

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**«Иностранный язык (немецкий)»**  
(ред. от 27.05.2021)

Специальность:  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Дизайнер

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2019 N 1353.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Дорохова Ю.В., преподаватель иностранного языка

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности, а также развитие у студентов умения самостоятельно собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора, используя зарубежные источники.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Русский язык, культура речи и каллиграфия», «Информатика информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Педагогика», «Психология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин «Теоретические основы обучения в начальных классах», «Русский язык с методикой преподавания», «Детская литература с практикумом преподавания по выразительному чтению», «Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)», «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя», «Теоретические и прикладные аспекты работы учителя начальных классов».

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.		

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

**Объем дисциплины** составляет 248 академических часов.

**Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 172 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 172 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 76 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

## Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1	Базовый лексико-грамматический курс				
Тема 1 Средства массовой информации	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Средства массовой информации»	2			
	2 Грамматика. Сложноподчинённое предложение. Дополнительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Местоимённые наречия. Порядковые числительные	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Средства массовой информации»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Средства массовой информации»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 2 Еда и напитки	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Еда и напитки»	2			
	2 Грамматика. Неопределённые местоимения. Парные союзы. Уменьшительные суффиксы –chen, -lein.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Еда и напитки»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Еда и напитки»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 3	Практические занятия:	8			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Погода. Времена года	1 Лексика по теме «Погода. Времена года»	2			1,2,3
	2 Грамматика. Будущее время глаголов. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение es	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Погода. Времена года»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Погода. Времена года»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 4 Отпуск и путешествия	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Отпуск и путешествия»	2			
	2 Грамматика. Претерит глаголов. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных-er, erin. Суффикс прилагательного-er. Приставки er-, mit -	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Отпуск и путешествия»	2	2		
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Отпуск и путешествия»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	2	×	×	
Итого за семестр		46	8		
Первый год обучения Весенний семестр					
Тема 5 Города России: Москва и Санкт-Петербург	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Москва» и «Санкт-Петербург»	2	2		
	2 Грамматика. Infinitiv I с zu. Придаточные предложения условия. Суффикс -lich. Образование наречий с -lang	2			



Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	3 Чтение и перевод текста по теме «Города России Москва и Санкт-Петербург». Просмотр фильма о достопримечательностях Санкт-Петербурга	2	2		
	4 Викторина по достопримечательностям Москвы и Санкт-Петербурга	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4			
Тема 6 У врача	Практические занятия:	6			1,2,3
	1 Лексика по теме «У врача».	2			
	2 Грамматика. Придаточные цели и инфинитивный оборот im...zu.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «У врача». Развитие навыков устной речи по теме «У врача».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 7 Театр	Практические занятия:	6			1,2,3
	1 Лексика по теме «Театр».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения времени. Образование глаголов с hin-, her	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Театр». Развитие навыков устной речи по теме «Театр»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 8 Биография	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Биография»	2			
	2 Грамматика. Придаточные времени с nachdem. Согласование времён. Глагольные приставки zer-, ver-	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	3 Чтение и перевод текста по теме «Биография»	2			
	4 Развитие навыков письма. Составление биографии	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	2	×	×	
	Практические занятия	8			
Тема 9 Немецко-говорящие страны	1 Лексика по теме «Немецко-говорящие страны».	2			1,2,3
	2 Грамматика. Страдательный залог. Пассив глаголов. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Немецко-говорящие страны»	2			
	4 Проектная работа по теме «Немецко-говорящие страны»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	2	×	×	
	Итого за семестр	52	8		
Второй год обучения Осенний семестр					
Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс					
Тема 1. Внешность	Практические занятия:	10			
	1 Лексика по теме «Внешность».	2			
	2 Грамматика. Определительные придаточные предложения.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Внешность».	2			
	4 Развитие умений монологической речи по теме «Внешность»	2			
	5 Написание эссе по теме «Внешность»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 2.	Практические занятия:	12			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Черты характера человека	1 Лексика по теме «Черты характера человека».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения уступительные	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Черты характера человека»	2			
	4 Развитие умений диалогической речи по теме «Черты характера человека»	2	2		
	5 Развитие умений монологической речи по теме «Черты характера человека»	2			
	6 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 3. Профессии	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Профессии»	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения образа действия	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Профессии»	2			
	4 Развитие умений аудирования текстов	2	2		
	5 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	6	×	×	
Итого за семестр		46	6		
Второй год обучения Весенний семестр					
Тема 4 Культура Германии	Практические занятия:	14			1,2,3
	1 Лексика по теме «Культура Германии»	2			
	2 Грамматика. Конструкция haben,sein с zu и Infinitiv I	4			
	3 Чтение и перевод текста по тему «Культура Германии»	2	2		
	4 Перевод профессиональных текстов	4			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Культура	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Германии»				
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	6	×	×	
Тема 5 Знаменитые люди	Практические занятия:	14			1,2,3
	1 Лексика по теме «Знаменитые люди»	2			
	2 Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление настоящем и будущем времени	4			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди»	4			
	4 Проектная работа по теме «Знаменитые люди»	2	2		
	5 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	6	×	×	
Тема 6 Проблемы молодёжи	Практические занятия	12			1,2,3
	1 Лексика по теме «Проблемы молодёжи»	2	2		
	2 Грамматика. Кондиционалис I	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	4 Развитие навыков монологической речи по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	5 Развитие навыков диалогической речи по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	6 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	6	×	×	
Итого за семестр		58	6		
Третий год обучения Осенний семестр					
Тема 7	Практические занятия	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Образовательная система в Германии».	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Образовательная система в Германии	2 Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление в прошедшем времени	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Образовательная система в Германии».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Образовательная система в Германии»	2	2		
	5 Обсуждение ситуации с образованием в Германии в группах	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 8 Образовательная система в России	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Образовательная система в России»	2	2		
	2 Грамматика. Сравнительные придаточные предложения	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Образовательная система в России»	2			
	4 Работа по содержанию текста по теме «Образовательная система в России» Обсуждение вопросов по теме «Образовательная система в России».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 9 Личность воспитателя	Практические занятия:	6			1,2,3
	1 Лексика по теме «Личность воспитателя».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения следствия	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Личность воспитателя».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	2	×	×	
Тема 10	Практические занятия:	8			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Интернет в жизни людей	1 Лексика по теме «Интернет в жизни людей»	2			
	2 Чтение и перевод текста по теме «Интернет в жизни людей». Обзор курса по грамматике немецкого языка.	2			
	3 Обсуждение вопросов по теме «Интернет в жизни людей».	2	2		
	4 Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Итого за семестр		46	8		
Итого		248	36		

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст : электронный.

2. Дубинский, В.И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля / В.И. Дубинский. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495758> – ISBN 978-5-394-01976-0. – Текст : электронный (Рекомендовано УМО по образованию в области сервиса в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм).

3. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : [12+] / Е.А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9650-7. – DOI 10.23681/496409. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Дождикова, Е.В. Лексико-грамматические тестовые задания. Немецкий язык=Lexikalisch-grammatische testaufgaben. Deutsch : учебное пособие : [16+] / Е.В. Дождикова, И.А. Ваганова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 51 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576847> – ISBN 978-5-88526-955-1. – Текст : электронный.

2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный..

3. Немецкий язык для IT-студентов=Deutsch für IT-Studenten : учебное пособие / сост. С.В. Платонова ; науч. ред. Л.И. Корнеева ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482236> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3212-0. - ISBN 978-5-7996-1449-2 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.

## **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

## **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018 – Волжский, 2020 – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901) . – Текст : электронный.

2. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация : журнал / гл. ред. С.Г. Тер-Минасова ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577065](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577065). – ISSN 2074-1588. – Текст : электронный.

3. Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода / гл. ред. Н.К. Гарбовский ; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=599324](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599324). – ISSN 2074-6636. – Текст : электронный.

4. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2020. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.

## **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Некоммерческая интернет-версия системы Консультант Плюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388 ZZE 1606 2014-06-25).



2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561 ZZE 1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913 ZZE 1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913 ZZE 1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017, OPEN 98108561 ZZE 1903 2017-03-03).

6. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

7. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020N 91-К).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).

#### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.