

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа профессионального модуля:

**«Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских)
проектов в материале»**

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
дизайнер

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 658.

Составители рабочей программы профессионального модуля:

_____ Кораблева Л.А., преподаватель
(подпись)

Структура рабочей программы профессионального модуля

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Объем, структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2 Цель освоения профессионального модуля

Цель освоения профессионального модуля - получение практического опыта воплощения авторских проектов в материале; опыта в выборе материалов с учетом их формообразующих свойств; в выполнении эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале; в выполнении технических чертежей проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; в разработке технологических карт изготовления авторского проекта; в использовании средового подхода для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды.

1.3 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение профессионального модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплине «Эргономика», по междисциплинарным курсам «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)», «Основы проектной и компьютерной графики».

Знания концептуальных основ «Технического исполнения художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» являются базовыми для изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», прохождения производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4.1 Общие компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины (профессионального модуля) обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составить план действия;

	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации 	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного стандарта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования

1.4.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	–технологический процесс изготовления модели	– разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; – применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	разработки технологической карты изготовления изделия
ПК 2.2 Выполнять технические чертежи	–технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	– выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	выполнения технических чертежей
ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	– ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	– реализовывать творческие идеи в макете; – выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии	выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	– современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии	– выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
ДПК 2.1. Использовать при разработке конструкторско-технологической	– современные информационные технологии.	– использовать при разработке конструкторско-	– профессионального владения современными

составляющей дизайн - проекта современные информационные технологии.		технологической составляющей дизайн - проекта современные информационные технологии.	технологиями в области производства объекта дизайна.
ДПК 2.2. Знать специфические типологические характеристики среды и основные группы их оборудования	– методы средового подхода к формированию пространственной среды.	– использовать средовой подход для решения планировочных и инженерных задач в области дизайна среды.	– ориентации в средовой ситуации, используя в проектировании соответствующие группы оборудования и благоустройства
ДПК 2.3. Знать и применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов.	– знать основные средства благоустройства средовых объектов.	– применять в проектировании основные средства благоустройства средовых объектов.	– создания целесообразной, комфортной и функциональной среды средствами благоустройства

2 Объем, структура и содержание профессионального модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

Объем профессионального модуля составляет 856 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 414 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 54 часа;

практические занятия – 316 часов;

групповые консультации по выполнению курсового проекта (работы) – 32 часа

консультации – 12 часов.

Промежуточная аттестация – 36 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

экзамен – 12 часов;

консультация – 4 часа;

самостоятельная работа – 14 часов

экзамен по модулю – 6 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 46 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Структура профессионального модуля

Наименование раздела	Объем в академических часах	Форма промежуточной аттестации
МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	326	экзамен
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	80	экзамен
МДК 02.03 Оборудование и благоустройство средовых объектов	84	дифференцированный зачет
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ¹	360	дифференцированный зачет

¹ Программа производственной практики (по профилю специальности) утверждена в составе образовательной программы как отдельный документ

**Структура и содержание междисциплинарного курса «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»
Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Первый год обучения Весенний семестр					
Раздел 1. Современные тенденции в дизайн-проектировании		12	2		
Тема 1.1 Взаимосвязь принципов и закономерностей дизайна	Практические занятия:	10	2		2
	1. Анализ современных тенденций в дизайн-проектировании.	2			
	2. Анализ фирменного стиля.	2	2		
	3. Форма и материал. Система основных факторов композиционного формообразования объектов дизайна.	2			
	4. Стилистическое решение дизайн-продукта.	2			
	5. Назначение предметно-пространственного комплекса.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Раздел 2. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств		158	28		
Тема 2.1 Разработка макета предметно-пространственного комплекса	Практические занятия:	88	20		2, 3
	1. Разработка макета предметно-пространственного комплекса жилой среды (открытые пространства).	18	4		
	2. Разработка макета предметно-пространственного комплекса жилой среды (закрытые пространства).	18	4		
	3. Разработка макета предметно-пространственного комплекса общественной среды.	18	4		
	4. Разработка макета предметно-пространственного	18	4		

