

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Программа государственной итоговой аттестации
(ред. от 26.05.2026)

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
«Дизайнер»

Волжский, 2024г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 05.05.2022 N 308.

Составители программы государственной итоговой аттестации:

_____ Кораблева Л.А., преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии
(подпись) дизайна

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____ от «___» _____ 20____ г.

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является оценка соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) включает защиту дипломного проекта (работы).

Программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация базируется на владении компетенциями по видам деятельности, приобретенными обучающимися в процессе теоретического обучения, а также во время прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной практики).

3 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать	

Перечень компетенций	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять	

Перечень компетенций	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей	

Перечень компетенций	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические личности; – основы проектной деятельности	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. –	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	– проявлять гражданско-патриотическую позицию; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	– правила экологической безопасности при ведении	– соблюдать нормы экологической безопасности;	

Перечень компетенций	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности; – об изменении климата; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – действия в чрезвычайных ситуациях.	– применять знания об изменении климата; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности: – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные	

Перечень компетенций	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	современные тенденции в области дизайна и теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;	разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;	разработки технического задания согласно требованиям заказчика

Перечень компетенций	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);	проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветное единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;	проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов.

Перечень компетенций	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей	осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
К 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	методику расчёта технико-экономических показателей	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	технологический процесс изготовления модели	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	разработки технологической карты изготовления изделия
ПК 2.2 Выполнять технические чертежи	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	выполнения технических чертежей

Перечень компетенций	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	реализовывать творческие идеи в макете и выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии	выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии	выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.	технологии сборки эталонного образца изделия	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании	разработки эталона (макета в масштабе) изделия
ДПК 2.1 Использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн - проекта современные информационные технологии.	современные информационные технологии	использовать при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта современные информационные технологии	профессионального владения современными технологиями в области производства объекта дизайна
ДПК 2.2 Знать и применять типологические характеристики среды и основные группы их оборудования.	методы средового подхода к формированию пространственной среды	использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды	ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства
ДПК 2.3 Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов	основные средства благоустройства средовых объектов	применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов	создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства

Перечень компетенций	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции	– выбирать и применять методики выполнения измерений; – подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции	контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	– порядок метрологической экспертизы технической документации; – принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	– выполнять авторский надзор; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений	проведения метрологической экспертизы
ПК 4.1 Планировать работу коллектива	систему управления трудовыми ресурсами в организации	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	планирования работы коллектива исполнителей
ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	методы и формы обучения персонала	составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта	составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

Перечень компетенций	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом	осуществлять контроль деятельности персонала	контроля сроков и качества выполненных заданий
ПК 4.4 Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	управлять работой коллектива исполнителей	работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
ДПК 5.1. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.	- назначение оформительского искусства; - назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования; – правила подготовки поверхности под отделку.	- подготавливать рабочие поверхности, загрунтовывать их.	-подготовки рабочих поверхностей.
ДПК 5.2. Составлять колера.	- технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; - правила составления колеров.	- грамотное применение полученных знаний в подготовке и составления колеров.	- составления колеров.
ДПК 5.3. Оформлять фоны.	- особенности наружного оформления и оформления в интерьере; - основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках.	- использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика).	-оформления фона различными способами.

Перечень компетенций	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ДПК 5.4. Изготавливать простые шаблоны.	- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись.	- переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись.	-изготовления простых шаблонов.
ДПК 5.5. Выполнять художественные надписи.	- правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ.	- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов.	- выполнения художественных надписей.
ДПК 5.6. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.	- приемы выполнения росписи простого композиционного решения; - правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.	- соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; - самостоятельно выполнять простые рисунки.	- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.
ДПК 5.7. Создавать объемно-пространственные композиции.	- приемы стилизации элементов.	- выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов.	- создания объемно-пространственных композиций.

4 Объем, структура государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, 216 академических часов.

Виды учебной работы: групповые, индивидуальные консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: групповые, индивидуальные консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, государственный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация: защита дипломного проекта (работы).

Структура государственной итоговой аттестации

Очная форма обучения

Раздел, этап ГИА	Объем ГИА (в академ. часах),			Формы ГИА
	в том числе:			
	Контактная работа	СРС		
Защита дипломной работы				
Подготовка к процедуре защите дипломной работы	8	136	144	Защита дипломного проекта (работы)
Процедура защиты дипломной работы	6	66	72	
Итого защита дипломной работы	14	202	216	
Итого	14	202	216	

5 Требования к выпускным квалификационным работам и методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и методика оценивания результатов итоговой государственной аттестации содержатся в оценочных и методических материалах (Приложение 1) по государственной итоговой аттестации, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации содержится в Приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

7.1 Основная учебная литература

1. Агарков, А. П. Управление качеством : учебник / А. П. Агарков. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 204 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684370> – Библиогр.: с. 153-156. – ISBN 978-5-394-04549-3. – Текст : электронный. (Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО»)) в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» (уровень бакалавриата)).

2. Быстров, В. Г. Моделирование и макетирование в промышленном дизайне : учебник / В. Г. Быстров, Е. А. Быстрова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 253 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685898>. – Библиогр.: с. 244-246. – ISBN 978-5-7408-0301-2. – Текст : электронный.

3. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации : учебник / А. В. Дейнека. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 288 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04539-4. – Текст : электронный. (Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Управление персоналом», «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»))

4. Еркович, В. В. Проектирование в дизайне : учебное пособие / В. В. Еркович. – Минск : РИПО, 2022. – 216 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697594> . – Библиогр.: с. 211-214. – ISBN 978-985-895-031-6. – Текст : электронный.

5. Зорина, И. Л. Основы объемно-пространственной композиции : пространственная пропедевтика : учебник : [16+] / И. Л. Зорина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699986> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3743-8. – DOI 10.23681/699986. – Текст : электронный.

6. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04542-4. – Текст : электронный. (Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата)).

7. Смирнова, С. Н. Градостроительные принципы формирования архитектурных решений энергоэффективных зданий : учебное пособие : [16+] / С. Н. Смирнова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 88 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714627> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2356-3. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Агапов, В. С. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник / В. С. Агапов, В. Л. Цветков, И. А. Шашкова. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 505 с. : ил., табл. – (Серия учебных изданий. Психология и педагогика служебной деятельности). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730039> – ISBN 978-5-238-04029-5. – Текст : электронный.

2. Александров, В. А. Архитектурно-композиционная комбинаторика : учебное пособие / В. А. Александров ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698719> . – Библиогр.: с. 87. – ISBN 978-5-7408-0325-8. – Текст : электронный.

3. Блинов, А. О. Теория менеджмента: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 299 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684380> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04547-9. – Текст: электронный.

4. Шульдова, С.Г. Компьютерная графика : учебное пособие / С.Г. Шульдова. – Минск

: РИПО, 2022. – 301 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-987-8. – Текст : электронный.

5. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный. Нагаева, И. А. Арт-информатика : учебное пособие : [16+] / И. А. Нагаева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 370 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601327>. – Библиогр.: с. 362-363. – ISBN 978-5-4499-1779-9. – DOI 10.23681/601327. – Текст : электронный

6. Основы конструирования и технического дизайна : учебное пособие : [16+] / сост. Н. С. Гришин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 616 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702028> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3145-7. – Текст : электронный.

7. Шульдова, С.Г. Компьютерная графика : учебное пособие / С.Г. Шульдова. – Минск : РИПО, 2022. – 301 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-987-8. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей от 07.02.1992 N 2300-1.– Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

2. Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/

3. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении единства измерений: Федеральный закон от 26.06.2008 N 102-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/

4. Российская Федерация. Законы. О стандартизации в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/

5. Российская Федерация. Постановления. Об организации работ по стандартизации, обеспечению единства измерений, сертификации продукции и услуг: Постановление Правительства РФ от 12.02.1994 N 100. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3194/.

6. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

7. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования = Quality management systems. Requirements: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9001-2015: введен 01.11.2015. – Текст: электронный // Техэксперт: информационно-справочная система. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200124394>.

8. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий = Territories Improvement : свод правил : актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 : издание официальное : утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. № 972/пр : [взамен СП 82.13330.2011] : дата введения 2017-06-17 / исполнитель - АО "ЦНИИП Минстроя" , [принят] Министерство строительства и жилищно-коммунального

хозяйства Российской Федерации. – Текст : электронный // Техэксперт : информационно-справочная система. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054208/>.

7.3 Периодическая литература

1. Academia. Архитектура и строительство / Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва, 2026. – Выходит 4 раза в год. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25208. – ISSN 2077-9038. – Текст : электронный.

2. Архитектура и дизайн: история, теория, инновации / Дальневосточный федеральный университет. – Владивосток, 2025. – Выходит 1 раз в год. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=63386. – Текст: электронный.

3. Архитектура. Строительство. Дизайн : журнал / и.о.гл. ред. М. Карелина; учред. Международная Ассоциация Союза Архитекторов. – Москва :Международная Ассоциация Союза Архитекторов, 2025. –ISSN 1990-9942. – Текст: непосредственный.

4. Архитектура. Строительство. Образование / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. – Магнитогорск, 2025 – Выходит 2 раза в год. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37248. – Текст: электронный.

5. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2025. – ISSN 2658-6886.- Текст: непосредственный.

6. Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА : научный журнал / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова". – 2007. – Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова", 2026. - Издается 4 раза в год. – ISSN 1997-4663. – Текст : непосредственный.

7. Дизайн. Материалы. Технология : научный журнал / гл. ред. А. В. Демидов ; учред. Санкт-Петербургский гос. Университет промышленных технологий и дизайна. – Санкт-Петербург :Санкт-Петербургский гос. Университет промышленных технологий и дизайна, 2025. – ISSN 1990-8997. - Текст: непосредственный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для проведения государственной итоговой аттестации

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

3. Информационная сеть «Техэксперт»: сайт / Разработчик: Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс». – Москва, 1991 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <https://cntd.ru/>. – Текст : электронный.

4. Кибер Ленинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - Обновляется в течение суток. - URL: <http://http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

6. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

8. . Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по

подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2016.
2. Microsoft Windows 10 Pro.
3. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).
4. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится ВИЭПП с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВИЭПП обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающиеся инвалиды, обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за три месяца до даты начала проведения государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИЭПП).