

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**«Иностранный язык (английский)»**  
(ред. от 26.05.2026)

Специальность:

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Уровень образования:

**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:

**учитель изобразительного искусства и черчения**

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1384.

Составители рабочей программы дисциплины:

\_\_\_\_\_ Жукова А.В., преподаватель  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## **1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

### **1.2 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, всех компонентов коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке с учетом приобретенного словарного запаса, воспитание личности, способной участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» - дисциплина учебного цикла «Социально-гуманитарного» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательной учебной дисциплине: «Иностранный язык».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях», «Преподавание черчения в образовательных организациях», «Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

### **1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Перечень компетенций                                                                                                                                               | В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.1. Определять цели и                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Перечень компетенций                                                                                                                                                   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                        | знать                                               | уметь |
| задачи, планировать занятия изобразительного искусства.                                                                                                                |                                                     |       |
| ПК 1.2.<br>Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.                                                                                              |                                                     |       |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.                                                                                                        |                                                     |       |
| ПК 2.2.<br>Организовывать и проводить занятия черчения.                                                                                                                |                                                     |       |
| ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации. |                                                     |       |
| ПК 4.2.<br>Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.                                                                                                          |                                                     |       |
| ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.                                                                                                             |                                                     |       |
| ПК 5.3.<br>Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.                                            |                                                     |       |

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины**

**Объем дисциплины** составляет 304 академических часа.

**Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 208 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 208 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается:  
самостоятельная работа – 96 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

## Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

### Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины                | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                                      | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                   | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                   |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
| Первый год обучения<br>Осенний семестр |                                                                                                                                                                                   |                         |                       |                                 |                  |
| Раздел 1<br>Как сохранить здоровье     |                                                                                                                                                                                   |                         |                       |                                 |                  |
| Тема 1<br>Спорт в моей жизни           | Практические занятия:                                                                                                                                                             | 8                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                        | 1. Лексика по теме «Спорт в моей жизни»                                                                                                                                           | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                        | 2. Работа с тематическим текстовым материалом (чтение, перевод). Составление подробного и сжатого пересказа текста.                                                               | 2                       | 2                     |                                 |                  |
|                                        | 3. Грамматический материал: Наречия very, enough, их место в предложении.уффиксы наречий (образование наречий от прилагательных); основные функции и место наречий в предложении. | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                        | 4. Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения: их место, способ образования, союзы.                                                                          | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                        | 4                       |                       |                                 |                  |
| Тема 2<br>Времена года                 | Практические занятия:                                                                                                                                                             | 8                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                        | 1. Лексика, речевые клише по теме «Времена года»                                                                                                                                  | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                        | 2. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Составление плана рассказа о любимом времени года.                                                                                 | 2                       | 2                     |                                 |                  |
|                                        | 3. Грамматический материал: Суффиксы существительных – ion, - er, -ist, -ism. Обороты, начинающиеся со слова «here».                                                              | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                        | 4. Грамматический материал: Употребление слов «certainly,                                                                                                                         | 2                       |                       |                                 |                  |

| Раздел, тема дисциплины                                     | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                                                                                   | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
|                                                             | of course», обороты «to be afraid of». Активизация лексико-грамматического материала.                                                                                                                                          |                         |                       |                                 |                  |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                                                                     | 4                       |                       |                                 |                  |
| Тема 3                                                      | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                          | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
| Растительный и животный мир нашей планеты                   | 1. Лексика по теме «Растительный и животный мир нашей планеты». Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Употребление слов few, little с разными частями речи.                                                              | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                             | 2. Грамматический материал: Специальные вопросы (вопросительные слова, алгоритм образования вопросом во временах группы Indefinite, Continuous). Специальные вопросы (времена группы Perfect, Perfect Continuous).             | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                             | 3. Прошедшее время группы Simple (случаи употребления в речи, наречия-указатели, образование утвердительной, вопросительной, отрицательной форм). Упражнения по лексико-грамматическому материалу.                             | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                                                                     | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                         |                       |                                 |                  |
| Тема 4                                                      | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                          | 4                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
| Загрязнение окружающей среды – проблемы всего человечества. | 1. Лексика по теме. «Загрязнение окружающей среды – проблемы всего человечества.» Чтение, перевод тематических текстов, составление подробного и сжатого пересказа.                                                            | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                             | 2. Грамматический материал: Настоящее время группы Continuous: случаи употребления, наречия-указатели, образование утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Сочетания both ... and; neither ... nor, either ... or. | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых                                                                                                                                                                            | 4                       |                       |                                 |                  |

