

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**«Иностранный язык (английский)»**  
(ред. от 27.05.2021)

Специальность:  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Дизайнер

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Станкевич О.Н., преподаватель иностранного языка

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, всех компонентов коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке с учетом приобретенного словарного запаса, воспитание личности, способной участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» - дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Теоретические основы обучения в начальных классах», «Русский язык с методикой преподавания», «Детская литература с практикумом преподавания по выразительному чтению», «Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)», «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов».

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.		

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

**Объем дисциплины** составляет 248 академических часов.

**Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 172 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 172 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 76 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

## Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс					
Тема 1 Достопримечательности	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Достопримечательности»	2			
	2 Грамматика и Согласование времен. Разделительные вопросы	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Достопримечательности»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме Достопримечательности Лондона, Москвы, родного города.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме.	4	x	x	
Тема 2 Еда	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Еда»	2			
	2 Грамматика Выражение просьбы и приказа. Артикль с именами собственными и вещественными. Выражения a little, a few	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Еда»	2			
	4 Развитие навыков устной речи. Правила речевого этикета за столом. Традиционные блюда Англии	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	x	x	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	решение типовых задач				
Тема 3 Путешествия	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Путешествия»	2			
	2 Грамматика. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Путешествия»	2			
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Путешествия»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	4	x	x	
Тема 4 Покупки	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Покупки». Чтение и перевод текста по теме «Покупки»	2			
	2 Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Именные и глагольные безличные предложения.	2			
	3 Развитие навыков устной речи по теме «Покупки»	2			
	4 Контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	2	x	x	
Итого за семестр		46	8		
Первый год обучения					



Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Весенний семестр					
Тема 5 География	Практические занятия:	12	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «География»	2			
	2 Грамматика. Употребление неопределенного и определенного артиклей	4			
	3 Чтение и перевод текста по теме «География»	4			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «География»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	2	x	x	
Тема 6 Знаменитые люди	Практические занятия:	12	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Знаменитые люди»	2			
	2 Грамматика. Времена группы Perfect. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	4			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди»	4			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Знаменитые люди»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме.	2	x	x	
Тема 7 Праздники	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Праздники»	2			
	2 Грамматика. Конструкция «Сложное дополнение»	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	«Праздники»				
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Праздники в России и Англии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	4	x	x	
Тема 8 Развлечения	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Развлечения»	2			
	2 Грамматика. Возвратные местоимения	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Развлечения»	4			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Развлечения»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	4	x	x	
Тема 9 Театр	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Театр». Чтение и перевод текста по теме «Театр».	2			
	2 Грамматика: Союзы neither nor, either or, both and. Конструкция So do I.	4			
	3 Развитие навыков устной речи по теме «Театр»	2			
	4 Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	x	x	
Итого за семестр		52	8		
Второй год обучения Осенний семестр					

