

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Русский язык и культура речи»
(ред. от 23.05.2023)

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Дизайнер

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составители рабочей программы дисциплины:
Арефьева С.В., преподаватель

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины.
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины.
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины.

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, о необходимости развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, совершенствования коммуникативных способностей.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» - дисциплина учебного цикла "Общий гуманитарный и социально-экономический цикл" структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и практического опыта по дисциплинам: «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Знания концептуальных основ «Русского языка и культуры речи» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «История», «Основы философии», «Иностранный язык», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|--|---|---|
| | знать | уметь |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского |

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|----------------------|---|--|
| | знать | уметь |
| | | <p>литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;</p> <p>совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p> |

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Объем дисциплины составляет 106 академических часов

Объем обязательных аудиторных занятий – 72 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 36 часов;

практические занятия – 36 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 34 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Введение | Лекции: | 2 | | | 2,3 |
| | 1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. | 2 | | | |
| Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи | | 22 | | | |
| Тема 1 Язык и речь | Лекции: | 2 | | | 2,3 |
| | 1 Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные коммуникативные качества речи | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий | 4 | × | × | |
| Тема 2 Функциональные стили речи и их особенности. | Лекции: | 4 | 2 | | 2,3 |
| | 1 Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. | 2 | | | |
| | 2 Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства. Художественный стиль речи. | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия: | 4 | | | |
| | 1 Стилистический анализ текста. | 2 | | | |
| | 2 Стилистический анализ текста. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов. | 2 | × | × | |
| Тема 3 | Лекции: | 2 | | | 2,3 |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи. | 1 Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Информационная переработка текста Типы речи Лингвостилистический анализ текста. | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 4 | 2 | | |
| | 1 Функционально-смысловые типы речи. | 2 | 2 | | |
| | 2 Функционально-смысловые типы речи. | 2 | | | |
| Раздел 2 Лексика и фразеология | | 20 | | | |
| Тема 1 Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление | Лекции: | 2 | 2 | | 2,3 |
| | 1 Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий. | 2 | × | × | |
| Тема 2 Русская лексика с точки зрения происхождения. Лексика с точки зрения употребления. Активный и пассивный словарный запас. | Лекции: | 2 | | | 2,3 |
| | 1 Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Особенности русского речевого этикета. | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 4 | 2 | | |
| | 1 Социально-дифференцированная лексика. | 2 | 2 | | |
| | 2 Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Особенности русского речевого этикета. | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий. | 2 | × | × | | |
| Тема 3 Лексические нормы | Лекции: | 2 | 2 | | 2,3 |
| | 1 Употребление фразеологизмов в речи. Лексикография. | 2 | 2 | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| | Лексические и фразеологические словари. | | | | |
| | Практические занятия: | 6 | | | |
| | 1 Лексические нормы. | 2 | | | |
| | 2 Лексические нормы. | 2 | | | |
| | 3 Лексические нормы. | 2 | | | |
| Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. | | 20 | | | |
| Тема 1 Фонетические единицы | Лекции: | 2 | | | 2,3 |
| | 1 Звук и фонема. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | | |
| | 1 Фонетические единицы. | 2 | | | |
| Тема 2 Орфоэпические и акцентологические нормы. | Лекции: | 2 | | | 2,3 |
| | 1 Произносительные нормы и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий. | 4 | × | × | |
| Тема 3 Грамматические (орфографические нормы) | Лекции: | 2 | | | 2,3 |
| | 1 Грамматические (орфографические нормы) | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 4 | 2 | | |
| | 1 Грамматические (орфографические нормы) | 2 | 2 | | |
| | 2 Грамматические (орфографические нормы) | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий. | 4 | × | × | |
| Раздел 4 | | 22 | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Морфемика, словообразование, морфология. | | | | | |
| Тема 1 Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования. | Лекции: 1 Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий. | 2 2 2 | | | 2,3 |
| Тема 2 Словообразовательные нормы | Лекции: 1 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий. | 2 2 2 | | | |
| Тема 3 Морфологические нормы | Лекции: 1 Морфологические нормы 2 Морфологические нормы Практические занятия: 1 Морфологические нормы 2 Морфологические нормы 3 Морфологические нормы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий. | 4 2 2 6 2 2 2 4 | | | |
| Раздел 5 Синтаксис, пунктуация | | 20 | | | |
| Тема 1 | Лекции: | 2 | | | 2,3 |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. | 1 Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. | 2 | | | |
| Тема 2 Простое предложение. Осложненное простое предложение. | Лекции: 1 Простое предложение. | 2 | | | 2,3 |
| | Практические занятия: 1 Простое предложение. Осложненное простое предложение. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий. | 4 | × | × | |
| | | | | | |
| Тема 3 Сложное предложение. | Лекции: 1 Сложносочиненное предложение. | 2 | | | 2,3 |
| | Практические занятия: 1 Сложное предложение. | 4 | × | | |
| | 2 Сложное предложение. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий. | 4 | × | × | |
| | | | | | |
| Итого | | 106 | 14 | | |

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Оценочные и методические материалы дисциплины «Русский язык и культура речи» приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная учебная литература:

1. Александров, Д. Н. Риторика : учебное пособие / Д. Н. Александров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-205-7. – Текст : электронный.

Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

2. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>. – ISBN 978-5-9765-0739-5. – Текст : электронный.

Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050301 (032900) – русский язык и литература.

3. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка: вводный курс : учебное пособие / В. К. Радзиховская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 121 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364232>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-183-8. – Текст : электронный.

Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений РФ по педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов и преподавателей - филологов

4. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи / Г. К. Трофимова. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>. – ISBN 978-5-89349-603-1. – Текст : электронный.

Рекомендовано Советом по филологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

Дополнительная учебная литература:

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>. – Библиогр.: с. 548-552. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Текст : электронный.

Допущено УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 «Филологическое образование»

2. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности: практикум : учебное пособие / Т. В.

Гончарова, Л. П. Плеханова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1077-7. – Текст : электронный.

Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия по направлению 031000 и специальности 031001 — «Филология» для студентов высших учебных заведений.

3. Заварзина, Г. А. Современные проблемы культуры речи в науке и образовательной практике : учебное пособие / Г. А. Заварзина ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611201>. – Библиогр.: с. 247-258. – Текст : электронный.

Допущено учебно-методическим советом ВГПУ в качестве учебного пособия для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Литературное, языковое и эстетическое образование».

4. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0256-7. – Текст : электронный.

Допущено УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование.

Периодическая литература:

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2021. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. – Текст: непосредственный.

3. Русское искусство: научный журнал / гл. ред. О.В. Костина ; ред.: Е. В. Степанян, И. В. Лазебникова. – 1923. – Москва : Издательский дом "Эдипресс-Конлига", 2021. – Издается 4 раза в год. – ISSN 84377. – Текст: непосредственный.

4. Искусство: научный журнал. – 1924. – Москва, 2021. – Издается 4 раза в год. – Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ - Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2023).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» требуется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной дисциплине «Русский язык и культура речи» посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения курсовой работы, самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

института.