

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«История дизайна»

Специальность:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(ред. от 27.05.2021)

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

дизайнер

Волжский, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391.

Составители рабочей программы дисциплины:

Ведмецкая М.В., преподаватель дизайна

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - получение основополагающих знаний об основных событиях, достижениях человеческой мысли в области дизайна в различные периоды истории, способствующих развитию творческой личности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История дизайна» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «История дизайна» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «История изобразительного искусства».

Знания концептуальных основ «История дизайна» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Рекламные технологии», профессиональных модулей: «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале», «Исполнение художественно-оформительских работ», выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|--|--|--|
| | знать | уметь |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять в ней устойчивый интерес | – основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; – современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности. | – ориентироваться в исторических эпохах и стилях; – проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования. |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | |
| ОК 5 Использовать информационно- | | |

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|---|---|-------|
| | знать | уметь |
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| ПК 1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов | | |

2 Объем, структура и содержание дисциплины «История дизайна»

Объем дисциплины составляет 52 академических часа.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 36 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 18 часов;

практические занятия – 18 часов/

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается:
самостоятельная работа – 16 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет.

Структура и содержание дисциплины «История дизайна»

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ¹ |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Введение | Лекции: | 1 | | | 1 |
| | 1. Дизайн как составной элемент культуры. Подходы к определению истории дизайна | 1 | | | |
| Раздел 1 Предметный мир доиндустриальных цивилизаций. | | 17 | | | |
| Тема 1.1 Древний Египет | Лекции: | 1 | | | 1 |
| | 1. Предметный мир Древнего Египта | 1 | | | |
| Тема 1. 2 Античность | Практические занятия | 2 | | | 1,3 |
| | 1. Предметный мир Античной Греции | 1 | | | |
| | 2. Предметный мир Древнего Рима | 1 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта | 2 | | | |
| Тема 1. 3 Эпоха Средневековья | Лекции: | 2 | | | 1 |
| | Ремесла и художественная деятельность в раннем средневековье | 2 | | | |
| Тема 1. 4. Эпоха | Практические занятия | 2 | | | 1,3 |
| | 1. Среда эпохи Возрождения | 2 | | | |

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ¹ |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Возрождения | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта | 2 | | | |
| Тема 1. 5. Европа в Новое время | Лекции: | 2 | | | 1 |
| | 1. Развитие стилей «Барокко», «Рококо», «Классицизм», «Ампир». | 2 | 2 | | |
| Тема 1. 6. Развитие ремесла и декоративно-прикладного искусства в России | Практические занятия | 2 | | | 1,3 |
| | 1. Развитие ремесла и декоративно-прикладного искусства | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта | 2 | | | |
| Раздел 2. Зарождение дизайна как новой универсальной творческой профессии | | 15 | | | |
| Тема 2.1. Промышленный переворот XIX века | Лекции: | 1 | | | 1 |
| | 1. Промышленный переворот XIX века | 1 | | | |
| Тема 2.2. Промышленные выставки XIX века | Лекции: | 1 | | | 1 |
| | 1. Промышленные выставки XIX века | 1 | | | |
| Тема 2.3. Россия в | Практические занятия | 2 | | | 1,3 |
| | 1. Россия в международных промышленных выставках. | 2 | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ¹ |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| международных промышленных выставках | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 2 | | | |
| Тема 2.4. Модерн | Лекции: | 2 | | | 1 |
| | 1. Появление стиля «Модерн». Основные черты нового стиля. | 2 | 1 | | |
| Тема 2.5. Конструктивизм | Практические занятия | 2 | | | 1 |
| | 1. Развитие стиля «Конструктивизм», основные черты нового стиля. | 2 | | | |
| Тема 2.6. Веркбунд — первый союз промышленников и художников | Лекции: | 1 | | | 1 |
| | 1. Веркбунд — первый союз промышленников и художников | 1 | | | |
| Тема 2.7. Баухауз — первая школа художественного конструирования | Лекции: | 1 | | | 1 |
| | 1. «Баухауз — первая школа художественного конструирования. | 1 | | | |
| Тема 2.8. Производственное искусство в советской России | Лекции: | 2 | | | 1 |
| | 1. Производственное искусство в советской России. | 2 | | | |
| Тема 2.9. ВХУТЕМАС (ВХУТЕИН) | Лекции: | 1 | 1 | | 1 |
| | 1. Реформы художественного образования в Советской России. | 1 | | | |
| Раздел 3. Развитие дизайна в | | 19 | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ¹ |
|---|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| XX веке | | | | | |
| Тема 3.1. Становление промышленного дизайна в США | Лекции: | 1 | | | 1,3 |
| | 1. Особенности дизайна в США. | 1 | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач. | 2 | | | |
| Тема 3.2. Дизайн в странах Западной Европы во второй половине XX в | Практические занятия | 2 | | | 1 |
| | 1. Особенности развития дизайна в Англии, Германии, Италии и Франции во второй половине XX в | 2 | | | |
| Тема 3.3. Феномен японского дизайна | Практические занятия | 2 | | | 1,3 |
| | 1. Особенности развития дизайна в Японии | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта | 2 | | | |
| Тема 3.4. Современное искусство и дизайн. | Лекции: | 2 | | | 1,3 |
| | 1. Современное искусство и дизайн | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 2 | | | |
| Тема 3.5. Дизайн-образование в США | Практические занятия | 2 | | | 1,3 |
| | 1 Дизайн-образование в странах Западной Европы, Японии и США | 2 | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ¹ |
|---|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| странах Западной Европы, Японии и США | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта | 2 | | | |
| Тема 3.6. Дизайн в Советском Союзе в 1960 – 1980-х гг. | Практические занятия | 1 | | | 1 |
| | 1. Дизайн в Советском Союзе | 1 | | | |
| Тема 3.7. Проблемы современного этапа развития дизайна | Практические занятия | 1 | | | 1 |
| | 1. Проблемы современного этапа развития дизайна | 1 | | | |
| Итого | | 52 | 7 | | |

