

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа профессионального модуля:

**«Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному
искусству и черчению»
(ред. от 29.08.2024)**

Специальность:

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

учитель изобразительного искусства и черчения

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1384.

Составитель рабочей программы профессионального модуля:

_____ Числова Е.А., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа профессионального модуля утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N ____ от «_____» _____ 20__ г.

Структура рабочей программы профессионального модуля

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Объем, структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1.2 Цель освоения профессионального модуля

Цель освоения профессионального модуля - освоить основной вид деятельности «методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.3 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение профессионального модуля «Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам, междисциплинарным курсам: «Педагогика», «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях», «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях», «Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства».

Знания концептуальных основ профессионального модуля «Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению» являются базовыми для прохождения производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4.1 Общие компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретические основы планирования образовательного процесса, виды планов; требования к составлению и оформлению календарно-тематического плана и рабочей программы;	анализировать примерные программы в области изобразительного искусства и черчения; составлять календарно-тематические планы;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современные программы по изобразительному искусству и черчению для образовательных организаций; особенности современных подходов и педагогических технологий в области	разрабатывать программы на основе примерных; сравнивать эффективность применяемых методов при преподавании изобразительного искусства и черчения; подбирать и оформлять методическое обеспечение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное		

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
	знать	уметь
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	изобразительного искусства и черчения; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; логику подготовки и требования к устному выступлению, реферату, конспекту	образовательного процесса; оформлять кабинет; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
	знать	уметь
процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

1.4.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	теоретические основы планирования образовательного процесса, виды планов; требования к составлению и оформлению календарно-тематического плана и рабочей программы; современные программы по изобразительному искусству и черчению для образовательных организаций; особенности современных подходов и педагогических технологий в области изобразительного искусства и черчения;	анализировать примерные программы в области изобразительного искусства и черчения; составлять календарно-тематические планы; разрабатывать программы на основе примерных; сравнивать эффективность применяемых методов при преподавании изобразительного искусства и черчения; подбирать и оформлять методическое обеспечение образовательного процесса;	календарно-тематического и перспективного планирования; изучения педагогической и методической литературы по проблемам изобразительного искусства и черчения; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;
ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;	оформлять кабинет;	участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
ПК 5.3.	логику подготовки и	готовить и оформлять	оформления

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	требования к устному выступлению, реферату, конспекту	отчеты, рефераты, конспекты	портфолио педагогических достижений; выступления по актуальным вопросам преподавания изобразительного искусства и черчения в общеобразовательных организациях

2 Объем, структура и содержание профессионального модуля

Объем профессионального модуля составляет 334 академических часа

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 176 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 88 часов;

практические занятия – 88 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 86 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, зачет, экзамен по модулю.

Структура профессионального модуля

Наименование раздела	Объем в академических часах	Форма промежуточной аттестации
МДК 05.01 Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения	262	дифференцированный зачет, дифференцированный зачет
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) ¹	72	зачет

¹ Программа производственной практики (по профилю специальности) утверждена в составе образовательной программы как отдельный документ

Структура и содержание междисциплинарного курса «Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения»

Очная форма обучения

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Осенний семестр					
Тема 1 Основы методической работы в образовательной организации	Лекции:	20	4		2,3
	1 Содержание и направления методической работы. Виды и формы организации методической работы.	2			
	2 Государственно-общественные объединения учителей школ: педагогический совет, учебно-методический совет, методические объединения, творческие лаборатории и т.д.	2	2		
	3 Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя изобразительного искусства и черчения.	2			
	4 Концептуальные основы и содержание ФГОС НОО, федеральной образовательной программы и вариативных образовательных программ. Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация.	2			
	5 Анализ ФГОС НОО	2			
	6 Анализ федеральной образовательной программы и вариативных образовательных программ начального общего образования и их соответствие учебникам по изобразительному искусству и черчению.	2	2		
	7 Актуальные проблемы модернизации художественного образования в условиях внедрения ФГОС НОО и ОО. Требования к условиям реализации федеральной образовательной программы начального общего образования.	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения	
		всего	в том числе:			
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки		
	8 Цель, задачи обучения и воспитания школьников в процессе преподавания ИЗО. Программа «Изобразительное искусство» как целостная система введения школьников в художественную культуру.	2			2,3	
	9 Теоретические основы планирования образовательного процесса. Виды планов. Требования к составлению и оформлению календарно-тематического плана и рабочей программы.	2				
	10 Современные программы по изобразительному искусству и черчению для образовательных учреждений.	2				
	Практические занятия:	20	6	6		
	1 Анализ ФГОС НОО и федеральной образовательной программы и вариативных образовательных программ начального общего образования и их соответствие учебникам по изобразительному искусству и черчению.	4	2	2		
	2 Разработка КТП на основе федеральных программ и с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.	4	2			
	3 Универсальные учебные действия	4				
	4 Анализ планов уроков (на выбор) на предмет выявления учета вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся	4	2			
	5 Анализ современных программ по изобразительному искусству и черчению для образовательных учреждений.	4		4		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, написание конспекта, решение типовых задач	20	×	×		
	Тема 2 Научно-методическая работа учителя изобразительного	44	8			2,3
	1 Содержание научно-методической работы учителя.	2				
	2 Виды научно-методической работы учителя: методическая, исследовательская, экспериментальная	2				