| Раздел, тема дисциплины                                   | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                                           | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                        | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                                           |                                                                                                                                                                                        |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
|                                                           | задач.                                                                                                                                                                                 |                         |                       |                                 |                  |
| Тема 5<br>Почта. Телефон.<br>Телефонный этикет. Телеграф. | Практические занятия:                                                                                                                                                                  | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                           | 1. Лексика по теме, речевые клише.                                                                                                                                                     | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                           | 2. Грамматический материал: Краткие утвердительные и отрицательные предложения типа «So do I, Neither does he, Nor is she»: употребление в речи.                                       | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                           | 3. Контроль лексико-грамматических навыков                                                                                                                                             | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                             | 2                       |                       |                                 |                  |
| Итого за семестр                                          |                                                                                                                                                                                        | 48                      | 7                     |                                 |                  |
| Первый год обучения<br>Весенний семестр                   |                                                                                                                                                                                        |                         |                       |                                 |                  |
| Раздел 2<br>Мир вокруг нас                                |                                                                                                                                                                                        |                         |                       |                                 |                  |
| Тема 1<br>США                                             | Практические занятия:                                                                                                                                                                  | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                           | 1. Лексика по теме. Страноведческий материал: достопримечательности США (чтение и перевод текстового материала, аудирование).                                                          | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                           | 2. Грамматический материал: Настоящее время группы Perfect: образование вопросительной и отрицательной форм, случаи употребления, наречия-указатели, образование утвердительной формы. | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                           | 3. Грамматический материал: Значение слова like. Употребление оборотов to be like, to look like.                                                                                       | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                             | 2                       |                       |                                 |                  |
| Тема 2                                                    | Практические занятия:                                                                                                                                                                  | 4                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |

| Раздел, тема дисциплины                           | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                                  | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                               | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                                   |                                                                                                                                                                               |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
| Крупнейшие города США                             | 1. Страноведческий материал: работа с тематическими текстами «Вашингтон», «Нью-Йорк».                                                                                         | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                   | 2. Аудирование, чтение с пониманием текста, пересказ.                                                                                                                         | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                    | 2                       |                       |                                 |                  |
| Тема 3<br>Проблемы молодежи в России и за рубежом | Практические занятия:                                                                                                                                                         | 4                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                   | 1. Лексика по теме. Чтение, обсуждение текстов о проблемах молодежи в России и зарубежом.                                                                                     | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                   | 2. Грамматический материал: Модальные глаголы must, have to, may, might, can, could. Случаи употребления в речи, разница значений. Модальные глаголы shall, should, ought to. | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                    | 2                       |                       |                                 |                  |
| Тема 4<br>Великие люди России                     | Практические занятия:                                                                                                                                                         | 8                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                   | 1. Лексика по теме. Повторение правописания русских имен и фамилий английскими буквами.                                                                                       | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                   | 2. Грамматический материал: Употребление оборота to be going to + инфинитив для выражения будущего действия.                                                                  | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                   | 3. Чтение и перевод тематических текстов. Тренировка умения выделять главную и второстепенную информацию из текста.                                                           | 2                       | 2                     |                                 |                  |
|                                                   | 4. Грамматический материал: Будущее время группы Simple: случаи употребления, наречия-указатели, образование утвердительной, вопросительной, отрицательной форм.              | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                    | 4                       |                       |                                 |                  |
| Тема 5                                            | Практические занятия:                                                                                                                                                         | 8                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |