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	комплекса промышленной среды.				
	5. Разработка макета предметно-пространственного комплекса рекреационной среды.	16	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	10			
Консультации		4			
Итого за семестр		114	22		
Второй год обучения Осенний семестр					
Тема 2.2 «Среда-событие», «Среда-состояние».	Практические занятия:	56	8		2, 3
	1. Разработка макета декоративно-материального оснащения среды-события.	8	2		
	2. Разработка логотипа мероприятия. Выявление носителей логотипа проектируемого мероприятия.	8	2		
	3. Разработка демонстрационного видеоролика на заданную тематику проекта средового ансамбля. Разработка по выбранной концепции уникального сценария.	8	2		
	4. Раскадровка видеоряда.	8			
	5. Озвучка.	8			
	6. Анимация и саунд-дизайн.	8			
	7. Анализ соответствия видеосюжета сценарному содержанию проектируемого события с учетом колористики среды, голоса озвучивания, хронометража.	8	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4			
Раздел 3. Виды презентации работы		100			
Тема 3.1 Разработка	Практические занятия:	44	12		2, 3
	1. Виды е-портфолио.	6			

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
портфолио.	2. Структура и содержание е-портфолио. Технология создания е-портфолио.	18	6		
	3. Разработка учебного (рабочего) портфолио на бумажном носителе.	20	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	6			
Тема 3.2 Разработка презентационного макета.	Практические занятия:	44	12		2, 3
	1. Бумажные презентации.	6			
	2. Виды электронных презентаций.	18	6		
	3. Требования к оформлению презентаций.	2			
	4. Индивидуальная работа над электронной презентацией семестровых дизайн-проектов.	18	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач; подготовка презентаций.	6			
Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	Групповые консультации по выполнению курсового проекта (работы)	32			
Итого за семестр		212	32		
Консультации		2			
Промежуточная аттестация		18			
Итого		326	54		

**Структура и содержание междисциплинарного курса «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна»
Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ³
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Весенний семестр					
Раздел 1. Подготовительный этап разработки рабочего проекта объектов дизайна		22	2		
Тема 1.1 Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна.	Лекции:	2			2
	1. Анализ технического рисунка объекта дизайна. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли и др.	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Размерные характеристики объекта дизайна. Работа с действующими стандартами.	2			
Тема 1.2 Разработка технического проекта объекта дизайна.	Лекции:	6			2, 3
	1. Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами.	2			
	2. Особенности построения чертежей и схем предметно-пространственных комплексов.	2			
	3. Применение программных средств автоматизированного проектирования.	2			
	Практические занятия:	10	2		
	1. Выбор материалов для объектов дизайна, его обоснование, характеристика всех материалов пакета с описанием свойств.	2			
	2. Построение чертежей и схем предметно-пространственных комплексов.	4	2		
	3. Построение схем предметно-пространственных комплек-	4			

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ³
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	сов в системах автоматизированного проектирования.				
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия		44	4		
Тема 2.1 Разработка рабочего проекта объектов дизайна.	Лекции:	4			2, 3
	1. Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале.	2			
	2. Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете).	2	2		
	Практические занятия:	6			
	1. Подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета.	2			
	2. Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	2			
Тема 2.2 Основы технологии и технологического оборудования изготовления объектов дизайна.	Лекции:	8			2, 3
	1. Выбор технологических режимов производства объектов дизайна.	2			
	2. Основы обработки различных видов промышленных изделий.	2			
	3. Технологическое оборудование.	2			
	4. Выполнение экономичных раскладок шаблонов промышленных изделий.	2			
	Практические занятия:	4			
	1. Разработка технологической карты создания дизайн-продукта.	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ³
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	задач.				
Тема 2.3 Подготовка и организация технологических процессов производства объектов дизайна.	Практические занятия:	16			2, 3
	1. Составление технологической последовательности обработки дизайн-продукта.	4			
	2. Составление схемы разделения труда изготовления дизайн-продукта.	4			
	3. Использование современных информационных технологий.	4			
	4. Организация технического контроля качества дизайн-продукта.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Итого за семестр:		66	6		
Консультации:		2			
Промежуточная аттестация:		12			
Итого:		80	6		

