

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа профессионального модуля:

«Преподавание черчения в образовательных организациях»
(ред. от 26.05.2026)

Специальность:

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

учитель изобразительного искусства и черчения

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1384.

Составитель рабочей программы профессионального модуля:

_____ Кораблева Л.А., преподаватель
(подпись)

_____ Числова Е.А., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа профессионального модуля утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N ____ от «_____» _____ 20__ г.

Структура рабочей программы профессионального модуля

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Объем, структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1.2 Цель освоения профессионального модуля

Цель освоения профессионального модуля - освоить основной вид деятельности «преподавание черчения в образовательных организациях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.3 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Преподавание черчения в образовательных организациях» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение профессионального модуля «преподавание черчения в образовательных организациях» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам, междисциплинарным курсам: «Педагогика», «Начертательная геометрия», «Черчение».

Знания концептуальных основ профессионального модуля «Преподавание черчения в образовательных организациях» являются базовыми для прохождения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4.1 Общие компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях;	находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям; отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	теоретические основы и методику планирования уроков по черчению; характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников; методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения;	использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся; проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске;	

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
	знать	уметь
использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению; особенности оценочной деятельности учителя черчения; особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении; методику наблюдения и анализа уроков черчения; виды учебной документации, требования к ее оформлению.	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе; оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их; вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению; вести учебную документацию;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться		

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
	знать	уметь
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

1.4.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.	содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях; теоретические основы и методику планирования уроков по черчению; характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;	находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;	анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;
ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.	методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске; требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению; особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении	отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях; использовать различные методы, средства, формы; организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с	определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе; вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению;;	
ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.	особенности оценочной деятельности учителя черчения;	проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях; оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;	оценивания процесса и результатов учения;
ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.	методику наблюдения и анализа уроков черчения; методику наблюдения и анализа уроков черчения;	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
			предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.	виды учебной документации, требования к ее оформлению.	вести учебную документацию;	ведения учебной документации;

2 Объем, структура и содержание профессионального модуля

Объем профессионального модуля составляет 528 академических часов

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 286 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 132 часов;

практические занятия – 154 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: консультации - 2 часа, самостоятельная работа – 132 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен, дифференцированный зачет, зачет, экзамен по модулю.

Структура профессионального модуля

Наименование раздела	Объем в академических часах	Форма промежуточной аттестации
МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	420	дифференцированный зачет, экзамен
УП.02.01 Учебная практика	36	зачет
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	зачет

Структура и содержание междисциплинарного курса «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях»

Очная форма обучения

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Осенний семестр					
Раздел 1. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях					
Тема 1.1 Общие вопросы методики черчения. Содержание учебного предмета и его задачи подготовка к урокам	Лекции:	40			2,3
	1 Предмет методика обучения графической подготовки.	4			
	2 Связь методики обучения графики с другими науками.	4			
	3 Этапы и методы научных исследований, применяемые в методике обучения графики.	6	4		
	4 Краткий исторический обзор преподавания черчения.	6			
	5 Черчение как учебный предмет в общеобразовательной школе.	4			
	6 Общеобразовательные и воспитательные задачи преподавания черчения.	6			
	7 Межпредметные связи курса.	4			
	8 Примерная программа по черчению. Программы углубленного изучения черчения в школе. Программы интегрированных курсов.	6	4		
	Практические занятия:	46			
	1 Предмет методика обучения графической подготовки	4			
	2 Связь черчения с другими предметами	4			
	3 Преподавание черчения в дореволюционной русской школе (краткий исторический экскурс).	4			
	4 Черчение как учебный предмет в общеобразовательной школе.	6			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	5 Общеобразовательные и воспитательные задачи преподавания черчения.	6			
	6 Межпредметные связи курса.	4			
	7 Примерная программа по черчению.	6	2		
	8 Программы углубленного изучения черчения в школе.	6	2		
	9 Программы интегрированных курсов.	6	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	32			
Тема 1.2. Принципы и методы обучения черчению. Черчение в школе	Лекции:	30			2,3
	1 Основные дидактические принципы обучения черчению.	4			
	2 Методы обучения черчению.	6	2		
	3 Проблемное и программированное обучения.	4			
	4 Активизация познавательного деятельности учащихся на уроках черчения.	4			
	5 Графические задачи в обучении и их использование.	6	2		
	6 Структура и содержание курса черчения. Его задачи. Межпредметные связи курса черчения с другими дисциплинами.	6	2		
	Практические занятия:	36			
	1 Основные дидактические принципы обучения черчению.	4			
	2 Методы обучения черчению.	4			
	3 Проблемное и программированное обучения.	4		2	
	4 Активизация познавательного деятельности учащихся на уроках черчения.	4		2	
	5 Графические задачи в обучении и их использование.	4		2	
	6 Структура и содержание курса черчения. Его задачи. Межпредметные связи курса черчения с другими	4	2		

