

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**«Иностранный язык (немецкий)»**  
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Дизайнер

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2019 N 1353.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Дорохова Ю.В., преподаватель иностранного языка

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности, а также развитие у студентов умения самостоятельно собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора, используя зарубежные источники.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Русский язык, культура речи и каллиграфия», «Информатика информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Педагогика», «Психология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин «Теоретические основы обучения в начальных классах», «Русский язык с методикой преподавания», «Детская литература с практикумом преподавания по выразительному чтению», «Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)», «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя», «Теоретические и прикладные аспекты работы учителя начальных классов».

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.		

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

**Объем дисциплины** составляет 248 академических часов.

**Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 172 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 172 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 76 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

## Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1	Базовый лексико-грамматический курс				
Тема 1 Средства массовой информации	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Средства массовой информации»	2			
	2 Грамматика. Сложноподчинённое предложение. Дополнительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Местоимённые наречия. Порядковые числительные	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Средства массовой информации»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Средства массовой информации»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 2 Еда и напитки	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Еда и напитки»	2			
	2 Грамматика. Неопределённые местоимения. Парные союзы. Уменьшительные суффиксы –chen, -lein.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Еда и напитки»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Еда и напитки»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 3	Практические занятия:	8			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Погода. Времена года	1 Лексика по теме «Погода. Времена года»	2			1,2,3
	2 Грамматика. Будущее время глаголов. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение es	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Погода. Времена года»	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Погода. Времена года»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 4 Отпуск и путешествия	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Отпуск и путешествия»	2			
	2 Грамматика. Претерит глаголов. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных-er, erin. Суффикс прилагательного-er. Приставки er-, mit -	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Отпуск и путешествия»	2	2		
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Отпуск и путешествия»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	2	×	×	
Итого за семестр		46	8		
Первый год обучения Весенний семестр					
Тема 5 Города России: Москва и Санкт-Петербург	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Москва» и «Санкт-Петербург»	2	2		
	2 Грамматика. Infinitiv I с zu. Придаточные предложения условия. Суффикс -lich. Образование наречий с -lang	2			



Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	3 Чтение и перевод текста по теме «Города России Москва и Санкт-Петербург». Просмотр фильма о достопримечательностях Санкт-Петербурга	2	2		
	4 Викторина по достопримечательностям Москвы и Санкт-Петербурга	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4			
Тема 6 У врача	Практические занятия:	6			1,2,3
	1 Лексика по теме «У врача».	2			
	2 Грамматика. Придаточные цели и инфинитивный оборот im...zu.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «У врача». Развитие навыков устной речи по теме «У врача».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 7 Театр	Практические занятия:	6			1,2,3
	1 Лексика по теме «Театр».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения времени. Образование глаголов с hin-, her	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Театр». Развитие навыков устной речи по теме «Театр»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 8 Биография	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Биография»	2			
	2 Грамматика. Придаточные времени с nachdem. Согласование времён. Глагольные приставки zer-, ver-	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	3 Чтение и перевод текста по теме «Биография»	2			
	4 Развитие навыков письма. Составление биографии	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	2	×	×	
	Практические занятия	8			
Тема 9 Немецко-говорящие страны	1 Лексика по теме «Немецко-говорящие страны».	2			1,2,3
	2 Грамматика. Страдательный залог. Пассив глаголов. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Немецко-говорящие страны»	2			
	4 Проектная работа по теме «Немецко-говорящие страны»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	2	×	×	
	Итого за семестр	52	8		
Второй год обучения Осенний семестр					
Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс					
Тема 1. Внешность	Практические занятия:	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Внешность».	2			
	2 Грамматика. Определительные придаточные предложения.	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Внешность».	2			
	4 Развитие умений монологической речи по теме «Внешность»	2			
	5 Написание эссе по теме «Внешность»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 2.	Практические занятия:	12			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Черты характера человека	1 Лексика по теме «Черты характера человека».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения уступительные	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Черты характера человека»	2			
	4 Развитие умений диалогической речи по теме «Черты характера человека»	2	2		
	5 Развитие умений монологической речи по теме «Черты характера человека»	2			
	6 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 3. Профессии	Практические занятия:	10			
	1 Лексика по теме «Профессии»	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения образа действия	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Профессии»	2			
	4 Развитие умений аудирования текстов	2	2		
	5 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	6	×	×	
Итого за семестр		46	6		1,2,3
Второй год обучения Весенний семестр					
Тема 4 Культура Германии	Практические занятия:	14			
	1 Лексика по теме «Культура Германии»	2			
	2 Грамматика. Конструкция haben,sein с zu и Infinitiv I	4			
	3 Чтение и перевод текста по тему «Культура Германии»	2	2		
	4 Перевод профессиональных текстов	4			
	5 Развитие навыков устной речи по теме «Культура	2			
					1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Германии»				
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	6	×	×	
Тема 5 Знаменитые люди	Практические занятия:	14			1,2,3
	1 Лексика по теме «Знаменитые люди»	2			
	2 Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление настоящем и будущем времени	4			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди»	4			
	4 Проектная работа по теме «Знаменитые люди»	2	2		
	5 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	6	×	×	
Тема 6 Проблемы молодёжи	Практические занятия	12			1,2,3
	1 Лексика по теме «Проблемы молодёжи»	2	2		
	2 Грамматика. Кондиционалис I	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	4 Развитие навыков монологической речи по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	5 Развитие навыков диалогической речи по теме «Проблемы молодёжи»	2			
	6 Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	6	×	×	
Итого за семестр		58	6		
Третий год обучения Осенний семестр					
Тема 7	Практические занятия	10			1,2,3
	1 Лексика по теме «Образовательная система в Германии».	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Образовательная система в Германии	2 Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление в прошедшем времени	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Образовательная система в Германии».	2			
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Образовательная система в Германии»	2	2		
	5 Обсуждение ситуации с образованием в Германии в группах	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 8 Образовательная система в России	Практические занятия:	8			1,2,3
	1 Лексика по теме «Образовательная система в России»	2	2		
	2 Грамматика. Сравнительные придаточные предложения	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Образовательная система в России»	2			
	4 Работа по содержанию текста по теме «Образовательная система в России» Обсуждение вопросов по теме «Образовательная система в России».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Тема 9 Личность воспитателя	Практические занятия:	6			1,2,3
	1 Лексика по теме «Личность воспитателя».	2			
	2 Грамматика. Придаточные предложения следствия	2			
	3 Чтение и перевод текста по теме «Личность воспитателя».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	2	×	×	
Тема 10	Практические занятия:	8			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Интернет в жизни людей	1 Лексика по теме «Интернет в жизни людей»	2			
	2 Чтение и перевод текста по теме «Интернет в жизни людей». Обзор курса по грамматике немецкого языка.	2			
	3 Обсуждение вопросов по теме «Интернет в жизни людей».	2	2		
	4 Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	4	×	×	
Итого за семестр		46	8		
Итого		248	36		