Структура и содержание междисциплинарного курса «Оборудование и благоустройство средовых объектов»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ⁴
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Осенний семестр					
Раздел 1. Разработка элементов оборудования средовых объектов		36		4	
Тема 1.1 Городская среда.	Лекции:	8			2, 3
	1. Дизайн и благоустройство городской среды.	2			
	2. Функциональные основы формирования отдельных групп оборудования жилых, общественных и промышленных зданий.	2			
	3. Основы конструирования мебели и формообразование.	2			
	4. Сантехническое и светотехническое оборудование. Типология оборудования.	2			
	Практические занятия:	8			
	1. Проблемы городского дизайна. Средовой подход. Оборудование городской среды.	2			
	2. Здания и их группы оборудования. Классификация мебели.	2			
	3. Проектирование предметов мебели (стул)	2		1	
	4. Проектирование сантехнического и светотехнического оборудования.	2		1	
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2				
Тема 1.2 Производственная среда	Лекции:	8			2, 3
	1. Специфические характеристики производственной среды и основных групп	2			

⁴ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ⁴
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	производственного оборудования. Светоцветовая организация среды, средства и технологии.				
	2. Особенности проектирования оборудования для производственных зданий. Оборудование рабочих мест.	2			
	3. Традиционное и современное оборудование интерьеров.	2			
	4. Инженерные сооружения, праздничная и трансформируемая среда.	2			
	Практические занятия:	8			
	1. Проектирование рабочих мест.	2			
	2. Особенности оборудования производственной среды.	2		1	
	3. Проектирование интерьера различных функциональных помещений.	2		1	
	4. Проблемы формирования средовых объектов и системы оснащения внутренних пространств.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Итого за семестр		36		4	
Консультации		2			
Весенний семестр					
Раздел 2. Разработка элементов благоустройства средовых объектов		44		5	
Тема 2.1 Ландшафтный дизайн.	Лекции:	10			2, 3
	1. Ландшафтный дизайн: возникновение и развитие. Инженерная подготовка городских территорий.	2			
	2. Инженерная подготовка территорий садов, парков. Антропогенная среда. Защитные функции и классификация растений.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ⁴
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	3. Типология объектов ландшафтного дизайна. Факторы, влияющие на их формирование. Ландшафтные цветочные и растительные композиции.	2			
	4. Водные устройства и геопластика. Номенклатура элементов.	2			
	5. Малые архитектурные формы и визуальные коммуникации.	2			
	Практические занятия:	12			
	1. Инженерное и санитарное благоустройство территории.	2		1	
	2. Инженерное оборудование ландшафтных комплексов в интерьерах и в городской среде.	2			
	3. Формирование объектов ландшафтного дизайна.	2			
	4. Основные средства ландшафтного дизайна.	4			
	5. Номенклатура, функциональное назначение и качественная характеристика элементов ландшафтного дизайна.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	3			
Тема 2.2 Изображение объектов ландшафтного дизайна.	Лекции:	8			2, 3
	1. Графические приемы изображения объектов ландшафтного дизайна.	2			
	2. Особенности изображения природных элементов среды в интерьерах и экстерьерах.	2			
	3. Психология восприятия природных элементов.	2		1	
	4. Специфика формирования малого сада как основного объекта ландшафтного дизайна. Зимние сады. Сады на крышах.	2		1	
	Практические занятия:	8			

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ⁴
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1. Примеры изображения растительных форм в плане. Освещение ландшафтных объектов.	2			
	2. Художественно-декоративные приемы и элементы ландшафтного дизайна: ковка, мозаика, роспись, витраж.	2	1		
	3. Композиционные приемы проектирования ландшафтных объектов.	2			
	4. Флора-дизайн интерьера.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	3			
Итого за семестр		44	5		
Консультации		2			
Итого		46	18		

3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1 Оценочные и методические материалы по профессиональному модулю

Оценочные и методические материалы профессионального модуля приведены в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная учебная литература

1. Алексеев, Ю.В. Градостроительное проектирование : учебное пособие : [16+] / Ю.В. Алексеев, А.А. Ануфриев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 627 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0070-8. – DOI 10.23681/572390. – Текст : электронный.

2. Бородов, В. Е. Теория и методология проектирования архитектурного объекта : учебное пособие / В. Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 291 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612585> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2150-7. – Текст : электронный.

