

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Этика и психология профессиональной деятельности»

Специальность:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Дизайнер

Волжский, 2022г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 658

Составители рабочей программы дисциплины:

_____ Иванова Н.С., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____ от «__» _____ 20__ г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» является изучение этических проблем и правил, затрагивающих взаимоотношения с клиентом, коллегами по профессии и другими участниками профессиональной деятельности в современных условиях гуманизации общественной жизни.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» - дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» и предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Психология общения»

Знания концептуальных основ «Этика и психология профессиональной деятельности» являются базовыми для изучения дисциплины «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	основы психологического изучения профессиональной деятельности; психологические особенности выбора профессиональной деятельности; условия профессиональной пригодности; основные категории этики; этические принципы и нормы в деловых отношениях.	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и принципы в конкретных жизненных ситуациях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;		
ПК 4.1. Планировать работу коллектива;		
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;		
ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

Объем дисциплины составляет 40 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 38 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 18 часов;

практические занятия – 18 часов;

консультации – 2 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 2 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
Раздел 1 Психология профессиональной деятельности.					
Тема 1 История изучения профессиональной деятельности.	Лекции:	4			2,3
	1 Теоретико-эмпирические предпосылки психологического изучения профессиональной деятельности.	2			
	2 Методологические и теоретические основы психологического изучения профессиональной деятельности	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Системно-деятельностный подход к психологическому изучению профессиональной деятельности.	2		1	
	2 Психология труда, как предшествующий этап современной психологии профессиональной деятельности	2		1	
Тема 2 Профессиональное самоопределение и профессиональный отбор.	Лекции:	4			2,3
	1 Профессиональное самоопределение личности. Профессионально важные качества и способности.	2			
	2 Профессиональный отбор, его необходимость.	2			

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Практические занятия:	4				
	1 Исследование профессиональных предпочтений. Профессиографирование.	2		1		
	2 Диагностика интересов, склонностей и способностей. Определение профессионально важных качеств.	2		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2		×	×	
Тема 3 Дифференциально-психофизиологический подход к изучению профессиональной деятельности.	Лекции:	2				2,3
	1. Эффективность выполнения деятельности и типологические особенности. Гендерные аспекты профессиональной деятельности.	2				
	Практические занятия:	2				
	1. Проявления профессиональной деформации у представителей различных профессий.	2				
Раздел 2 Этика деловых отношений.						
Тема 4 Этика как наука.	Лекции:	2				2,3
	1. Мораль, ее функции и структура. Категории этики.	2				
	Практические занятия:	2				
	1. Категории этики (групповые творческие работы).	2		1		
Тема 5 Теоретические основы этики деловых	Лекции:	2				2,3
	1. Природа и сущность этики деловых отношений.	2				
	Практические занятия:	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
отношений.	1. Повышение этического уровня организации.	2			
Тема 6 Правила и этикет деловых отношений.	Лекции:	4			2,3
	1. Приветствие, представление, титулирование.	2			
	2. Одежда и внешний облик делового человека. Требования этикета к рабочему месту и служебному помещению.	2			
	Практические занятия:	4			
	1. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	2		1	
	2. Зачет.	2		1	
Консультации		2			
Итого		40			

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплине, профессиональному модулю)

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Мунин, А. Н. Деловое общение / А. Н. Мунин. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>. – ISBN 978-5-9765-0125-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов вузов).

2. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 518 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04338-3. – Текст : электронный. (Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата)

3. Мандель, Б. Р. Основы психологии труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597372> – ISBN 978-5-4499-1483-5. – DOI 10.23681/597372. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Деловое общение : учебное пособие : [16+] / П. К. Магомедова, А. С. Шапиева, Ш. И. Булуева, А. А. Цамаева ; Дагестанский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 252 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613810> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1969-4. – DOI 10.23681/613810. – Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 388 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496625> – ISBN 978-5-4475-8177-0. – DOI 10.23681/496625. – Текст : электронный

3. Мандель, Б.Р. Современная речевая коммуникация: исторические связи, теория, практика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 333 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499179>. – ISBN 978-5-4475-9952-2; То же [Электронный ресурс]. – DOI 10.23681/499179. – Текст: электронный.

Периодическая литература

1. Актуальные проблемы психологического знания [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28256.
2. Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55592.
3. Вопросы психологии (журнал) [Электронный ресурс]. Архив фонда библиотеки ВИЭПП.
4. Педагогика (журнал) [Электронный ресурс]. – Архив фонда библиотеки ВИЭПП.
5. Педагогический вестник [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67206.
6. Проблемы современного педагогического образования [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=50652.
7. Социальная педагогика (журнал) [Электронный ресурс]. – Фонд библиотеки ВИЭПП.
8. Ярославский педагогический вестник (журнал) [Электронный ресурс]. – URL: <http://vestnik.yspu.org>.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля)

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru>.
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru>.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - ИД «Первое сентября» [Электронный ресурс]. - URL: <https://urok.1sept.ru/>.
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

Перечень программного обеспечения

4. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
5. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
7. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
8. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
9. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
10. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).
11. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по общеобразовательной учебной дисциплине (дисциплине, профессионального модуля)

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Этика и психология профессиональной деятельности». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Этика и психология профессиональной деятельности», оснащенном персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.²

Согласование обновления рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

на 20___/20___ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ _____ от _____ 20__ г.

на 20___/20___ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ _____ от _____ 20__ г.

на 20___/20___ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ _____ от _____ 20__ г.

на 20___/20___ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ _____ от _____ 20__ г.