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Основы межкультурной коммуникации : государственные и национально-культурные символы : учебное пособие / Л. А. Борботько, Л. Г. Викулова, Л. А. Воробьева [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607471> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4270-9. – Текст : электронный.

2. Смаль, Н. А. Немецкий язык в профессии. Торговое дело=Deutsch für Beruf: Handelswesen : учебное пособие / Н. А. Смаль. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2019. – 177 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600120> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-921-2. – Текст : электронный.

3. Тинякова, Е. А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : [12+] / Е. А. Тинякова ; Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9650-7. – DOI 10.23681/496409. – Текст : электронный.

4. Щербакова, И. В. Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие для СПО : [12+] / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760> – ISBN 978-5-4499-0713-4. – DOI 10.23681/573760. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Ковальчук, Н. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык) : учебное пособие : [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1215-2. – DOI 10.23681/576399. – Текст : электронный.

2. Страноведение и лингвострановедение Германии : учебное пособие : [16+] / сост. С. А. Жилиякова, Н. Ю. Шнякина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616210> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2283-8. – Текст : электронный.

3. Щербакова, И. В. Речевая деятельность и ее виды : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Царевская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602389> – Библиогр.: с. 78. – ISBN 978-5-4499-2006-5. – Текст : электронный.

4. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

##### **Периодическая литература**

1. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления : журнал / гл. ред. В.В. Глинский ; учред. Новосибирский государственный университет экономики и управления. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563254](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563254) – ISSN 2073-6495. – Текст : электронный

2. Компетентность : журнал / ред. кол.: С.А. Калинин и др. ; гл. ред. Г.В. Панкина ; учред. и изд. Академия стандартизации, метрологии и сертификации (АСМС). – Москва : АСМС, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563254](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563254) – ISSN 1993-8780. – Текст : электронный.

Философия образования : журнал / гл. ред. Н.В. Наливайко ; Новосибирский государственный педагогический университет, Институт философии и права СО РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563223](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563223) – ISSN 1811-0916. – Текст : электронный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 -. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 -. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 -. Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 -. - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ - Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

### **3.4 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной



персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.