3. Бородов, В. Е. Композиционное моделирование в архитектурном проектировании : учебное пособие / В. Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – Часть 1. Теоретические основы. – 234 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612582> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2114-9 (Ч. 1). - ISBN 978-5-8158-2115-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Деменкова, А.Б. Компьютерное обеспечение дизайнерской деятельности : методическое пособие : [16+] / А.Б. Деменкова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – Ч. 1. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572172> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0545-1. – Текст : электронный.

2. Карташова, Н.С. История и традиции фитодизайна : учебное пособие : [16+] / Н.С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573203> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0564-2. – DOI 10.23681/573203. – Текст : электронный.

3. Карташова, Н.С. Практические занятия по фитодизайну : учебно-методическое пособие : [16+] / Н.С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573205> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0565-9. – DOI 10.23681/573205. – Текст : электронный.

4. Карташова, Н.С. Теория и правила фитодизайна : учебное пособие : [16+] / Н.С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572443> . – ISBN 978-5-4499-0566-6. – DOI 10.23681/573207. – Текст : электронный.

5. Пылаев, А.Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия: учебник для бакалавров направлений «Архитектура» и «Дизайн» : [16+] / А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия архитектуры и искусств. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. –

Ч. 2. Материалы и изделия архитектурной среды. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561240> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2858-5. – Текст : электронный.

6. Смирнов, Е.В. Пешеходные дорожные сети: типичные ошибки проектирования и методы их решения : [16+] / Е.В. Смирнов, М.А. Гуревич, С.А. Кудинов ; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 59 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564021> . – Библиогр.: с. 56 - 57. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий = Territories Improvement : свод правил : актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 : издание официальное : утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. № 972/пр : [взамен СП 82.13330.2011] : дата введения 2017-06-17 / исполнитель - АО "ЦНИИП Минстроя" , [принят] Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. – Текст : электронный // Техэксперт : информационно-справочная система. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054208/>.

Периодическая литература

1. Academia. Архитектура и строительство / Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва, 2022. – Выходит 4 раза в год. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25208. – ISSN 2077-9038. – Текст : электронный.

2. Архитектура и дизайн: история, теория, инновации / Дальневосточный федеральный университет. – Владивосток, 2021. – Выходит 1 раз в год. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=63386. – Текст: электронный.

3. Архитектура. Строительство. Дизайн: научный журнал / гл. ред. Г.Т. Шугаев ; председатель общественной редколлегии И.Н. Воскресенский. – 1933. - Москва : Международная ассоциация союзов архитекторов, 2022. - Издается 2 раза в год. – ISSN 1990-9942. – Текст : непосредственный.

4. Архитектура. Строительство. Образование / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. – Магнитогорск, 2020 – Выходит 2 раза в год. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37248. – Текст: электронный.

5. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.

6. Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА : научный журнал / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова". – 2007. – Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова", 2022. - Издается 4 раза в год. – ISSN 1997-4663. – Текст : непосредственный.

7. Дизайн. Материалы. Технология = Design. Materials. Technology: журнал / учредитель Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна; главный редактор Демидов А. В.; редакционный совет: А. М. Алексеев-Апраксин [и др.]. – Санкт-Петербург: ООО «РосБалт», 2022. – Издается 5 раз в год. - ISSN 1990-8997. – Текст: непосредственный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

ArchiCAD (бесплатная академическая лицензия, серийный номер: SEAKV-0730C-UZG3J-Q6LU5 от 02.02.2022)

AutoCAD (бесплатная академическая лицензия, <https://www.autodesk.com/company/terms-of-use/ru/general-terms>).

CorelDRAW для учебных заведений (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 16.03.2015 N КИС -083-2015).

Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от

10.01.2022 N 23-К)

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Для освоения профессионального модуля требуется кабинет «Дизайна», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лабораториях «Художественно-конструкторского проектирования», «Компьютерного дизайна» оснащенных персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения курсовой работы, самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**Согласование обновления рабочей программы профессионального модуля
«Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в
материале»**

на 20__/20__ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК дизайна		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора
ВИЭПП N _____ от _____ 20__ г.

на 20__/20__ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК дизайна		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора
ВИЭПП N _____ от _____ 20__ г.

на 20__/20__ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК дизайна		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора
ВИЭПП N _____ от _____ 20__ г.

на 20__/20__ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК дизайна		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора
ВИЭПП N _____ от _____ 20__ г.