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
искусства и черчения	работа.				
	3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	2			
	4 Методика разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса в школе: УМК, методические пособия и рекомендации, средства обучения и др.	2			
	5 Учебно-методические комплекты по ИЗО для общеобразовательных школ.	2	2		
	6 Разработка авторских комплектов учебников, альбомов по искусству, рабочих тетрадей для учащихся, методических пособий для учителей	2			
	7 Создание предметно-развивающей среды в кабинете. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды.	2	2		
	8 Кабинет изобразительного искусства и черчения как база для успешного выполнения образовательной программы. Общие требования.	2			
	9 Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета, планированию и организации работы учебного кабинета	2			
	10 Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета. Оформление кабинета	2	2		
	11 Непрерывное образование учителя. Работа над самообразованием и повышением квалификации (курсовая подготовка)	2			
	12 Использование ИКТ в учебном процессе начальной школы.	2			
	13 Техническое оснащение современного урока ИЗО	2			
	14 Методика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	15 Методика создания портфолио.	2			
	16 Определение перечня содержания портфолио педагогических достижений и его оформление	2			
	17 Инновационная педагогическая деятельность.	2			
	18 Особенности современных подходов и педагогических технологий	2			
	19 Инновационная деятельность учителя.	2			
	20 Передовой педагогический опыт: критерии отбора, этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта	2			
	21 Передовой педагогический опыт: рекомендации по обобщению передового педагогического опыта	2	2		
	22 Презентации педагогических разработок в виде рефератов, выступлений и др.	2			
	Практические занятия:	44	8	8	
	1 Методическая работа учителя: отбор содержания образования, проектирование образовательного процесса,	4			
	2 Методическая работа учителя: выбор способов контроля знаний и умений обучающихся, моделирование воспитательного процесса	4			
	3 Методика разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса в школе: УМК, методические пособия и рекомендации, средства обучения и др.	4			
	4 Адаптация имеющихся методических разработок с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся	4		4	
	5 Анализ учебно-методических комплектов по ИЗО для общеобразовательных организаций	4			
	6 Планирование предметно-развивающей среды в кабинете	4			
	7 Моделирование предметно-развивающей среды в	4		2	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	кабинете				
	8 Анализ портфолио учителя изобразительного искусства и черчения	2		2	
	9 Создание портфолио будущего педагога	4			
	10 Изучение и обобщение передового педагогического опыта	4	4		
	11 Подготовка презентации педагогических разработок	4	4		
	Дифференцированный зачет	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	40	×	×	
	Итого за семестр	188	26	14	
Весенний семестр					
Тема 3 Методология и методика педагогического исследования	Лекции:	16	2		2,3
	1 Методологические основы психолого-педагогического исследования. Методы исследования психолого-педагогических проблем.	2			
	2 Технология работы с информационными источниками. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования.	2			
	3 Организация исследовательской работы студентов. Различные виды исследовательской работы студентов по содержанию: реферативная, практическая, опытно-экспериментальная. Обработка результатов исследовательской работы.	2			
	4 Особенности составления плана выпускной квалификационной работы, планирования и организации эмпирических методов психолого-педагогического исследования.	2			
	5 Знакомство с диагностическими методиками.	2			
	6 Обследование уровня обученности, воспитанности и	2	2		

