

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Иностранный язык (английский)»
(ред. от 27.05.2021)

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Дизайнер

Волжский, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353.

Составители рабочей программы дисциплины:
Станкевич О.Н., преподаватель иностранного языка

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, всех компонентов коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке с учетом приобретенного словарного запаса, воспитание личности, способной участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» - дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Теоретические основы обучения в начальных классах», «Русский язык с методикой преподавания», «Детская литература с практикумом преподавания по выразительному чтению», «Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)», «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Объем дисциплины составляет 248 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 172 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 172 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 76 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс					
Тема 1 Достопримечательности	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Достопримечательности»	2			
	2 Грамматика и Согласование времен. Разделительные вопросы	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Достопримечательности»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме Достопримечательности Лондона, Москвы, родного города.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме.	4	x	x	
Тема 2 Еда	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Еда»	2			
	2 Грамматика Выражение просьбы и приказа. Артикль с именами собственными и вещественными. Выражения a little, a few	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Еда»	2			
	4 Развитие навыков устной речи. Правила речевого этикета за столом. Традиционные блюда Англии	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	x	x	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	решение типовых задач				
Тема 3 Путешествия	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Путешествия»	2			
	2 Грамматика. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Путешествия»	2			
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Путешествия»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	4	x	x	
Тема 4 Покупки	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Покупки». Чтение и перевод текста по теме «Покупки»	2			
	2 Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Именные и глагольные безличные предложения.	2			
	3 Развитие навыков устной речи по теме «Покупки»	2			
	4 Контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	2	x	x	
Итого за семестр		46	8		
Первый год обучения					

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Весенний семестр					
Тема 5 География	Практические занятия:	12	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «География»	2			
	2 Грамматика. Употребление неопределенного и определенного артиклей	4			
	3 Чтение и перевод текста по теме «География»	4			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «География»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	2	x	x	
Тема 6 Знаменитые люди	Практические занятия:	12	1		1,2,3
	1 Лексика по теме «Знаменитые люди»	2			
	2 Грамматика. Времена группы Perfect. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	4			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди»	4			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Знаменитые люди»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме.	2	x	x	
Тема 7 Праздники	Практические занятия:	8	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Праздники»	2			
	2 Грамматика. Конструкция «Сложное дополнение»	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	«Праздники»				
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Праздники в России и Англии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	4	x	x	
Тема 8 Развлечения	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Развлечения»	2			
	2 Грамматика. Возвратные местоимения	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Развлечения»	4			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Развлечения»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	4	x	x	
Тема 9 Театр	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Театр». Чтение и перевод текста по теме «Театр».	2			
	2 Грамматика: Союзы neither nor, either or, both and. Конструкция So do I.	4			
	3 Развитие навыков устной речи по теме «Театр»	2			
	4 Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	x	x	
Итого за семестр		52	8		
Второй год обучения Осенний семестр					

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс					
Тема 1 Биография	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Биография»	2			
	2 Грамматика Причастие I перфектное	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Биография».	2			
	4 Работа по содержанию текста «Биография».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Биография»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	x	x	
Тема 2 «Путешествие и туризм»	Практические занятия:	10	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Путешествие и туризм»	2			
	2 Грамматика. Времена группы Continuous действительного и страдательного залога	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Путешествие и туризм».	2			
	4 Работа по содержанию текста «Путешествие и туризм».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Путешествие и туризм»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	5	x	x	

