекта.

В качестве приложения к разделу 2.2 отчета по производственной практике (преддипломной) могут использоваться аналоги дизайн-проекта, эскизы, разработанные к проекту, варианты проекта, разработанные с помощью средств компьютерной графики.