| Раздел, тема дисциплины        | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                                            | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                         | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                |                                                                                                                                                                                         |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
| Великие люди Британии          | 1. Лексика по теме. Страноведческий материал: чтение, перевод, пересказ текстов по теме.                                                                                                | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                | 2. Грамматический материал: Настоящее время группы Continuous как способ выражения будущего действия: образование утвердительной, вопросительной, отрицательной форм.                   | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                | 3. Грамматический материал: Определительные придаточные предложения. Упражнения по лексико-грамматическому материалу.                                                                   | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                | 4. Знакомство со способами поиска информации для сообщения на английском языке: Интернет - сайты, тематические сборники. Поиск текстовой информации для подготовки презентации по теме. | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                              | 4                       |                       |                                 |                  |
|                                | Тема 6                                                                                                                                                                                  | Практические занятия:   | 4                     |                                 |                  |
| Английские и русские пословицы | 1. Знакомство с английскими пословицами. Сравнительный анализ способов передачи сходных значений русских и английских пословиц.                                                         | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                | 2. Грамматический материал: Употребление неопределенного местоимения one как слово-заменитель. Опорные слова one, ones после прилагательного.                                           | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                              | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                | Тема 7                                                                                                                                                                                  | Практические занятия:   | 4                     |                                 |                  |
| Лондон – столица Англии        | 1. Лексика по теме. Страноведческий материал: знакомство с достопримечательностями Лондона, географическим положением, устройством, историей города (текстовый                          | 2                       | 1                     |                                 |                  |

| Раздел, тема дисциплины                                  | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                           | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                        | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
|                                                          | материал).                                                                                                                                                             |                         |                       |                                 |                  |
|                                                          | 2. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Употребление сравнительных конструкций as ... as..., not so ... as ...            | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                             | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |                         |                       |                                 |                  |
| Тема 8<br>Москва – столица России                        | Практические занятия:                                                                                                                                                  | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                          | 1. Лексика по теме. Страноведческий материа: чтение и перевод тематических текстов.                                                                                    | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                          | 2. Грамматический материал: Прошедшее время группы Continuous: случаи употребления, наречия-указатели, образование утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                          | 3. Контроль лексико-грамматических навыков                                                                                                                             | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                             | 2                       |                       |                                 |                  |
| Итого за семестр                                         |                                                                                                                                                                        | 64                      | 9                     |                                 |                  |
| Второй год обучения<br>Осенний семестр                   |                                                                                                                                                                        |                         |                       |                                 |                  |
| Раздел 3<br>Искусство                                    |                                                                                                                                                                        |                         |                       |                                 |                  |
| Тема 1<br>Музыка.<br>Знаменитые композиторы и певцы мира | Практические занятия:                                                                                                                                                  | 6                       |                       |                                 | 1,2, 3           |
|                                                          | 1. Лексика, речевые клише по теме. Работа с текстовым материалом по теме: чтение, перевод, аудирование.                                                                | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                          | 2. Грамматический материал: Использование оборотов used to + инфинитив и would+инфинитив для выражения действий, повторяющихся в прошлом.                              | 2                       |                       |                                 |                  |

