

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»
(ред. от 28.05.2024)

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Дизайнер

Волжский, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 05.05.2022 N 308.

Составители рабочей программы дисциплины:

_____ Дорохова Юлия Викторовна, преподаватель
(подпись)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N_____ от «__» _____ 20__ г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности, а также развитие у студентов умения самостоятельно собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора, используя зарубежные источники.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Русский язык и культура речи», «История», «Литература».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин «Основы философии», «Русский язык и культура речи», «История».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной направленности	профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
деятельности, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

Объем дисциплины составляет 174 часа.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 164 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 162 часа.

консультации – 2 часа.

Промежуточная аттестация – зачёт

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 10 часов, индивидуальные и групповые консультации

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Первый год обучения Осенний семестр						
Тема 1 Средства массовой информации».	Практические занятия:	6				1, 2, 3
	1. Лексика по теме «Средства массовой информации».	2				
	2. Грамматика. Сложноподчинённое предложение. Дополнительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Местоимённые наречия. Порядковые числительные.	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Средства массовой информации».	2		2		
Тема 2 Еда	Практические занятия:	8				1, 2, 3
	1. Лексика по теме «Еда».	2				
	2. Грамматика. Неопределённые местоимения. Парные союзы. Уменьшительные суффиксы –chen, -lein.	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Еда и напитки».	2				
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Еда и напитки».	2		2		
Тема 3	Практические занятия:	10				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Окружающая среда	1. Лексика по теме «Окружающая среда».	2				1, 2, 3
	2. Грамматика. Будущее время глаголов. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение es.	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Окружающая среда»	2				
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Окружающая среда».	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов	2				
Тема 4 Путешествия	Практические занятия:	8				1, 2, 3
	1. Лексика по теме «Путешествия».	2				
	2. Грамматика. Претерит глаголов. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных-er, erin. Суффикс прилагательного- er. Приставки er-, mit -	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Путешествия».	2				
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Путешествия».	2		2		
Итого за семестр		32		8		
Первый год Весенний семестр						
Тема 5 Москва и Санкт-Петербург.	Практические занятия:	8				1, 2, 3
	1. Лексика по теме «Москва» и «Санкт-Петербург».	2				
	2. Грамматика. Infinitiv I с zu и без zu. Придаточные предложения условия. Суффикс -lich. Образование наречий с -lang.	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	3. Чтение и перевод текста по теме «Города России Москва и Санкт-Петербург». Просмотр фильма о достопримечательностях Санкт-Петербурга.	2		2		
	4. Викторина по достопримечательностям Москвы и Санкт-Петербурга.	2		2		
Тема 6	Практические занятия:	6				
У врача	1. Лексика по теме «У врача».	2				
	2. Грамматика. Придаточные цели и инфинитивный оборот <i>um...zu</i> .	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «У врача».	2				1,2,3
Тема 6	Практические занятия:	6				1, 2, 3
Театр	1. Лексика по теме «Театр».	2				
	2. Грамматика. Придаточные предложения времени. Образование глаголов с <i>hin-, her</i> .	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Театр».	2				
Тема 7	Практические занятия:	8				
Биография	1. Лексика по теме «Биография».	2				1, 2, 3
	2. Грамматика. Придаточные времени с <i>nachdem</i> . Согласование времён. Глагольные приставки <i>zer-, ver-</i> .	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Биография».	2				
	4. Развитие навыков письма. Составление биографии.	2		2		
Тема 8	Практические занятия:	8				1, 2, 3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Немецко-говорящие страны	1. Лексика по теме «Немецко-говорящие страны».	2		2		
	2. Грамматика. Страдательный залог. Пассив глаголов. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов	2				
	Зачёт	2				
Итого за семестр		36		8		
Итого		68		16		
Второй год обучения Осенний семестр						
Раздел 2		Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс				
Тема 1	Практические занятия:	10				
Внешность	1. Лексика по теме «Внешность».	2				
	2. Грамматика. Определительные придаточные предложения.	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Внешность».	2				
	4. Развитие умений монологической речи по теме «Внешность»	2				
	5. Написание эссе по теме	2		2		1,2,3
Тема 2	Практические занятия:	12				
Черты характера человека	1. Лексика по теме «Черты характера человека».	2				
	2. Грамматика. Partizip I, II в качестве определения.	2				1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	3. Чтение и перевод текста по теме «Черты характера человека»	2				
	5. Развитие умений монологической речи по теме	2		2		
	6. Контроль лексико-грамматических навыков.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов	2				
Тема 3	Практические занятия:	12				
Профессии	1. Лексика по теме «Профессии»	2				
	2. Грамматика. Деепричастный и причастные обороты в немецком языке.	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Профессии»	2				
	4. Развитие умений аудирования текстов.	2		2		
	5. Развитие навыков устной речи по теме.	2		2		
	6. Контрольная работа	2				1,2,3
Итого за семестр		34		8		
Второй год обучения Весенний семестр						
Тема 4	Практические занятия:	12				
Прикладные искусства	1. Лексика по теме «Прикладные искусства»	2				
	2. Грамматика. Конструкция haben, sein с zu и Infinitiv	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Прикладные искусства».	2				1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	4. Перевод профессиональных текстов.	2		2		
	5. Развитие навыков устной речи по теме.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов.	2				
Тема 5 Живопись	Практические занятия:	10				
	1. Лексика по теме «Живопись»	2				
	2. Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление в настоящем и будущем времени	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Живопись».	2				
	4. Работа по описанию картин	2		2		
	5. Контроль лексико-грамматических навыков.	2				1,2,3
Тема 6 Посещение музеев	Практические занятия:	10				
	1. Лексика по теме «Посещение музеев»	2				
	2. Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление в прошедшем времени	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Посещение музеев»	2				
	4. Доклады на тему «Посещение известных музеев России и Германии».	2		2		
	5. Контрольная работа	2				1,2,3
Тема 7 История дизайна	Практические занятия:	8				
	1. Лексика по теме «История дизайна»	2				1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	2. Грамматика. Модальные глаголы субъективной оценки	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «История дизайна»	2		2		
	5. Контроль лексико-грамматических навыков.	2				
Итого за семестр		40		8		
Итого		74		16		
Третий год обучения Осенний семестр						
Тема 8 Великие художники	Практические занятия:	10				1,2,3
	1. Лексика по теме «Великие художники».	2				
	2. Грамматика. Кондиционалис I.	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Великие художники».	2				
	4. Обсуждение вопросов по теме «Великие художники».	2				
	5. Презентации по теме	2		2		
Тема 9 Немецкое изобразительное искусство».	Практические занятия:	10				1,2,3
	1. Лексика по теме «Немецкое изобразительное искусство».	2				
	2. Словообразование глаголов в немецком языке	2		2		
	3. Чтение и перевод текста по теме «Немецкое изобразительное искусство».	2				
	4. Развитие устной речи по теме «Немецкое изобразительное искусство»	2		2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	
	5. Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
Тема 10	Практические занятия:	10			1,2,3
Проблемы	1. Лексика по теме «Проблемы молодёжи»	2		2	
молодёжи	2. Обзор курса по грамматике немецкого языка.	2			
	3. Чтение и перевод текста по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	4. Зачёт	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов	2			
Консультации		2		8	
Итого за семестр		32			
Итого		174		40	

Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Ковальчук, Н. В. Реляционные и семантически наполненные грамматические категории, значения и формы (на материале немецкого языка) : учебное пособие : [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова ; науч. ред. Э. О. Цыбенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614589> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2429-2. – DOI 10.23681/614589. – Текст : электронный.

2. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий) : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514> – ISBN 978-5-4499-3877-0. – DOI 10.23681/705514. – Текст : электронный.

3. Щербакова, И. В. Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие для СПО : [12+] / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760> – ISBN 978-5-4499-0713-4. – DOI 10.23681/573760. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Ковальчук, Н. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык) : учебное пособие : [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1215-2. – DOI 10.23681/576399. – Текст : электронный.

2. Страноведение и лингвострановедение Германии : учебное пособие : [16+] / сост. С. А. Жилиякова, Н. Ю. Шнякина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616210> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2283-8. – Текст : электронный.

3. Щербакова, И. В. Речевая деятельность и ее виды : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Царевская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602389> – Библиогр.: с. 78. – ISBN 978-5-4499-2006-5. – Текст : электронный.

4. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления / гл.

ред. В. В. Глинский ; учред. Новосибирский государственный университет экономики и управления. – Новосибирск : СО РАН, 2024. – № 1. – 183 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713753>. – ISSN 2073-6495. – Текст : электронный.

2. Философия образования / гл. ред. Б. О. Майер ; учред. СО РАН, Институт философии и права СО РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2024. – Том 24, № 1. – 155 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713747>. – ISSN 1811-0916. – Текст : электронный.

3. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4, Педагогика. Психология / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2024. – № 72. – 153 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713758>. – ISSN 1991-640X (Print). – ISSN 2409-4692 (Online). – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2016.
2. Microsoft Window 8.1.
3. Microsoft Windows 10 Pro.
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012.
5. Microsoft Windows Server - Standard 2012.
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016.
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: АИБС «МАРК-SQL»

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет иностранного языка, оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете иностранного языка, оснащенный персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного

обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование обновления рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

на 20__/20__ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N _____ от _____ 20__ г.

на 20__/20__ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N _____ от _____ 20__ г.

на 20__/20__ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N _____ от _____ 20__ г.

на 20__/20__ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N _____ от _____ 20__ г.

