

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**Этика и психология профессиональной деятельности**  
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Дизайнер

Волжский, 2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Иванова Н.С., преподаватель

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание программы дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## **1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **1.2 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» является изучение этических проблем и правил, затрагивающих взаимоотношения с клиентом, коллегами по профессии и другими участниками профессиональной деятельности в современных условиях гуманизации общественной жизни.

### **3 Место дисциплины в структуре дисциплины**

Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» - дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» и предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Психология общения»

Знания концептуальных основ «Этика и психология профессиональной деятельности» являются базовыми для изучения дисциплины «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)».

### **1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплин:**

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основы психологического изучения профессиональной деятельности;	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	психологические особенности выбора профессиональной деятельности;	применять нравственные нормы и принципы в конкретных жизненных ситуациях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	условия профессиональной пригодности;	
	основные категории этики;	
	этические принципы и нормы в деловых отношениях.	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»**

**Объем дисциплины** составляет 52 академических часа

**Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 36 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 18 часов;

практические занятия – 18 часов

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплины включается: самостоятельная работа – 16 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – зачет

## Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

### Очная форма обучения.

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Весенний семестр					
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности.					
Тема 1. История изучения профессиональной деятельности.	Лекции:	4			2.3
	1. Теоретико-эмпирические предпосылки психологического изучения профессиональной деятельности.	2			
	2. Методологические и теоретические основы психологического изучения профессиональной деятельности.	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Системно-деятельностный подход к психологическому изучению профессиональной деятельности.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Тема 2. Профессиональный отбор.	Лекции:	4			2.3
	1. Необходимость профессионального отбора.	2			
	2. Профессионально важные качества и способности.	2			
	Практические занятия:	2	1		
	1. Диагностика интересов, склонностей и способностей. Определение ПВК.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Тема 3.	Лекции:	2			2.3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Дифференциально-психофизиологический подход к изучению профессиональной деятельности.	1. Эффективность выполнения деятельности и типологические особенности. Гендерные аспекты профессиональной деятельности.	2			
	Практические занятия:	4	1		
	1. Проявления профессиональной деформации у представителей различных профессий.	2			
	2. Исследование профессиональных предпочтений. Профессиографирование.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Раздел 2 Этика деловых отношений.					
Тема 4. Этика как наука.	Лекции:	2	1		2.3
	1. Мораль, ее функции и структура. Категории этики.	2	1		
	Практические занятия:	4	1		
	1. Категории этики (групповые творческие работы).	2			
	2. Мораль и ее структура.	2	1		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2				
Тема 5. Теоретические основы этики деловых отношений.	Лекции:	2	1		2.3
	1. Природа и сущность этики деловых отношений.	2	1		
	Практические занятия:	4	1		
	1. Повышение этического уровня организации.	2			
	2. Этика взаимоотношений с «трудным» руководителем.	2	1		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2				



Раздел, дисциплины	тема Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивно й форме	по дуальному обучению	
Тема 6. Правила и этикет деловых отношений.	Лекции:	4			2.3
	1. Приветствие, представление, титулирование.	2			
	2. Одежда и внешний облик делового человека. Требования этикета к рабочему месту и служебному помещению.	2			
	Практические занятия:	2	1		
	1. Защита творческих работ.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Всего		52	7		

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Мунин, А. Н. Деловое общение / А. Н. Мунин. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>. – ISBN 978-5-9765-0125-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов вузов).

2. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 518 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04338-3. – Текст : электронный. (Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата)

3. Мандель, Б. Р. Основы психологии труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597372> – ISBN 978-5-4499-1483-5. – DOI 10.23681/597372. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Деловое общение : учебное пособие : [16+] / П. К. Магомедова, А. С. Шапиева, Ш. И. Булуева, А. А. Цамаева ; Дагестанский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 252 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613810> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1969-4. – DOI 10.23681/613810. – Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 388 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496625> – ISBN 978-5-4475-8177-0. – DOI 10.23681/496625. – Текст : электронный

3. Мандель, Б.Р. Современная речевая коммуникация: исторические связи, теория, практика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 333 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499179> . – ISBN 978-5-4475-9952-2; То же [Электронный ресурс]. – DOI 10.23681/499179. – Текст: электронный.

### **Периодическая литература**

1. Актуальные проблемы психологического знания [Электронный ресурс]. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28256](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28256).
2. Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование [Электронный ресурс]. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=55592](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55592).
3. Вопросы психологии (журнал) [Электронный ресурс]. Архив фонда библиотеки ВИЭПП.
4. Педагогика (журнал) [Электронный ресурс]. – Архив фонда библиотеки ВИЭПП.
5. Педагогический вестник [Электронный ресурс]. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67206](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67206).
6. Проблемы современного педагогического образования [Электронный ресурс]. – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=50652](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=50652).
7. Социальная педагогика (журнал) [Электронный ресурс]. – Фонд библиотеки ВИЭПП.
8. Ярославский педагогический вестник (журнал) [Электронный ресурс]. – URL: <http://vestnik.yspu.org>.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . - Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.
5. Информационная сеть «Техэксперт»: сайт / Разработчик: Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс». – Москва, 1991 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <https://cntd.ru/>. – Текст : электронный.
6. Кибер Ленинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.
11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

4. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

5. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

6. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

7. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

8. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

9. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

10. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ - Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).





#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Этика и психология профессиональной деятельности» оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Этика и психология профессиональной деятельности» оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

**Согласование рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины  
«Этика и психология профессиональной деятельности»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Марченко Т. Т.	
Заведующий социально-педагогическим отделением	Мурзина И.С.	
Руководитель образовательной программы	Короблева А.А.	

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ 46-н от 27 мая 2020г.