

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

Этика и психология профессиональной деятельности

(ред. от 23.05.2023)

Специальность:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Дизайнер

Волжский, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391.

Составители рабочей программы дисциплины:
Иванова Н.С., преподаватель

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание программы дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» является изучение этических проблем и правил, затрагивающих взаимоотношения с клиентом, коллегами по профессии и другими участниками профессиональной деятельности в современных условиях гуманизации общественной жизни.

3 Место дисциплины в структуре дисциплины

Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» - дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» и предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Психология общения»

Знания концептуальных основ «Этика и психология профессиональной деятельности» являются базовыми для изучения дисциплины «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплин:

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основы психологического изучения профессиональной деятельности;	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	психологические особенности выбора профессиональной деятельности;	применять нравственные нормы и принципы в конкретных жизненных ситуациях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	условия профессиональной пригодности;	
	основные категории этики;	
	этические принципы и нормы в деловых отношениях.	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

Объем дисциплины составляет 52 академических часа

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 36 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 18 часов;

практические занятия – 18 часов

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплины включается: самостоятельная работа – 16 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

Очная форма обучения.

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Весенний семестр					
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности.					
Тема 1. История изучения профессиональной деятельности.	Лекции:	4			2.3
	1. Теоретико-эмпирические предпосылки психологического изучения профессиональной деятельности.	2			
	2. Методологические и теоретические основы психологического изучения профессиональной деятельности.	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Системно-деятельностный подход к психологическому изучению профессиональной деятельности.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Тема 2. Профессиональный отбор.	Лекции:	4			2.3
	1. Необходимость профессионального отбора.	2			
	2. Профессионально важные качества и способности.	2			
	Практические занятия:	2	1		
	1. Диагностика интересов, склонностей и способностей. Определение ПВК.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Тема 3.	Лекции:	2			2.3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Дифференциально-психофизиологический подход к изучению профессиональной деятельности.	1. Эффективность выполнения деятельности и типологические особенности. Гендерные аспекты профессиональной деятельности.	2			
	Практические занятия:	4	1		
	1. Проявления профессиональной деформации у представителей различных профессий.	2			
	2. Исследование профессиональных предпочтений. Профессиографирование.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Раздел 2 Этика деловых отношений.					
Тема 4. Этика как наука.	Лекции:	2	1		2.3
	1. Мораль, ее функции и структура. Категории этики.	2	1		
	Практические занятия:	4	1		
	1. Категории этики (групповые творческие работы).	2			
	2. Мораль и ее структура.	2	1		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2				
Тема 5. Теоретические основы этики деловых отношений.	Лекции:	2	1		2.3
	1. Природа и сущность этики деловых отношений.	2	1		
	Практические занятия:	4	1		
	1. Повышение этического уровня организации.	2			
	2. Этика взаимоотношений с «трудным» руководителем.	2	1		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2				

Раздел, дисциплины	тема Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивно й форме	по дуальному обучению	
Тема 6. Правила и этикет деловых отношений.	Лекции:	4			2.3
	1. Приветствие, представление, титулирование.	2			
	2. Одежда и внешний облик делового человека. Требования этикета к рабочему месту и служебному помещению.	2			
	Практические занятия:	2	1		
	1. Защита творческих работ.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Всего		52	7		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Мунин, А. Н. Деловое общение / А. Н. Мунин. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>. – ISBN 978-5-9765-0125-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов вузов).

2. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 518 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04338-3. – Текст : электронный. (Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата)

3. Мандель, Б. Р. Основы психологии труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597372> – ISBN 978-5-4499-1483-5. – DOI 10.23681/597372. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Деловое общение : учебное пособие : [16+] / П. К. Магомедова, А. С. Шапиева, Ш. И. Булуева, А. А. Цамаева ; Дагестанский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 252 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613810> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1969-4. – DOI 10.23681/613810. – Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 388 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496625> – ISBN 978-5-4475-8177-0. – DOI 10.23681/496625. – Текст : электронный

3. Мандель, Б.Р. Современная речевая коммуникация: исторические связи, теория, практика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 333 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499179> . – ISBN 978-5-4475-9952-2; То же [Электронный ресурс]. – DOI 10.23681/499179. – Текст: электронный.

Периодическая литература

1. Актуальные проблемы психологического знания [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28256.
2. Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55592.
3. Вопросы психологии (журнал) [Электронный ресурс]. Архив фонда библиотеки ВИЭПП.
4. Педагогика (журнал) [Электронный ресурс]. – Архив фонда библиотеки ВИЭПП.
5. Педагогический вестник [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67206.
6. Проблемы современного педагогического образования [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=50652.
7. Социальная педагогика (журнал) [Электронный ресурс]. – Фонд библиотеки ВИЭПП.
8. Ярославский педагогический вестник (журнал) [Электронный ресурс]. – URL: <http://vestnik.yspu.org>.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . - Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.
5. Информационная сеть «Техэксперт»: сайт / Разработчик: Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс». – Москва, 1991 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <https://cntd.ru/>. – Текст : электронный.
6. Кибер Ленинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.
11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

4. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

5. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

6. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

7. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

8. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

9. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

10. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ - Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).





Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Этика и психология профессиональной деятельности» оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Этика и психология профессиональной деятельности» оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

**Согласование рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
«Этика и психология профессиональной деятельности»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Марченко Т. Т.	
Заведующий социально-педагогическим отделением	Мурзина И.С.	
Руководитель образовательной программы	Короблева А.А.	

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ 46-н от 27 мая 2020г.