

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»**

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**«Русский язык и культура речи»**  
(ред. от 27.05.2021)

Специальность:  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
Дизайнер

Волжский, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн ( по отраслям), утвержденного Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составители рабочей программы дисциплины:  
Арефьева С.В., преподаватель

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины.
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины.
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины.

## **1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **1.2 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, о необходимости развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, совершенствования коммуникативных способностей.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» - дисциплина учебного цикла "Общий гуманитарный и социально-экономический цикл" структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и практического опыта по дисциплинам: «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Знания концептуальных основ «Русского языка и культуры речи» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «История», «Основы философии», «Иностранный язык», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского</li> </ul>

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
		<p>литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</li> <li>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;</li> <li>совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li> <li>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</li> </ul>

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**Объем дисциплины** составляет 106 академических часов

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 72 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 36 часов;

практические занятия – 36 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 34 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

## Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Введение	Лекции:	2			2,3
	1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2			
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи		22			
Тема 1 Язык и речь	Лекции:	2			2,3
	1 Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные коммуникативные качества речи	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	4	×	×	
Тема 2 Функциональные стили речи и их особенности.	Лекции:	4	2		2,3
	1 Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля.	2			
	2 Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства. Художественный стиль речи.	2	2		
	Практические занятия:	4			
	1 Стилистический анализ текста.	2			
	2 Стилистический анализ текста.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	
Тема 3	Лекции:	2			2,3



Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.	1 Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Информационная переработка текста Типы речи Лингвостилистический анализ текста.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Функционально-смысловые типы речи.	2	2		
	2 Функционально-смысловые типы речи.	2			
Раздел 2 Лексика и фразеология		20			
Тема 1 Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	Лекции:	2	2		2,3
	1 Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	2	×	×	
Тема 2 Русская лексика с точки зрения происхождения. Лексика с точки зрения употребления. Активный и пассивный словарный запас.	Лекции:	2			2,3
	1 Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Особенности русского речевого этикета.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Социально-дифференцированная лексика.	2	2		
	2 Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Особенности русского речевого этикета.	2			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	2	×	×		
Тема 3 Лексические нормы	Лекции:	2	2		2,3
	1 Употребление фразеологизмов в речи. Лексикография.	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Лексические и фразеологические словари.				
	Практические занятия:	6			
	1 Лексические нормы.	2			
	2 Лексические нормы.	2			
	3 Лексические нормы.	2			
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		20			
Тема 1 Фонетические единицы	Лекции:	2			2,3
	1 Звук и фонема. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Фонетические единицы.	2			
Тема 2 Орфоэпические и акцентологические нормы.	Лекции:	2			2,3
	1 Произносительные нормы и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	4	×	×	
Тема 3 Грамматические (орфографические нормы)	Лекции:	2			2,3
	1 Грамматические (орфографические нормы)	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Грамматические (орфографические нормы)	2	2		
	2 Грамматические (орфографические нормы)	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	4	×	×	
Раздел 4		22			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Морфемика, словообразование, морфология.					
Тема 1 Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.	Лекции: 1 Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	2 2 2			2,3
Тема 2 Словообразовательные нормы	Лекции: 1 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	2 2 2			
Тема 3 Морфологические нормы	Лекции: 1 Морфологические нормы 2 Морфологические нормы Практические занятия: 1 Морфологические нормы 2 Морфологические нормы 3 Морфологические нормы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	4 2 2 6 2 2 2 4			
Раздел 5 Синтаксис, пунктуация		20			
Тема 1	Лекции:	2			2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1 Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	2			
Тема 2 Простое предложение. Осложненное простое предложение.	Лекции: 1 Простое предложение. Практические занятия: 1 Простое предложение. Осложненное простое предложение. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	2 2 2 2 4	  2 2 ×	   2  ×	2,3
Тема 3 Сложное предложение.	Лекции: 1 Сложносочиненное предложение. Практические занятия: 1 Сложное предложение. 2 Сложное предложение. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	2 2 4 2 2 4	  ×   ×	     ×	2,3
Итого		106	14		

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

Оценочные и методические материалы дисциплины «Русский язык и культура речи» приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

##### **Основная учебная литература:**

1. Крылова, М.Н. Русский язык : учебное пособие / М.Н. Крылова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 331 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8651-5. – DOI 10.23681/446596. – Текст : электронный.

2. Мандель, Б.Р. Современная речевая коммуникация: исторические связи, теория, практика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 333 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499179> . – ISBN 978-5-4475-9952-2. – DOI 10.23681/499179. – Текст : электронный.

3. Самотик, Л.Г. Лексика современного русского языка : учебное пособие / Л.Г. Самотик. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127> . – ISBN 978-5-9765-1393-8. – Текст : электронный. (Рекомендовано УМО вузов РФ по педагогическому образованию в качестве учебного пособия по дисциплине «Современный русский язык» по направлениям педагогического образования для студентов высших учебных заведений)

4. Современный русский язык: морфология (глагол, наречие, служебные части речи) / Н.А. Белик, Е.В. Гринкевич, Л.В. Марченко, Е.В. Шейко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461567> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1987-3. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Русанова, С.В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие : [16+] / С.В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279> . – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-7782-3576-2. – Текст : электронный.

2. Татарова, В.М. Подготовка к ЕГЭ: русский язык : [12+] / В.М. Татарова. – Москва : Владос, 2018. – 177 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486168> . – Библиогр.: с. 171. – ISBN 978-5-906992-95-6. – Текст : электронный.

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

### **Периодическая литература**

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология / гл. ред. М.Л. Ремнева ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Филологический факультет МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=596027](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596027). – ISSN 0130-0075. – Текст : электронный.

2. Ученые записки Петрозаводского государственного университета / гл. ред. А.В. Воронин. – Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563521](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563521). – ISSN 2542-1077 (Print). - ISSN 1994-5973 (Online). – Текст : электронный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.
9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ -Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» требуется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной дисциплине «Русский язык и культура речи» посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения курсовой работы, самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.