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения		
		всего	в том числе:				
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки			
	развития детей и подростков.						
	7 Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы.	2					
	8 Подготовка и окончательное оформление. Возможные варианты защиты выпускной квалификационной работы.	2					
	Практические занятия:	16	4				
	1 Работа с информационными источниками.	4					
	2 Разработка понятийного аппарата исследования по предложенной или выбранной самостоятельно теме	4	4				
	3 Составления плана выпускной квалификационной работы.	4					
	4 Планирование и организация эмпирических методов психолого-педагогического исследования	4					
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, подготовка презентации, решение типовых задач	16	×	×			
	Тема 4	Лекции:	8	2			2,3
	Основы проектной деятельности в образовании	1 Теоретические аспекты проектирования в образовании. Типология проектов в образовании.	2				
2 Принципы конструирования и проектирования индивидуальных образовательных программ (проектов). Моделирование и проектирование в образовании.		2					
3 Организация проектной деятельности учителя изобразительного искусства и черчения. Этапы работы над проектом: диагностика, целеполагание, поиск информации, разработка и оформление проекта, защита проекта, реализация на практике, рефлексия.		2					
4 Деятельность на различных этапах проектирования. Трудности при проектировании. Рейтинговая оценка проекта.		2	2				
Практические занятия:		8	2	4			
1 Разработка плана проекта по выбранной теме.		2		2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	2 Определение этапов работы над проектом	2		2	
	3 Презентация и защита проектов	2	2		
	Дифференцированный зачет	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	10	×	×	
Итого за семестр		74	10	4	
Итого		262	36	18	

3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1 Оценочные и методические материалы по профессиональному модулю

Оценочные и методические материалы профессионального модуля приведены в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная учебная литература

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291> . – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный. (Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр).

2. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО : [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196> . – ISBN 978-5-4499-2516-9. – DOI 10.23681/616196. – Текст : электронный.

3. Педагогика : учебно-методическое пособие для студентов творческих специальностей : [16+] / авт.-сост. Т. В. Леонтьева, Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 274 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602471> . – Библиогр.: с. 206-213. – ISBN 978-5-4499-3464-2. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Власова, Т.И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике : [12+] / Т.И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1157-5. – DOI 10.23681/575701. – Текст : электронный.

2. Графика : учебное пособие : [16+] / Т. И. Бербаш, Н. Е. Колганова, М. Ю. Сивожелезова [и др.] ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707999> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907655-67-6. – Текст : электронный.

3. Кадырова, Л. Х. Пленэр : практикум по изобразительному искусству : учебное пособие / Л. Х. Кадырова ; науч. ред. В. Б. Тулвинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2021. – 105 с. : ил. – (Изобразительное искусство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701418> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-193-0. – Текст : электронный. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство»)

4. Кобышева, Л. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693386>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3317-1. – DOI 10.23681/693386. – Текст : электронный.

5. Ковалёв, А. А. Композиция : учебное пособие / А. А. Ковалёв, Г. В. Лойко. – Минск : РИПО, 2021. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697622>. – Библиогр.: с. 187. – ISBN 978-985-895-004-0. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Живопись»)

6. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления : учебное пособие : [16+] / сост. Э. И. Беланова, М. А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575248>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0122-4. – DOI 10.23681/575248. – Текст : электронный.

7. Педагогика : учебно-методическое пособие для студентов творческих специальностей : [16+] / авт.-сост. Т. В. Леонтьева, Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 274 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602471>. – Библиогр.: с. 206-213. – ISBN 978-5-4499-3464-2. – Текст : электронный.

8. Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / В. И. Блинов, П. Н. Биленко, М. В. Дулинов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Блинова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685735>. – ISBN 978-5-85006-240-8. – Текст : электронный.

9. Стасевич, В. Н. Особенности и условия композиционного мышления : практические аспекты теории предмета / В. Н. Стасевич, Н. В. Ильина ; авт. предисл. О. В. Сенько ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 138 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698776>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4178-2. – DOI 10.18522/801299985. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/400907193/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>.

5. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Интеграция образования : журнал / гл. ред. С.М. Вдовин ; изд. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет ; учред. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет. – Саранск : Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562994. – ISSN 2308-1058. – Текст : электронный. Архив.

3. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2022. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст : непосредственный.

4. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель и издатель: Московский педагогический государственный университет ; главный редактор Вербицкий А.А. – 2015. – Москва, 2021. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570754. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный. Архив.

5. Профессиональное образование в современном мире : журнал / гл. ред. С.И. Черных ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563229. – ISSN 2224-1841. – Текст : электронный. Архив.

6. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563386. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения профессионального модуля

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – Москва, 2005. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. – Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 03.04.2023 № 75-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2024).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Для освоения профессионального модуля требуется кабинет «Теории и методики изобразительного искусства». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Теории и методики изобразительного искусства», лаборатории «Художественно-методического фонда», лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной

персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по профессиональному модулю посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.