

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Иностранный язык (немецкий)»
(ред. от 26.05.2026)

Специальность:

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

учитель изобразительного искусства и черчения

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1384.

Составители рабочей программы дисциплины:

_____ Дорохова Ю.В., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____ от «___» _____ 20___ г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности, а также развитие у студентов умения самостоятельно собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора, используя зарубежные источники.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Русский язык», «История», «Литература».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях», «Преподавание черчения в образовательных организациях», «Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства		
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства		
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения;		
ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения		
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации		
ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия		
ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду		
ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Объем дисциплины составляет 304 часа.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 208 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 208 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается:
самостоятельная работа – 96 часов.

Промежуточная аттестация – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Первый год обучения Осенний семестр						
Раздел 1 Как сохранить здоровье						
Тема 1.1 Спорт в моей жизни	Практические занятия:	6				1, 2, 3
	1. Лексика по теме «Спорт в моей жизни».	2				
	2. Грамматика. Сложноподчинённое предложение. Дополнительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Местоимённые наречия. Порядковые числительные.	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Спорт в моей жизни».	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
Тема 1.2 Хорошее здоровье – залог успеха в жизни. Еда	Практические занятия:	8				1, 2, 3
	1.Лексика по теме «Еда».	2				
	2. Грамматика. Неопределённые местоимения. Парные союзы. Уменьшительные суффиксы – chen, -lein.	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Еда».	2				
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Еда». «Еда полезная и вредная».	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Составление словаря профессиональных терминов					
Тема 1.3 Времена года Загрязнение окружающей среды – проблемы всего человечества.	Практические занятия:	10				1, 2, 3
	1. Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды».	2				
	2.Грамматика. Будущее время глаголов. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Безличные глаголы и местоимение es.	2				
	3.Чтение и перевод текста по теме «Загрязнение окружающей среды»	2				
	4. Развитие навыков устной речи по теме «Окружающая среда».	2		2		
	5. Беседа по теме «Переработка мусора»	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
Тема 1.4 Путешествия. Германия. Достопримечательности городов Германии.	Практические занятия:	8				1, 2, 3
	1. Лексика по теме «Путешествия».	2				
	2.Грамматика. Претерит глаголов. Указательное местоимение derselbe. Словообразование: Суффиксы существительных-er, erin. Суффикс прилагательного- er. Приставки er-, mit -	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Германия. Достопримечательности городов Германии».	2				
	4. Развитие навыков устной речи по теме	2		2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	«Путешествия».					
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
Итого за семестр		48		8		
Первый год Весенний семестр						
Раздел 2 Мир вокруг нас						
Тема 2.1 Москва и Санкт-Петербург.	Практические занятия:	8				1, 2, 3
	1. Лексика по теме «Москва» и «Санкт-Петербург».	2				
	2. Грамматика. Infinitiv I с zu и без zu. Придаточные предложения условия. Суффикс -lich. Образование наречий с -lang.	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Города России Москва и Санкт-Петербург». Просмотр фильма о достопримечательностях Санкт-Петербурга.	2		2		
	4.Викторина по достопримечательностям Москвы и Санкт-Петербурга.	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
Тема 2.2 Проблемы молодежи в России и за рубежом	Практические занятия:	8				1,2,3
	1. Лексика по теме «Проблемы молодежи в России и за рубежом».	2				
	2. Грамматика. Придаточные цели и	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	инфинитивный оборот im...zu.					
	3. Чтение и перевод текста по теме «Проблемы молодежи в России и за рубежом».	2				
	4.Развитие навыков аудирования по теме «Проблемы молодежи в России и за рубежом».	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
Тема 2.3 Великие люди России	Практические занятия:	8				1, 2, 3
	1. Лексика по теме «Великие люди России». Повторение правописания русских имен и фамилий немецкими буквами.	2				
	2.Грамматика. Придаточные предложения времени. Образование глаголов с hin-, her.	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Великие люди России».	2				
	4. Презентации по теме «Великие люди России».	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
Тема 2.4 Великие люди Германии	Практические занятия:	8				1, 2, 3
	1.Лексика по теме «Великие люди Германии»	2				
	2. Повторение алгоритма создания компьютерной презентации. Проверка найденной текстовой информации для презентации об известном человеке Германии	2				
	3.Биографии известных людей Германии	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	4. Грамматика. Тренировочные упражнения по придаточным предложениям времени.	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
Тема 2.5 Немецкие и русские пословицы.	Практические занятия:	12				1, 2, 3
	1. Знакомство с немецкими пословицами. Сравнительный анализ способов передачи сходных значений русских и немецких пословиц.	2		2		
	2. Грамматика. Придаточные времени с nachdem. Согласование времён. Глагольные приставки zer-, ver-.	2				
	3. Фразеологизмы и устойчивые выражения в немецком языке.	2				
	4. Тренировка употребления пословиц в различных речевых ситуациях.	2				
	5.Активизация грамматического материала	2				
	6.Контроль лексико-грамматических навыков	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
Итого за семестр		64		8		
Второй год обучения Осенний семестр						
Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс						
Раздел 3 Искусство						

