

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**Этика и психология профессиональной деятельности**  
(ред. от 27.05.2021)

Специальность:  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Дизайнер

Волжский, 2019г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Иванова Н.С., преподаватель

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание программы дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## **1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **1.2 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» является изучение этических проблем и правил, затрагивающих взаимоотношения с клиентом, коллегами по профессии и другими участниками профессиональной деятельности в современных условиях гуманизации общественной жизни.

### **3 Место дисциплины в структуре дисциплины**

Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» - дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» и предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Психология общения»

Знания концептуальных основ «Этика и психология профессиональной деятельности» являются базовыми для изучения дисциплины «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)».

### **1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплин:**

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основы психологического изучения профессиональной деятельности; психологические особенности выбора профессиональной деятельности; условия профессиональной пригодности; основные категории этики; этические принципы и нормы в деловых отношениях.	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и принципы в конкретных жизненных ситуациях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»**

**Объем дисциплины** составляет 52 академических часа

**Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 36 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 18 часов;

практические занятия – 18 часов

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплины включается: самостоятельная работа – 16 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – зачет

## Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

### Очная форма обучения.

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Весенний семестр					
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности.					
Тема 1. История изучения профессиональной деятельности.	Лекции:	4			2.3
	1. Теоретико-эмпирические предпосылки психологического изучения профессиональной деятельности.	2			
	2. Методологические и теоретические основы психологического изучения профессиональной деятельности.	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Системно-деятельностный подход к психологическому изучению профессиональной деятельности.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Тема 2. Профессиональный отбор.	Лекции:	4			2.3
	1. Необходимость профессионального отбора.	2			
	2. Профессионально важные качества и способности.	2			
	Практические занятия:	2	1		
	1. Диагностика интересов, склонностей и способностей. Определение ПВК.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Тема 3.	Лекции:	2			2.3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Дифференциально-психофизиологический подход к изучению профессиональной деятельности.	1. Эффективность выполнения деятельности и типологические особенности. Гендерные аспекты профессиональной деятельности.	2			
	Практические занятия:	4	1		
	1. Проявления профессиональной деформации у представителей различных профессий.	2			
	2. Исследование профессиональных предпочтений. Профессиографирование.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Раздел 2 Этика деловых отношений.					
Тема 4. Этика как наука.	Лекции:	2	1		2.3
	1. Мораль, ее функции и структура. Категории этики.	2	1		
	Практические занятия:	4	1		
	1. Категории этики (групповые творческие работы).	2			
	2. Мораль и ее структура.	2	1		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2				
Тема 5. Теоретические основы этики деловых отношений.	Лекции:	2	1		2.3
	1. Природа и сущность этики деловых отношений.	2	1		
	Практические занятия:	4	1		
	1. Повышение этического уровня организации.	2			
	2. Этика взаимоотношений с «трудным» руководителем.	2	1		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2				

Раздел, дисциплины	тема Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивно й форме	по дуальному обучению	
Тема 6. Правила и этикет деловых отношений.	Лекции:	4			2.3
	1. Приветствие, представление, титулирование.	2			
	2. Одежда и внешний облик делового человека. Требования этикета к рабочему месту и служебному помещению.	2			
	Практические занятия:	2	1		
	1. Защита творческих работ.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Всего		52	7		

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Болдырева, Т.А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации / Т.А. Болдырева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 332 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481748> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1663-3; То же [Электронный ресурс]. – Текст: электронный. (Рекомендовано ученым советом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для обучающихся по программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и направлению подготовки 37.03.01 Психология).

2. Горелова, Т.А. Этика / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 416 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> . – ISBN 978-5-89349-876-9; То же [Электронный ресурс]. – Текст: электронный. (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

3. Семенов, А.К. Организационное поведение / А.К. Семенов, В.И. Набоков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 272 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826> . – Библиогр.: с. 266-268. – ISBN 978-5-394-02482-5; То же [Электронный ресурс]. – Текст: электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»)).

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Деловое общение / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 7-е изд., пересм. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 524 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102> . – Библиогр.: с. 467-470. – ISBN 978-5-394-02951-6; То же [Электронный ресурс]. – Текст: электронный.

2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> . – ISBN 978-5-394-02365-1; То же [Электронный ресурс]. – Текст: электронный. (Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр)).

3. Мандель, Б.Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 390 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496625>. – ISBN 978-5-4475-8177-0; То же [Электронный ресурс]. – DOI 10.23681/496625. – Текст: электронный.

4. Мандель, Б.Р. Современная речевая коммуникация: исторические связи, теория, практика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 333 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499179>. – ISBN 978-5-4475-9952-2; То же [Электронный ресурс]. – DOI 10.23681/499179. – Текст: электронный.

5. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования / Н.М. Нестерова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0466-6; То же [Электронный ресурс]. – Текст: электронный.

#### **Нормативно-правовые акты (URL: <http://www.consultant.ru>)**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785).

4. Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 №544 (ред. от 05.08.2016) "об утверждении профессионального стандарта "педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (зарегистрировано 06.12.2013 №30550).

#### **Периодическая литература**

1. Актуальные проблемы психологического знания [Электронный ресурс]. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28256](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28256).

2. Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование [Электронный ресурс]. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=55592](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55592).

3. Вопросы психологии (журнал) [Электронный ресурс]. Архив фонда библиотеки ВИЭПП.

4. Педагогика (журнал) [Электронный ресурс]. – Архив фонда библиотеки ВИЭПП.

5. Педагогический вестник [Электронный ресурс]. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67206](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67206).

6. Проблемы современного педагогического образования [Электронный ресурс]. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=50652](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=50652).

7. Социальная педагогика (журнал) [Электронный ресурс]. – Фонд библиотеки ВИЭПП.

8. Ярославский педагогический вестник (журнал) [Электронный ресурс]. – URL: <http://vestnik.yspu.org>.

#### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru>.
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru>.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - ИД «Первое сентября» [Электронный ресурс]. - URL: <https://urok.1sept.ru/>.
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2019 N 38-К).
8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2019).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

#### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Этика и психология профессиональной деятельности» оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Этика и психология профессиональной деятельности» оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

**Согласование рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины  
«Этика и психология профессиональной деятельности»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Марченко Т. Т.	
Заведующий социально-педагогическим отделением	Мурзина И.С.	
Руководитель образовательной программы	Короблева А.А.	

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ 46-н от 27 мая 2020г.