

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Основы философии»
(ред. от 26.05.2026)

Специальность:
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
учитель изобразительного искусства и черчения

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1384.

Составители рабочей программы дисциплины:

_____ Малащенко Р.А., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N_____ от «___» _____ 20___ г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение обучающимися навыков ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Основы философии» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Обществознание», «Литература».

Знания концептуальных основ «Основы философии» являются базовыми для изучения следующих профессиональных модулей: «Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях», «Преподавание черчения в образовательных организациях», «Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать основные черты и главные направления развития философии.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные черты и главные направления развития	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	философии от античности до новейшего времени.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.		
ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.		
ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.		
ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Основы философии»

Объем дисциплины составляет 88 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 66 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 22 часа;

практические занятия – 44 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 22 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание дисциплины «Основы философии»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Раздел 1. Предмет философии и её история.		44				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Лекции:	2				1,2,3
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2				
	Практические занятия:	2				
	1 Понятие «жизненной философии».	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	2				
Тема 1.2. Основные вехи мировой философской мысли.	Лекции:	12				1,2,3
	1 Философия Древнего мира (Греция, Рим, Китай, Индия). Философские школы и течения.	2				
	2 Средневековая философия: патристика и схоластика.	2				
	3 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2				
	4 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2				
	5 Основные направления философии XX века:	2				

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 6 Особенности русской философии. Русская идея. Практические занятия: 1 Мировые религии: буддизм, христианство, ислам»- краткая характеристика, сходства всех религий. 2 Философские школы Индии и Китая. 3 Становление философии Древней Греции. Философские школы. 4 Философские системы Сократа. 5 Философия Аристотеля как энциклопедическое учение. 6 Философия Древнего Рима. 7 Философско-религиозная мысль средневековья. 8 Эмпиризм и рационализм. Рационалистическая метафизика. Социально-политические и духовные основы Просвещения. 9 Основные положения концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха. 10 Философские взгляды Ж.П. Сартра и К.Г. Юнга. 11 Учение о всеединстве В. Соловьева. Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов						
	2					
	22					
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
	4					
	Раздел 2. Структура и основные направления философии.	44				
	Тема 2.1. Лекции:	2				1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Методы и функции философии.	1 Методы философии: формально – логический, диалектический, системный и др. Структура философии.	2				
	Практические занятия:	6				
	1 Исторические типы философии. Функции философии: методологическая, мировоззренческая, гуманистическая и др.	2				
	2 Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.	2		2		
	3 Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в).	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	4				
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Лекции:	2				1,2,3
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, причинность, целесообразность.	2				
	Практические занятия:	4				
	1 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания.	2				
	2 Законы материалистической диалектики: Закон единства и борьбы противоположностей; Закон перехода количественных изменений в качественные; Закон отрицания.	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	4				
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Лекции:	2				1,2,3
	1 Общеизвестность этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений наук, техники и технологий. Влияние природы на общество и обратный процесс.	2				
	Практические занятия:	6				
	1 Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	2				
	2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: неправильная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.	2				
	3 Философия и глобальные проблемы современности.	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	4				
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Лекции:	2				1,2,3
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2		2		
	Практические занятия:	4				
	1 Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.	2		2		
	2 Дифференцированный зачет.	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	4				
Итого		88		12		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>. – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Текст: электронный (Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине «Философия» для всех специальностей и направлений подготовки).
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219> – ISBN 978-5-394-05240-8. – Текст : электронный.
3. Сабиров, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст : электронный..

Дополнительная учебная литература

1. Ефименко, М. Н. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533> – ISBN 978-5-4499-1904-5. – Текст : электронный.
2. Кокаревич, М. Н. Философия : основные разделы философского знания : учебное пособие / М. Н. Кокаревич, В. Г. Ланкин, Т. А. Шаповалова-Гупал ; под ред. М. Н. Кокаревич ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2022. – 296 с. : ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701736> – Библиогр.: с. 261-265. – ISBN 978-5-6048769-4-7. – Текст : электронный.
3. Ткачева, И. В. Краткий конспект лекций по философии : учебное пособие : [16+] / И. В. Ткачева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621178> – ISBN 978-5-4499-2751-4. – DOI 10.23681/621178. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2025. – URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – ISSN 2658-6886. – Текст: электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины/ профессионального модуля

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 . -URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 -. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 -. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 . -Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 -. Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 . -Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 . -Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 . -Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 . -Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 . -Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 . -URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016.
2. Microsoft Windows 10 Pro.
3. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).
4. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий.

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными

компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.