| Раздел, тема дисциплины                                   | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                                      | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                   | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                                           |                                                                                                                                                                                   |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
|                                                           | 3. Грамматический материал: Местоимения и наречия, производные от some, any, no, every способы перевода, функции в предложении, правила использование в разных видах предложений. | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                        | 4                       |                       |                                 |                  |
|                                                           | Практические занятия:                                                                                                                                                             | 6                       |                       |                                 |                  |
| Тема 2<br>Фрагмент урока ИЗО                              | 1. Профессиональная лексика. Обсуждение и составление фрагмента урока ИЗО.                                                                                                        | 2                       | 2                     |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                           | 2. Работа с текстовым материалом по теме: чтение, перевод                                                                                                                         | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                           | 3. Грамматический материал: субстантивация прилагательных и причастий.                                                                                                            | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                        | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                           | Практические занятия:                                                                                                                                                             | 8                       |                       |                                 |                  |
| Тема 3<br>Театр. Кино. Телевидение. Их роль в нашей жизни | 1. Лексика по теме «Театр». Чтение, перевод и обсуждение тематических текстов.                                                                                                    | 2                       | 1                     |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                           | 2. Грамматический материал: Глагольные безличные предложения: употребление, образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы во временах группы Indefinite.       | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                           | 3. Грамматический материал: Возвратные местоимения: способ образования, значение, место в предложениях.                                                                           | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                           | 4. Лексика по теме «Кино. Телевидение». Аудирование текста «Телевидение: плюсы и минусы». Дискуссия по теме.                                                                      | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                        | 4                       |                       |                                 |                  |
|                                                           | Практические занятия:                                                                                                                                                             | 6                       |                       |                                 |                  |
| Тема 4                                                    | Практические занятия:                                                                                                                                                             | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |

| Раздел, тема дисциплины                                                                | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                                                       | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
| Живопись. Знаменитые художники мира.                                                   | 1. Лексика по теме. Чтение, перевод со словарем тематических текстов. Пересказ тематических текстов.                                                                                               | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                                                        | 2. Грамматический материал: Выражение будущего действия в придаточных предложениях времени.                                                                                                        | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                                                        | 3. Грамматический материал: Три типа условных придаточных предложений. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.                                                                | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                                         | 2                       |                       |                                 |                  |
| Тема 5<br>Литература. Знаменитые английские и американские писатели и их произведения. | Практические занятия:                                                                                                                                                                              | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                                                        | 1. Лексика, речевые клише по теме. Знакомство с особенностями литературного стиля. Работа с тематическими текстами (биографии Ч. Диккенса, А. Кристи, Д. Э. Хемингуэя, О. Уайльда и др.).          | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                                                        | 2. Грамматический материал: Страдательный залог: образование времен группы Indefinite, Continuous и употребление речи. Страдательный залог: образование времен группы Perfect и употребление речи. | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                                                        | 3. Контроль лексико-грамматических навыков.                                                                                                                                                        | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                                         | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                                                        | Итого за семестр                                                                                                                                                                                   |                         | 46                    | 7                               |                  |
| Второй год обучения<br>Весенний семестр                                                |                                                                                                                                                                                                    |                         |                       |                                 |                  |
| Раздел 4<br>Роль иностранного языка в нашей жизни                                      |                                                                                                                                                                                                    |                         |                       |                                 |                  |

| Раздел, тема дисциплины                         | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                                                                                                              | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
| Тема 1<br>Система образования в Британии и США. | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                     | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                 | 1. Профессиональная лексика, речевые клише по теме «Образование в Британии». Чтение, перевод тематических текстов «Школы в Британии», «Колледжи Британии», «Лучшие университеты Англии». Сравнительный анализ российской и британской систем образования. | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                 | 2. Грамматический материал: Согласование времен в сложноподчиненных предложениях. Прямая и косвенная речь: правила перевода.                                                                                                                              | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                 | 3. Лексика, речевые клише по теме «Образование в США». Чтение, перевод и пересказ текстов «Высшее и среднее образование в США», «Образование в США».                                                                                                      | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                                                                                                | 4                       |                       |                                 |                  |
| Тема 2<br>Роль иностранного языка в нашей жизни | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                     | 4                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                 | 1. Лексика, речевые клише по теме. Работа с тематическими текстами. Дискуссия по проблеме.                                                                                                                                                                | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                 | 2. Грамматический материал: Герундий: значение и образование данной глагольной формы. Свойства герундия, функции в предложении.                                                                                                                           | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                                                                                                | 2                       |                       |                                 |                  |
| Тема 3<br>Праздники России.                     | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                     | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                 | 1. Лексика, речевые клише по теме. Чтение и перевод текстов «Государственные праздники России», «Религиозные праздники», «Семейные праздники».                                                                                                            | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                 | 2. Грамматический материал: Сложное дополнение после глаголов физического и умственного восприятия и глаголов                                                                                                                                             | 2                       |                       |                                 |                  |

