

## **Макет аннотации рабочей программы дисциплины**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Педагогика»**

Специальность: **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

**Цель освоения дисциплины** – уметь оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

Общая трудоемкость общеобразовательной учебной дисциплины: 130 часов.

Раздел 1. Введение в педагогическую профессию. Тема 1. Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе. Тема 2 Пути и формы овладения педагогической профессией.

Раздел 2 Общие основы педагогики. Тема 1 Возникновение и развитие педагогики. Тема 2 Структура педагогической науки и основные педагогические понятия. Тема 3 Целостный педагогический процесс как предмет изучения в педагогике. Тема 4 Основы педагогического исследования. Тема 5 Развитие системы образования в России.

Раздел 3 Педагогика школы. Тема 1 Теория образования и обучения. Тема 2 Сущность и движущие силы обучения. Тема 3 Мотивы учения на разных возрастных этапах и руководство учебно- познавательной деятельностью школьников. Тема 4 Закономерности и принципы обучения. Тема 5 Содержание образования. Тема 6 Методы, приемы и средства обучения. Тема 7 Организационные формы обучения. Тема 8 Контроль знаний и умений школьников. Тема 9 Цели, задачи и сущность воспитания. Тема 10 Содержание воспитания в учебной и внеучебной деятельности школьников. Тема 11 Взаимоотношения коллектива и личности. Тема 12 Воспитательная система школы. Тема 13 Организация жизни детей в дошкольном учреждении. Тема 14 Организация работы школы и дошкольного учреждения. Тема 15 Функции, основные направления и формы деятельности учителя - классного руководителя. Тема 16 Оценка уровня воспитанности детей разного возраста.

Раздел 4 Педагогика творческой одаренности. Тема 1 Современные отечественные и зарубежные концепции творческой одаренности детей и подростков. Тема 2 Методы и принципы диагностики одаренности детей.