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	дисциплинами.				
	7 Решение творческих задач по черчению разного уровня сложности	6	2	2	
	8 Разработка фрагмента урока, формирующего умение измерять.	6	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	34			
Тема 1.3. Организационные вопросы преподавания черчения в школе. Кабинет и его оборудование	Лекции:	26			2,3
	1 Программа и учебник черчения.	4			
	2 Школьный кабинет черчения, его оборудования.	6	2		
	3 Технические средства обучения черчения и наглядные пособия.	4			
	4 Учебно-методический комплекс по черчению в школе.	6	2		
	5 Виды контроля учебной деятельности школьника. Критерии оценки деятельности школьников.	6	2		
	Практические занятия:	30			
	1 Программа и учебник черчения.	2	2		
	2 Школьный кабинет черчения, его оборудования.	2		2	
	3 Технические средства обучения черчения и наглядные пособия.	2	2		
	4 Учебно-методический комплекс по черчению в школе.	2		2	
	5 Виды контроля учебной деятельности школьника. Критерии оценки деятельности школьников.	4		2	
	6 Разбор программы по черчению и календарно – тематического планирования	4		2	
	7 Анализ упражнений для формирования знаний и умений по определенной теме.	6	2	2	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	8 Выработка умений и навыков чтения чертежа. Требования к иллюстрации конспекта.	6	4		
	Дифференцированный зачет	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	32			
	Итого за семестр	306	42	20	
Весенний семестр					
Тема 1.4. Типы и структуры урока. Содержание и планирование предмета. Составление планов	Лекции:	18			2,3
	1 Современные требования к уроку	4	4		
	2 Типы и структуры уроков черчения.	4	4		
	3Планирование учебной работы по черчению и подготовка учителя к уроку.	4			
	4 Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся.	2			
	5 Работа с учебником в системе методов обучения	4			
	Практические занятия:	20			
	1 Современные требования к уроку;	2			
	2 Типы и структуры уроков черчения.	2			
	3Планирование учебной работы по черчению и подготовка учителя к уроку.	2			
	4 Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся.	2			
	5 Работа с учебником в системе методов обучения	2			
	6 Составление планов-конспектов уроков по черчению	4			
	7 Подборка материала для проведения тематического вечера.	4	2		
	8 Составление структуры.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	16			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Тема 1.5. Методика изучения основных тем курса, типичные ошибки	Лекции:	18			2,3
	1 Изучение метода прямоугольных проекций.	2			
	2 Формирование приемов чтения чертежа.	2			
	3 Ознакомление с аксонометрическими проекциями и техническими рисунками.	2			
	4 Обучение выполнения эскизов деталей с натуры.	2			
	5 Основные сведения о построении разверток..	2			
	6 Обучение выполнению чертежей деталей.	2			
	7 Методика изучения сборочных чертежей, их чтение, выполнение и детализирование.	2		2	
	8 Анализ графического состава изображения.	2			
	9 Методика изучения основных геометрических построений. Методика решения графических задач.	2		2	
	Практические занятия:	22			
	1 Изучение метода прямоугольных проекций. Формирование приемов чтения чертежа.	2			
	2 Ознакомление с аксонометрическими проекциями и техническими рисунками.	2			
	3 Обучение выполнения эскизов деталей с натуры.	2			
	4 Основные сведения о построении разверток.	2			
	5 Обучение выполнению чертежей деталей.	2			
	6 Методика изучения сборочных чертежей, их чтение, выполнение и детализирование.	2			
	7 Анализ графического состава изображения.	2		2	
	8 Методика изучения основных геометрических построений. Методика решения графических задач.	2		2	
	9 Разработка своего урока черчения по заданной теме	2	2		