| Раздел, тема дисциплины                                                                                                                                              | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                                                            | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
|                                                                                                                                                                      | «to take» и «to have» (в значении заставлять).                                                                                                                                                          |                         |                       |                                 |                  |
|                                                                                                                                                                      | 3. Грамматический материал: Сложное дополнение после глаголов «to want, to expect» и выражения «would like». Активизация лексико-грамматического материала.                                             | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                                              | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                         |                       |                                 |                  |
| Тема 4<br>Праздники в Великобритании и США.                                                                                                                          | Практические занятия:                                                                                                                                                                                   | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                                                                                                                                      | 1. Лексика по теме. Страноведческий материал: тематические тексты «Рождество в Британии и в США», «День Благодарения», «День матери», «День Святого Валентина» (чтение, перевод со словарем, пересказ). | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                                                                                                                                      | 2. Грамматический материал: Настоящее время группы Perfect: значение, наречия-указатели, образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Упражнения.                                  | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                                                                                                                                      | 3. Грамматический материал:оборот to have something done. Упражнения.                                                                                                                                   | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                                              | 4                       |                       |                                 |                  |
|                                                                                                                                                                      | Тема 5<br>Английские газеты и журналы.                                                                                                                                                                  | Практические занятия:   | 6                     |                                 |                  |
| 1. Газетная лексика, устойчивые выражения, клише, аббревиатура. Знакомство с особенностями публицистического стиля в английском языке. Разные виды газет и журналов. |                                                                                                                                                                                                         | 2                       | 1                     |                                 |                  |
| 2. Перевод статей различного содержания с английского на русский.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         | 2                       |                       |                                 |                  |
| 3. Грамматический материал: употребление союзов whatever, whoever, wherever, whenever, whichever. Правила                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                         |                       |                                 |                  |

| Раздел, тема дисциплины                                       | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                        | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                               |                                                                                                                                     | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                                               |                                                                                                                                     |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
|                                                               | употребления в речи оборотов I'd rather + инфинитив (я бы лучше...) и «had better» + инфинитив (ты, он, они бы лучше...).           | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                          | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                               | Тема 6                                                                                                                              | 6                       |                       |                                 |                  |
| Поиск работы для студентов в России и за рубежом.             | Практические занятия:                                                                                                               |                         |                       |                                 |                  |
|                                                               | 1. Лексика, речевые клише по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Дискуссия о возможностях поиска работы для студентов в России. | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                               | 2. Правила заполнения заявления об устройстве на работу на английском языке.                                                        | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                               | 3. Тренировка заполнения анкеты, план составления резюме.                                                                           | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                          | 2                       |                       |                                 |                  |
| Итого за семестр                                              |                                                                                                                                     | 50                      | 7                     |                                 |                  |
| Третий год обучения<br>Осенний семестр                        |                                                                                                                                     |                         |                       |                                 |                  |
| Раздел 5<br>Поездка в Англию                                  |                                                                                                                                     |                         |                       |                                 |                  |
| Тема 1<br>Разработка маршрута.<br>Заказ билетов.<br>Прибытие. | Практические занятия:                                                                                                               | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                               | 1. Лексика, речевые клише по теме.                                                                                                  | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                               | 2. Составление диалогов «В турагентстве (выбор маршрута)», «Оформление путевки», «Заказ авиабилетов», «В аэропорту».                | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                               | 3. Грамматический материал: Инфинитив: виды инфинитива; употребление.                                                               | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                          | 4                       |                       |                                 |                  |

