

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

Этика и психология профессиональной деятельности
(ред. от 27.05.2021)

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Дизайнер

Волжский, 2018г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391.

Составители рабочей программы дисциплины:
Ткаченко Г. Ю. ,преподаватель

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание программы дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» является изучение этических проблем и правил, затрагивающих взаимоотношения с клиентом, коллегами по профессии и другими участниками профессиональной деятельности в современных условиях гуманизации общественной жизни.

3 Место дисциплины в структуре дисциплине

Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» - дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» и предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Психология общения»

Знания концептуальных основ «Этика и психология профессиональной деятельности» являются базовыми для изучения дисциплины «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплин:

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основы психологического изучения профессиональной деятельности;	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	психологические особенности выбора профессиональной деятельности;	применять нравственные нормы и принципы в конкретных жизненных ситуациях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	условия профессиональной пригодности;	
	основные категории этики;	
	этические принципы и нормы в деловых отношениях.	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

Объем дисциплины составляет 52 академических часа

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 36 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 18 часов;

практические занятия – 18 часов

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплины включается: самостоятельная работа – 16 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

Очная форма обучения.

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Весенний семестр					
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности.					
Тема 1. История изучения профессиональной деятельности.	Лекции:	4			2.3
	1. Теоретико-эмпирические предпосылки психологического изучения профессиональной деятельности.	2			
	2. Методологические и теоретические основы психологического изучения профессиональной деятельности.	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Системно-деятельностный подход к психологическому изучению профессиональной деятельности.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Тема 2. Профессиональный отбор.	Лекции:	4			2.3
	1. Необходимость профессионального отбора.	2			
	2. Профессионально важные качества и способности.	2			
	Практические занятия:	2	1		
	1. Диагностика интересов, склонностей и способностей. Определение ПВК.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Тема 3.	Лекции:	2			2.3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Дифференциально-психологический подход к изучению профессиональной деятельности.	1. Эффективность выполнения деятельности и типологические особенности. Гендерные аспекты профессиональной деятельности.	2			
	Практические занятия:	4	1		
	1. Проявления профессиональной деформации у представителей различных профессий.	2			
	2. Исследование профессиональных предпочтений. Профессиографирование.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Раздел 2 Этика деловых отношений.					
Тема 4. Этика как наука.	Лекции:	2	1		2.3
	1. Мораль, ее функции и структура. Категории этики.	2	1		
	Практические занятия:	4	1		
	1. Категории этики (групповые творческие работы).	2			
	2. Мораль и ее структура.	2	1		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2				
Тема 5. Теоретические основы этики деловых отношений.	Лекции:	2	1		2.3
	1. Природа и сущность этики деловых отношений.	2	1		
	Практические занятия:	4	1		
	1. Повышение этического уровня организации.	2			
	2. Этика взаимоотношений с «трудным» руководителем.	2	1		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2				

Раздел, дисциплины	тема	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
			всего	в том числе:		
				в интерактивно й форме	по дуальному обучению	
Тема 6. Правила и этикет деловых отношений.	Лекции:		4			2.3
	1. Приветствие, представление, титулирование.		2			
	2. Одежда и внешний облик делового человека. Требования этикета к рабочему месту и служебному помещению.		2			
	Практические занятия:		2	1		
	1. Защита творческих работ.		2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.		4			
Всего			52	7		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Болдырева, Т.А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации / Т.А. Болдырева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 332 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481748>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1663-3; То же [Электронный ресурс]. – Текст: электронный. (Рекомендовано ученым советом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для обучающихся по программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и направлению подготовки 37.03.01 Психология).

2. Горелова, Т.А. Этика / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 416 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>. – ISBN 978-5-89349-876-9; То же [Электронный ресурс]. – Текст: электронный. (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

3. Семенов, А.К. Организационное поведение / А.К. Семенов, В.И. Набоков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 272 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>. – Библиогр.: с. 266-268. – ISBN 978-5-394-02482-5; То же [Электронный ресурс]. – Текст: электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»)).

Дополнительная учебная литература

1. Деловое общение / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 7-е изд., пересм. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 524 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102>. – Библиогр.: с. 467-470. – ISBN 978-5-394-02951-6; То же [Электронный ресурс]. – Текст: электронный.

2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>. – ISBN 978-5-394-02365-1; То же [Электронный ресурс]. – Текст: электронный. (Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества

профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр).

3. Мандель, Б.Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 390 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496625>. – ISBN 978-5-4475-8177-0; То же [Электронный ресурс]. – DOI 10.23681/496625. – Текст: электронный.

4. Мандель, Б.Р. Современная речевая коммуникация: исторические связи, теория, практика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 333 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499179>. – ISBN 978-5-4475-9952-2; То же [Электронный ресурс]. – DOI 10.23681/499179. – Текст: электронный.

5. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования / Н.М. Нестерова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0466-6; То же [Электронный ресурс]. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты (URL: <http://www.consultant.ru>)

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785).

4. Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 №544 (ред. от 05.08.2016) "об утверждении профессионального стандарта "педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (зарегистрировано 06.12.2013 №30550).

Периодическая литература

1. Актуальные проблемы психологического знания [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28256.

2. Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55592.

3. Вопросы психологии (журнал) [Электронный ресурс]. Архив фонда библиотеки ВИЭПП.

4. Педагогика (журнал) [Электронный ресурс]. – Архив фонда библиотеки ВИЭПП.

5. Педагогический вестник [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67206.

6. Проблемы современного педагогического образования [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=50652.

7. Социальная педагогика (журнал) [Электронный ресурс]. – Фонд библиотеки ВИЭПП.

8. Ярославский педагогический вестник (журнал) [Электронный ресурс]. – URL: <http://vestnik.yvspu.org>.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения профессионального модуля

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru>.
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru>.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - ИД «Первое сентября» [Электронный ресурс]. - URL: <https://urok.1sept.ru/>.
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2019 N 38-К).
8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2019).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Этика и психология профессиональной деятельности» оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Этика и психология профессиональной деятельности» оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.