

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Основы философии»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Дизайнер

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391.

Составители рабочей программы дисциплины:
Малащенко Р.А., преподаватель

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение обучающимися навыков ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Основы философии» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Обществознание», «Литература».

Знания концептуальных основ «Основы философии» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «История», «Психология общения», «Этика и психология профессиональной деятельности».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	анализировать основные черты и главные направления развития философии.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные черты и главные направления развития философии от античности до новейшего времени.	
ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Основы философии»

Объем дисциплины составляет 70 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 48 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 16 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 22 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Основы философии»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Введение	Лекции:	2			1,2,3
	1 Методология философии	2			
Раздел 1. Историко-философские основы.		26	6		
Тема 1.1. Зарождение философии. Античная философия.	Лекции:	2			1,2,3
	1 Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 1.2. Философия Средних веков	Лекции:	2			1,2,3
	1 Основные черты и главные направления философии Средневековья.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Философские взгляды Ф.Аквинского и П.Абеляра	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения.	Лекции:	2			1,2,3
	1 Антропоцентризм и гуманизм.	2			
	Практические занятия:	2			

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Философские взгляды Н.Кузанского и Дж. Бруно.	2			
Тема 1.4. Философия эпохи Нового времени.	Лекции:	2			1,2,3
	1 Эмпиризм и рационализм	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Философские взгляды Т.Гоббса и Дж. Локка.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 1.5. Философия Просвещения	Лекции:	2			1,2,3
	1 Рационалистическая метафизика. Социально-политические и духовные основы Просвещения.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Философские взгляды Ж.Ж. Руссо и Д.Дидро.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Раздел 2. Философия конца XIX – начала XX века.		20	4		
Тема 2.1. Немецкая классическая философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Основные положения концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	4	×	×	
Тема 2.2. Марксистская философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Диалектический материализм и диалектическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях К. Маркса.	2			
Тема 2.3. Русская философия XIX века	Лекции:	4			1,2,3
	1 Нравственно-антропологическая направленность русской философии XIX века	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2 Учение о всеединстве В. Соловьева.	2			
Тема 2.4. Современная Западная философия	Лекции:	2			1,2,3
	1 Современное понимание бытия и мышления.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Взгляды М.Хайдеггера и Ч. Пирса.	2	2		
Тема 2.5. Экзистенциализм и психоанализ	Лекции:	2			1,2,3
	1 Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения экзистенциализма и психоанализа.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Взгляды Ж.П. Сартра и К.Г. Юнга.	2	2		
Раздел 3. Теория философии.		22			
Тема 3.1. Учение о бытии	Лекции:	2			1,2,3
	1 Трансформация идеи бытия от древности к современности.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Бытие как объективная реальность.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	4	×	×	
Тема 3.2. Сознание, его структура	Лекции:	2			1,2,3
	1 Идеалистическая и материалистическая трактовка сознания.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 3.3. Познание и его роль в жизни общества	Лекции:	2			1,2,3
	1 Формы и методология познания.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 3.4. Научная	Лекции:	2			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
революция	1 Наука как социокультурная реальность.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные революции.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, тест.	2	×	×	
Итого:		70	10		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>. – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Текст: электронный (Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине «Философия» для всех специальностей и направлений подготовки).

2. Балашов, Л. Е. Философия: учебник: [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 626 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219>. – ISBN 978-5-394-05240-8. – Текст: электронный.

3. Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): [16+] / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 430 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Берсенева, Т. П. Философия: учебное пособие: [16+] / Т. П. Берсенева; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 122 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690227>. – Текст: электронный.

2. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1458-3. – DOI 10.23681/597499. – Текст: электронный.

3. Гусев, Д. А. Популярная философия: учебное пособие: [16+] / Д. А. Гусев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Прометей, 2019. – 552 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701060>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907100-44-2. – Текст: электронный.

Периодическая литература

1. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: «Богословие. Философия. Религиоведение» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=695089. – ISSN 1991-640X (Print). - ISSN 2409-4692 (Online). – Текст: электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 -. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 -. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 -. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 -. Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 -. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ - Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.