| Раздел, тема дисциплины                                | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                                       | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                    | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                    |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
| Тема 2<br>В гостинице                                  | Практические занятия:                                                                                                                                                              | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                        | 1. Лексика, речевые клише по теме. Повторение лексико-грамматического материала.                                                                                                   | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                        | 2. Грамматический материал: Наклонение в английском языке: общее понятие, Сослагательное I.                                                                                        | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                        | 3. Составление диалогов по теме. Активизация грамматического материала.                                                                                                            | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                         | 4                       |                       |                                 |                  |
| Тема 3<br>В кафе, ресторане.                           | Практические занятия:                                                                                                                                                              | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                        | 1. Лексика, речевые клише по теме. Составление мини-диалогов «Как пройти в ближайшее кафе (ресторан)», «В ресторане. Изучаем и обсуждаем меню», «Делаем заказ», «Оплачиваем ужин». | 2                       | 2                     |                                 |                  |
|                                                        | 2. Грамматический материал: Сослагательное I (повторение): область употребления, образование.                                                                                      | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                        | 3. Активизация лексико-грамматического материала. Вопросно-ответные упражнения.                                                                                                    | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                         | 4                       |                       |                                 |                  |
| Тема 4<br>В Лондоне.<br>Достопримечательности Лондона. | Практические занятия:                                                                                                                                                              | 8                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                        | 1. Лексика по теме, необходимые речевые клише. Чтение и перевод тематических текстов.                                                                                              | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                        | 2. Грамматический материал: Сослагательное II.                                                                                                                                     | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                        | 3. Грамматический материал: Усилительная конструкция it was ... that ....                                                                                                          | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                        | 4. Активизация лексического материала. Диалоги по теме.                                                                                                                            |                         |                       |                                 |                  |

| Раздел, тема дисциплины                             | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                   | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                     |                                                                                                                | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                                     |                                                                                                                |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
|                                                     | Составление плана рассказа «Достопримечательности Лондона».                                                    | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                     | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                     |                                                                                                                |                         |                       |                                 |                  |
| Тема 5<br>Лондонские магазины.                      | Практические занятия:                                                                                          | 6                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                     | 1. Лексика по теме. Чтение, перевод и пересказ тематических текстов.                                           | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                     | 2. Грамматический материал: Сослагательное II в дополнительных придаточных предложениях после глагола to wish. | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                     | 3. Активизация лексико-грамматического материала. Диалоги «В магазине одежды», «В обувном магазине» и др.      | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                     | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                     |                                                                                                                |                         |                       |                                 |                  |
| Тема 6<br>Крупнейшие университетские города Англии. | Практические занятия:                                                                                          | 8                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                     | 1. Лексика по теме. Чтение, перевод и составление пересказа тематических текстов.                              | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                     | 2. Активизация лексического материала. Пересказ тематических текстов.                                          | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                     | 3. Грамматический материал: Придаточные предложения цели с союзом so that.                                     | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                     | 4. Повторение лексико-грамматического материала.                                                               | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                     | 2                       |                       |                                 |                  |
| Тема 7<br>Письмо зарубежному другу.                 | Практические занятия:                                                                                          | 8                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                     | 1. Речевые клише по теме. Знакомство с образцами написания письма, правилами оформления.                       | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                     | 2. Тренировка написания письма другу, официальному                                                             | 2                       | 1                     |                                 |                  |