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс					
Тема 1 Биография	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Биография»	2			
	2 Грамматика Причастие I перфектное	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Биография».	2			
	4 Работа по содержанию текста «Биография».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Биография»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	x	x	
Тема 2 «Путешествие и туризм»	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Путешествие и туризм»	2			
	2 Грамматика. Времена группы Continuous действительного и страдательного залога	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Путешествие и туризм».	2			
	4 Работа по содержанию текста «Путешествие и туризм».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Путешествие и туризм»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	5	x	x	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 3 «Внешность»	Практические занятия:	12	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Внешность»	2			
	2 Грамматика. Артикли	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Внешность».	2			
	4 Работа по содержанию текста «Внешность».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Внешность»	2			
	Контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	5	x	x	
Итого за семестр		46	6		
Второй год обучения Весенний семестр					
Тема 4 Черты характера человека	Практические занятия:	14	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Черты характера человека»	2			
	2 Грамматика Времена группы Perfect Continuous	4			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Черты характера человека».	4			
	4 Работа по содержанию текста «Черты характера человека».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Черты характера человека».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	6	x	x	
Тема 5	Практические занятия:	14	2		1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Театр и кино	1 Лексика по теме «Театр и кино»	2			
	2 Грамматика Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом.	4			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Театр и кино».	4			
	4 Работа по содержанию текста «Театр и кино».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Театр и кино»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	x	x	
Тема 6 Воспитание детей	Практические занятия:	12	2		1,2,3
	1 Лексика по теме “Воспитание детей”	2			
	2 Грамматика. Сослагательное I	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Воспитание детей»	2			
	4 Работа по содержанию текста «Воспитание детей».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Воспитание детей»	2			
	6. Контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	6	x	x	
Итого за семестр		58	6		
Третий год обучения Осенний семестр					
Тема 7	Практические занятия:	10	3		1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Педагогическое образование	1 Лексика по теме «Педагогическое образование»	2			1,2,3
	2 Грамматика. Сослагательное II	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Педагогическое образование».	2			
	4 Работа по содержанию текста «Педагогическое образование».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Педагогическое образование»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	x	xx	
Тема 8 Профессия учителя	Практические занятия:	10	3		1,2,3
	1 Лексика по теме «Профессия учителя»	2			
	2 Грамматика Модальные глаголы should, may (might).	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Профессия учителя».	2			
	4 Работа по содержанию текста «Профессия учителя».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Профессия учителя»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	4	x	x	
Тема 9 Английская и американская литература	Практические занятия:	12			1,2,3
	1 Лексика по теме «Английская и американская литература»	2			
	2 Грамматика Модальные глаголы must, can	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	(could)				
	3 Чтение и перевод текста по теме «Английская и американская литература».	2			
	4 Работа по содержанию текста «Английская и американская литература».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Английская и американская литература»	2			
	6 Контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	x	x	
Итого за семестр		46	6		
Итого		248	34		

## **2 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

### **2.1 Оценочные и методические материалы дисциплины**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

### **2.2 Фонд оценочных средств дисциплины**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

### **2.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература**

1. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие : [12+] / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. – Минск : РИПО, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-717-1. – Текст: электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих общеобразовательные программы среднего специального образования по специальности «Иностранный язык»)

2. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л.А. Ерофеева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205>. – ISBN 978-5-9765-1199-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 (050303) - иностранный язык)

3. Савич, Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Т.А. Савич. – Минск : РИПО, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978> – ISBN 978-985-503-759-1. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по профилю образования «Педагогика»)

4. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practise : учебное пособие : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612> – ISBN 978-985-503-639-6. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям «Иностранный язык (английский)», «Лингвистическое обеспечение социокультурной деятельности»)

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.

2. Катичева, М.Г. Easy Grammar: учебник по грамматике английского языка : [16+] / М.Г. Катичева, Н.В. Долгановская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 188 с. : табл. – Режим доступа:



по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570756> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2335-1. – Текст : электронный.

3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>. – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст : электронный.

4. Морозова, Е.Н. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Е.Н. Морозова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1930-6. – Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/197127/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

### **Периодическая литература**

1. EnglishMag : журнал / гл. ред. В.П. Тищенко ; учред. В.П. Тищенко. – Воронеж : EnglishMag, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=575378](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=575378). – ISSN 2658-5928. – Текст : электронный.

2. Science for Education Today : журнал / гл. ред. Е.А. Пушкарёва ; учред. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет». – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563873](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563873) – ISSN 2226-3365. – Текст : электронный. Архив

3. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901) . – Текст : электронный.

4. Инновации в образовании : журнал / гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2020.

– Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577260](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577260). – ISSN 1609-4646. – Текст : электронный.

5. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2020. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.

6. Профессиональное образование в современном мире : журнал / гл. ред. С.И. Черных ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2019. – Режим доступа: по подписке

. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563229](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563229). – ISSN 2224-1841. – Текст : электронный. Архив

7. Социальная работа : научно-популярный журнал / издатель НП «Союз социальных работников и социальных педагогов» ; главный редактор Дашкина А. Н. ; редакционный совет : М. В. Гордеева [и др.]. - 2001. – Москва, 2020. – Издается 6 раз в год. – Текст : непосредственный.

8. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2020. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. - Текст : непосредственный.

#### **2.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

6. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

#### **2.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.