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы дисциплины

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Абрамова, В.И. Дизайн и рекламные технологии / В.И. Абрамова, А.Н. Сергеев, А.В. Сергеева; Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. – Тульский государственный университет, 2016. – 196с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25713332> - Текст: электронный.

2. Взорова, А.В. Две школы и два стиля: стиль «Braun» и стиль «Olivetti»: учебно-наглядное пособие: [16+] / А.В. Взорова, В.А. Цыганков ; Институт бизнеса и дизайна. – Орел : Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. – 39 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488298>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Матовников, С. А. Дизайн Интерьера. Стили в Интерьере / С. А Матовников, Н. Г. Матовникова, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоградский государственный технический университет, 2018. – 119с. – ISBN: 978-5-9948-3040-6. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36441052> – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Буткевич, Л.М. История орнамента: учебное пособие / Л.М. Буткевич. – Москва: Владос, 2017. – 272 с. – (Изобразительное искусство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55836>. – ISBN 978-5-691-00891-7. – Текст: электронный. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство»)

2. Ермаков, М.П. Основы дизайна: художественная обработка металла ковкой и литьем: [12+] / М.П. Ермаков. – Москва: Владос, 2018. – 787 с.: ил. – (Изобразительное искусство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486096>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-33-8. – Текст: электронный.

3. Смирнова, Л.Э. Народные промыслы и ремесла Сибири: учебно-наглядное пособие / Л.Э. Смирнова, Ю.Х. Абаев; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 260 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497690>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3467-3. – Текст: электронный.

Периодическая литература

1. Архитектура. Строительство. Дизайн: научный журнал / гл. ред. Г.Т. Шугаев ; председатель общественной редколлегии И.Н. Воскресенский. – 1933. - Москва : Международная ассоциация союзов архитекторов, 2021. - Издается 2 раза в год. – ISSN 1990-9942. – Текст : непосредственный.

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. –Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа:

для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

3. Вестник Московского университета. Серия 8. История / гл. ред. Л.С. Белоусов; учред. Исторический факультет МГУ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596024. – ISSN 0130-0083. – Текст: электронный.

4. Гуманитарные науки в Сибири / гл. ред. В.А. Ильиных; учред. Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН. – Новосибирск: СО РАН, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=597455. – ISSN 0869-8651. – Текст: электронный.

5. Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА : научный журнал / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова". – 2007. – Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова", 2021. - Издается 4 раза в год. – ISSN 1997-4663. – Текст : непосредственный.

6. Дизайн. Материалы. Технология = Design. Materials. Technology: журнал / учредитель Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна; главный редактор Демидов А. В.; редакционный совет: А. М. Алексеев-Апраксин [и др.]. – Санкт-Петербург: ООО «РосБалт», 2020. – Издается 5 раз в год. - ISSN 1990-8997. – Текст: непосредственный.

7. Искусство: научный журнал. – 1924. – Москва, 2021. - Издается 4 раза в год. – Текст : непосредственный.

8. Русское искусство: научный журнал / гл. ред. О.В. Костина ; ред.: Е. В. Степанян, И. В. Лазебникова. – 1923. – Москва : Издательский дом "Эдипресс-Конлига", 2021. - Издается 4 раза в год. – ISSN 84377. – Текст : непосредственный.

9. Университетский научный журнал: филологические и исторические науки, археология и искусствоведение / гл. ред. В.В. Лаптев; Санкт-Петербургский университетский консорциум. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университетский консорциум, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=595680. – ISSN 2222-5064. – Текст: электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . - Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. Кибер Ленинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО

ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Дизайна», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.