| Раздел, тема дисциплины                                      | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                                  | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                               | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                                              |                                                                                                                                                                               |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
|                                                              | лицу.                                                                                                                                                                         |                         |                       |                                 |                  |
|                                                              | 3. Заполнение анкет, бланков. Написание резюме, автобиографии.                                                                                                                | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                              | 4. Грамматический материал: Придаточные предложения сравнения с союзом as if, as though.                                                                                      | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                    | 2                       |                       |                                 |                  |
| Итого за семестр                                             |                                                                                                                                                                               | 70                      | 10                    |                                 |                  |
| Третий год обучения<br>Весенний семестр                      |                                                                                                                                                                               |                         |                       |                                 |                  |
| Раздел 6<br>Соединенное Королевство.                         |                                                                                                                                                                               |                         |                       |                                 |                  |
| Тема 1<br>Новый год и Рождество в Англии, Шотландии, Уэльсе. | Практические занятия:                                                                                                                                                         | 4                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                              | 1. Лексика по теме. Тематические тексты «История празднования Рождества в Англии», «Рождественские традиции Британцев», «Новый Год в Британии» (чтение, перевод, обсуждение). | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                              | 2. Грамматический материал: Времена английского глагола: Indefinite, Continuous Tenses, Perfect, Perfect Continuous Tenses.                                                   | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                    | 2                       |                       |                                 |                  |
| Тема 2<br>Соединенное Королевство Великобритании и Северной  | Практические занятия:                                                                                                                                                         | 4                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
|                                                              | 1. Лексика по теме. Знакомство с картой Соединенного Королевства. Чтение и перевод тематических текстов.                                                                      | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                                              | 2. Грамматический материал: неопределенный артикль, определенный артикль.                                                                                                     | 2                       |                       |                                 |                  |

| Раздел, тема дисциплины                      | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности                                                                                                                                                                           | Объем (в академ. часах) |                       |                                 | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | всего                   | в том числе:          |                                 |                  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | в интерактивной форме | в форме практической подготовки |                  |
| Ирландии.                                    | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                                                                                                             | 2                       |                       |                                 |                  |
| Тема 3                                       | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
| Английская поэзия.                           | 1. Знакомство с особенностями английской поэзии. Слова-архаизмы, наиболее часто используемые английскими поэтами, поэтические сокращения и их значение. Знакомство с текстами-биографиями. Перевод со словарем стихотворений Шекспира, Бёрнса и др. английских поэтов. | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                              | 2. Грамматический материал: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, возвратные местоимения.                                                                                                                                                              | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                                                                                                             | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                       |                                 |                  |
| Тема 4                                       | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                       |                       |                                 | 1, 2, 3          |
| Формулы речевого этикета в английском языке. | 1. Лексика, речевые клише, отвечающие нормам английского речевого этикета. Тренировочные упражнения, диалоги «В магазине», «На улице», «В офисе».                                                                                                                      | 2                       | 1                     |                                 |                  |
|                                              | 2. Повторение лексико-грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                       | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                              | 3. Контроль лексико-грамматических навыков.                                                                                                                                                                                                                            | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.                                                                                                                                                                                                             | 2                       |                       |                                 |                  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                       |                                 |                  |
| Итого за семестр                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26                      | 4                     |                                 |                  |
| Итого                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 304                     | 14                    |                                 |                  |

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л.А.Ерофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=8320> – ISBN 978-5-9765-1199-6. – Текст : электронный. Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 (050303) - иностранный язык

4. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн=English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е. Л. Ершова. – Минск : РИПО, 2019. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600093> – Библиогр.: с. 127-128. – ISBN 978-985-6079-98-9. – Текст : электронный. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям направлений образования «Искусство изобразительное. Искусство декоративно-прикладное», «Дизайн».

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст : электронный.

2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка : просто и доступно : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.

3. Тихонов, А. А. Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202> – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст : электронный.

4. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

### **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2023. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901) . – Текст : электронный.
2. Наука и школа: общероссийский научный журнал по педагогике, психологии, истории / гл. ред. В. П. Дронов ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=614215](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=614215). – ISSN 1819-463X. – Текст : электронный.
3. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.
4. Педагогика и психология образования / гл. ред. А.А. Вербицкий ; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021.– Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=500986](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500986). – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный.
5. Психология обучения / гл. ред. Т.Н. Березина ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=598387](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598387). – ISSN 1561-2457. – Текст : электронный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля)**

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «Кодекс». - URL: <http://www.kodeks.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: <http://base.consultant.ru>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016.
2. Microsoft Windows 10 Pro.
3. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).
4. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка». Практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и

информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.