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	10 Методика изучения способов проецирования и построения чертежей в системе прямоугольных проекций. Разработка плана схемы урока.	4	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	18			
Консультации		2			
Итого за семестр		114	16	10	
Итого		420	58	30	

3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1 Оценочные и методические материалы по профессиональному модулю

Оценочные и методические материалы профессионального модуля приведены в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная учебная литература

1. Дивненко, О. В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

2. Педагогика : учебно-методическое пособие для студентов творческих специальностей : [16+] / авт.-сост. Т. В. Леонтьева, Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 274 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602471>. – Библиогр.: с. 206-213. – ISBN 978-5-4499-3464-2. – Текст : электронный.

3. Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы) : практикум : учебное пособие / А. Е. Филонова. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2022. – 104 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697379>. – Библиогр.: с. 102. – ISBN 978-985-7253-50-0. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Отделочные строительные работы»).

Дополнительная учебная литература

1. Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования : методология и технология : учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки профиль – социальная педагогика и дополнительное образование) : [16+] / О. В. Галустян, В. А. Кирик, А. Г. Шестакова, И. Г. Колбая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2023. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712837> (дата обращения: 24.06.2026). – Библиогр.: с. 95-102. – ISBN 978-5-9275-4415-8. – Текст : электронный.

2. Исаченко, В. И. Педагогика творческого образования : учебник / В. И. Исаченко, Е. В. Штифанова, А. В. Киселева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет им. Н. С. Алфёрова (УрГАХУ). – 2-е изд., перераб. – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 174 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720087> (дата обращения: 24.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0296-1. – Текст : электронный.

3. Власова, Т.И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике : [12+] / Т.И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1157-5. – DOI 10.23681/575701. – Текст : электронный.

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130> (дата обращения: 24.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный.

5. Околичный, В. Н. Инженерная графика : рабочая тетрадь для практических занятий : [16+] / В. Н. Околичный, Н. У. Бабинович ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2022. – 54 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701743> . – ISBN 978-5-6048769-5-4. – Текст : электронный.

6. Борисенко, И. Г. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие : [16+] / И. Г. Борисенко, С. Г. Докшанин, А. Е. Митяев ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 196 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705696> (дата обращения: 24.06.2026). – Библиогр.: с. 126-130. – ISBN 978-5-7638-4551-8. – Текст : электронный.

7. Стасевич, В. Н. Особенности и условия композиционного мышления : практические аспекты теории предмета / В. Н. Стасевич, Н. В. Ильина ; авт. предисл. О. В. Сенько ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 138 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698776> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4178-2. – DOI 10.18522/801299985. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/400907193/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>.

5. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2025. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.

2. Интеграция образования : журнал / гл. ред. С.М. Вдовин ; изд. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет ; учред. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет. – Саранск : Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, 2025. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562994. – ISSN 2308-1058. – Текст : электронный. Архив.

3. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2026. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст : непосредственный.

4. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель и издатель: Московский педагогический государственный университет ; главный редактор Вербицкий А.А. – 2015. – Москва, 2025. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570754. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный. Архив.

5. Профессиональное образование в современном мире : журнал / гл. ред. С.И. Черных ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2026. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563229. – ISSN 2224-1841. – Текст : электронный. Архив.

6. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2025. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563386. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения профессионального модуля

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016.
2. Microsoft Windows 10 Pro.
3. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).
4. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Для освоения профессионального модуля требуется кабинет «Черчения». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Черчения», лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по профессиональному модулю посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.