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 3 «Внешность»	Практические занятия:	12	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Внешность»	2			
	2 Грамматика. Артикли	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Внешность».	2			
	4 Работа по содержанию текста «Внешность».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Внешность»	2			
	Контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	5	x	x	
Итого за семестр		46	6		
Второй год обучения Весенний семестр					
Тема 4 Черты характера человека	Практические занятия:	14	2		1,2,3
	1 Лексика по теме «Черты характера человека»	2			
	2 Грамматика Времена группы Perfect Continuous	4			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Черты характера человека».	4			
	4 Работа по содержанию текста «Черты характера человека».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Черты характера человека».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	6	x	x	
Тема 5	Практические занятия:	14	2		1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Театр и кино	1 Лексика по теме «Театр и кино»	2			
	2 Грамматика Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом.	4			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Театр и кино».	4			
	4 Работа по содержанию текста «Театр и кино».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Театр и кино»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	x	x	
Тема 6 Воспитание детей	Практические занятия:	12	2		1,2,3
	1 Лексика по теме “Воспитание детей”	2			
	2 Грамматика. Сослагательное I	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Воспитание детей»	2			
	4 Работа по содержанию текста «Воспитание детей».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Воспитание детей»	2			
	6. Контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	6	x	x	
Итого за семестр		58	6		
Третий год обучения Осенний семестр					
Тема 7	Практические занятия:	10	3		1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Педагогическое образование	1 Лексика по теме «Педагогическое образование»	2			1,2,3
	2 Грамматика. Сослагательное II	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Педагогическое образование».	2			
	4 Работа по содержанию текста «Педагогическое образование».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Педагогическое образование»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	x	xx	
Тема 8 Профессия учителя	Практические занятия:	10	3		1,2,3
	1 Лексика по теме «Профессия учителя»	2			
	2 Грамматика Модальные глаголы should, may (might).	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Профессия учителя».	2			
	4 Работа по содержанию текста «Профессия учителя».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Профессия учителя»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме.	4	x	x	
Тема 9 Английская и американская литература	Практические занятия:	12			1,2,3
	1 Лексика по теме «Английская и американская литература»	2			
	2 Грамматика Модальные глаголы must, can	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	(could)				
	3 Чтение и перевод текста по теме «Английская и американская литература».	2			
	4 Работа по содержанию текста «Английская и американская литература».	2			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Английская и американская литература»	2			
	6 Контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	x	x	
Итого за семестр		46	6		
Итого		248	34		

2 Условия реализации рабочей программы дисциплины

2.1 Оценочные и методические материалы дисциплины

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

2.2 Фонд оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

2.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие : [12+] / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. – Минск : РИПО, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-717-1. – Текст: электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих общеобразовательные программы среднего специального образования по специальности «Иностранный язык»)

2. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л.А. Ерофеева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205>. – ISBN 978-5-9765-1199-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 (050303) - иностранный язык)

3. Савич, Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Т.А. Савич. – Минск : РИПО, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978> – ISBN 978-985-503-759-1. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по профилю образования «Педагогика»)

4. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practise : учебное пособие : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612> – ISBN 978-985-503-639-6. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям «Иностранный язык (английский)», «Лингвистическое обеспечение социокультурной деятельности»)

Дополнительная учебная литература

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.

2. Катичева, М.Г. Easy Grammar: учебник по грамматике английского языка : [16+] / М.Г. Катичева, Н.В. Долгановская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 188 с. : табл. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570756> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2335-1. – Текст : электронный.

3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>. – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст : электронный.

4. Морозова, Е.Н. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Е.Н. Морозова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1930-6. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/197127/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

Периодическая литература

1. EnglishMag : журнал / гл. ред. В.П. Тищенко ; учред. В.П. Тищенко. – Воронеж : EnglishMag, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=575378. – ISSN 2658-5928. – Текст : электронный.

2. Science for Education Today : журнал / гл. ред. Е.А. Пушкарёва ; учред. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет». – Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563873 – ISSN 2226-3365. – Текст : электронный. Архив

3. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год.

– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.

4. Инновации в образовании : журнал / гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2020.

– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577260. – ISSN 1609-4646. – Текст : электронный.

5. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2020. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.

6. Профессиональное образование в современном мире : журнал / гл. ред. С.И. Черных ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2019. – Режим доступа: по подписке

. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563229. – ISSN 2224-1841. – Текст : электронный. Архив

7. Социальная работа : научно-популярный журнал / издатель НП «Союз социальных работников и социальных педагогов» ; главный редактор Дашкина А. Н. ; редакционный совет : М. В. Гордеева [и др.]. - 2001. – Москва, 2020. – Издается 6 раз в год. – Текст : непосредственный.

8. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2020. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. - Текст : непосредственный.

2.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения учебной дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

6. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

2.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.