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Тема 3.1 Музыка. Знаменитые композиторы и певцы мира.	Практические занятия:	10				1,2,3
	1. Лексика по теме «Музыка. Знаменитые композиторы и певцы мира.».	2		2		
	2. Грамматика. Страдательный залог. Пассив глаголов в немецком языке	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Музыка. Знаменитые композиторы и певцы мира.».	2				
	4. Развитие умений монологической речи по теме «Музыка. Знаменитые композиторы и певцы мира.»	2				
	5. Перевод песен на немецком языке	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
Тема 3.2 Живопись. Знаменитые художники мира. Фрагмент урока ИЗО	Практические занятия:	12				1,2,3
	1. Лексика по теме «Живопись. Знаменитые художники мира.».	2				
	2. Грамматика. Определительные придаточные предложения.	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Живопись. Знаменитые художники мира.»	2				
	4. Развитие умений монологической речи по теме	2		2		
	5. Работа по описанию картин великих художников	2				
	6. Контроль лексико-грамматических навыков.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся:	6				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Составление словаря профессиональных терминов					
Тема 3.3 Театр. Кино. Телевидение. Их роль в нашей жизни.	Практические занятия:	10				1,2,3
	1.Лексика по теме «Театр. Кино. Телевидение. Их роль в нашей жизни.»	2				
	2.Грамматика. Причастие I, II	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Театр. Кино. Телевидение. Их роль в нашей жизни»	2				
	4. Развитие умений аудирования текстов.	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
	Зачёт					
		2				
Итого за семестр		46		8		
Второй год обучения Весенний семестр						
Раздел 4 Роль иностранного языка в нашей жизни						
Тема 4.1 Система образования в Германии	Практические занятия:	8				1,2,3
	1. Лексика по теме «Система образования в Германии»	2				
	2. Грамматика. Конструкция haben, sein с zu и Infinitiv	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Система образования в Германии».	2		2		
	4.Развитие навыков устной речи по теме.	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов.	4				
Тема 4.2 Роль иностранного языка в нашей жизни.	Практические занятия:	10				1,2,3
	1. Лексика по теме «Роль иностранного языка в нашей жизни»	2				
	2. Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление настоящем и будущем времени	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Роль иностранного языка в нашей жизни».	2				
	4. Развитие навыков устной речи по теме.	2		2		
	5. Контроль лексико-грамматических навыков.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов.	4				
Тема 4.3 Праздники в России и в Германии	Практические занятия:	8				1,2,3
	1.Лексика по теме «Праздники в России и в Германии»	2				
	2.Грамматика. Конъюнктив II. Образование и употребление в прошедшем времени	2				
	3.Чтение и перевод текста по теме «Праздники в России и в Германии»	2				
	4.Доклады на тему «Праздники в России и в Германии».	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов.	4				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Тема 4.4 Поиск работы для студентов в России и за рубежом. Формулы речевого этикета в немецком языке.	Практические занятия:	8				1,2,3
	1.Лексика по теме «Поиск работы для студентов в России и за рубежом»	2				
	2.Грамматика. Модальные глаголы субъективной оценки	2				
	3.Чтение и перевод текста по теме «Поиск работы для студентов в России и за рубежом»	2		2		
	4.Контроль лексико-грамматических навыков.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов.	4				
Итого за семестр		50		8		
Третий год обучения Осенний семестр						
Раздел 5 Поездка в Германию		70				
Тема 5.1 Разработка маршрута. Заказ билетов. Прибытие.	Практические занятия:	10				1,2,3
	1. Лексика по теме «Прибытие».	2				
	2. Грамматика. Кондиционалис I.	2				
	3. Чтение и перевод диалогов по теме «Прибытие»	2				
	4. Обсуждение вопросов по теме «Прибытие»	2				
	5.Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме.	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
Тема 5.2 В гостинице	Лексика по теме «В гостинице».	10				1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	2.Грамматика. Словообразование существительных и прилагательных в немецком языке	2				
	3. Чтение и перевод диалогов по теме «В гостинице».	2				
	4. Прослушивание аудиопьесы по теме	2		2		
	5. Ролевая игра по теме	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
Тема 5.3 В кафе, ресторане.	Практические занятия:	10				1,2,3
	1. Лексика по теме «В кафе, ресторане».	2				
	2. Грамматика. Артикль с именами вещественными	2		2		
	3. Чтение и перевод текста по теме «В кафе, ресторане».	2				
	4. Развитие устной речи по теме «В кафе, ресторане»	2				
	5. Контроль лексико-грамматических навыков.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	6				
Тема 5.4 В магазине	1. Лексика по теме «В магазине». Упражнения.	8				1,2,3
	2. Прослушивание диалогов по теме.	2				
	3. Развитие умений диалогической речи по теме.	2				
	4.Беседа по теме: «Онлайн-покупки или	2		2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	оффлайн»					
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
Тема 5.5 Письмо зарубежному другу.	Практические занятия:	10				1,2,3
	1. Речевые клише по теме. Знакомство с образцами написания письма, правилами оформления.	2		2		
	2. Словосложение в немецком языке	2				
	3. Написание письма зарубежному другу.	2				
	4.Электронная почта и смс. Сокращения в электронных письмах.	2				
	5.Контроль лексико-грамматических навыков.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4		10		
Третий год обучения Весенний семестр						
Раздел 6 Немецко-говорящие страны		26				
Тема 6.1 Австрия. Швейцария.	1. Лексика по теме «Österreich»	2				1,2,3
	2. Грамматика. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los.	2				
	3. Чтение и перевод текста по теме «Österreich»	2		2		
	4. Чтение и перевод текста по теме «Die Schweiz»	2				
	5.Страноведческий материал по теме	2		2		
	6.Обзор грамматического курса	2				
	Самостоятельная работа обучающихся:	4				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Составление словаря профессиональных терминов					
Тема 6.2 Лихтенштейн и Люксембург	1. Чтение и перевод текста по теме «Lichtenschtein»	2				1,2,3
	2. Чтение и перевод текста по теме «Luxemburg»	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов	4				
	зачёт	2				
Итого за семестр		26		4		
Итого		304		46		

Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Овсиенко, Т. В. Grundstufe Deutsch : учебник : [16+] / Т. В. Овсиенко, Е. И. Петрова, Л. И. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 217 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612240> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3626-9. – Текст : электронный.

2. Пыриков, А. В. Wirtschaftssprache deutsch : учебное пособие : [16+] / А. В. Пыриков, Т. А. Райкина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562285> – ISBN 978-5-4499-0085-2. – Текст : электронный.

3. Тагиль, И. П. Deutsche grammatik in übungen auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка в упражнениях по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : [12+] / И. П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 384 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611094> – ISBN 978-5-9925-0754-6. – Текст : электронный.

4. Тинякова, Е. А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : [12+] / Е. А. Тинякова ; Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9650-7. – DOI 10.23681/496409. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Тагиль, И. П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln 2006=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка 2006 года : справочник : [12+] / И. П. Тагиль. – 8-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684404> – ISBN 978-5-9925-1508-4. – Текст : электронный.

2. Щербакова, И. В. Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573761> – ISBN 978-5-4499-0703-5. – DOI 10.23681/573761. – Текст : электронный.

3. Ярушкина, Т. С. Разговорный немецкий язык: интенсивный курс : учебное пособие : [12+] / Т. С. Ярушкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611100> – ISBN 978-5-9925-0818-5.
– Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.
2. Наука и школа: общероссийский научный журнал по педагогике, психологии, истории / гл. ред. В. П. Дронов ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=614215. – ISSN 1819-463X. – Текст : электронный.
3. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.
4. Педагогика и психология образования / гл. ред. А.А. Вербицкий ; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500986. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный.
5. Психология обучения / гл. ред. Т.Н. Березина ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598387. – ISSN 1561-2457. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «Кодекс». - URL: <http://www.kodeks.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: <http://base.consultant.ru>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016.
2. Microsoft Windows 10 Pro.
3. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).
4. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка». Практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и

др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.