

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины

«История»
(ред. от 26.05.2026)

Специальность:
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
учитель изобразительного искусства и черчения

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1384.

Составители рабочей программы:

_____ Морозова В.А., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____ от «___» _____ 20____ г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний об истории России и ее роли во всемирно-историческом процессе, системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «История» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Обществознание»

Знания концептуальных основ «Истории» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Основы философии», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

2 Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 142 академических часа.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 96 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 48 часов;

практические занятия – 48 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: консультации – 2 часа; самостоятельная работа – 44 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Тема 1 Введение История как наука	Лекции:	2			
	1 История как наука, ее задачи и значение. Методы исследования в истории. Задачи курса истории. Функции истории.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание эссе	2	×	×	
Раздел 1 От Новой истории к Новейшей					
Тема 2 Мир в начале XX века	Лекции:	2	2		
	1 Политические перемены, экономические реформы, социальные движения и научно – технический прогресс начала XX века.	2			
Тема 3 Россия на рубеже XIX– XX вв.	Лекции:	2	2		
	1. Экономические особенности России начала XX в. Политический кризис и Николай Второй. Оппозиция к власти. Крестьянские волнения. Внешняя политика России. Русско – японская война.	2			
	Практические занятия:	2			
Тема 4 Революция	1 Особенности российской экономики в начале XXвека	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий	4			
	Лекции:	2			
	1 Причины, повод и этапы революции. Основные события	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
1905-1907 гг. в России	1905 -1907 гг.				
	Практические занятия:	2			
	1 Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма.	2			
Тема 5 Россия в период столыпинских реформ	Лекции:	2	2		
	1. Личность П.А. Столыпина и его деятельность. Реформы Столыпина. Аграрная реформа.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Экономический подъем. Общественное движение.Внешняя политика России.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий	2			
Тема 6 Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918	Лекции:	2	2		
	1Обстановка накануне войны. Причина и повод Первой Мировой войны.	2			
	Практические занятия:	2			
	1Военные действия 1914-1918. Окончание и итоги Первой мировой войны	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий	2			
Тема7 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Лекции:	2			
	1 Февраль 1917. Двоевластие. Большевизация Советов	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Кризисы власти в России 1917	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий	4			
Тема 8 Октябрьская революция в России и ее последствия.	Лекции:	2	2		
	1 Подготовка Октябрьской революции и ее проведение. Формирование советского правительства. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Формирование новой государственности	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Сущность и последствия первых декретов Советской власти	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий	2			
Тема 9 Гражданская война в России Экономика и политика России в годы Гражданской войны.	Лекции:	2	2		
	1 Причины и этапы Гражданской войны. Интервенция	1			
	2 Окончание гражданской войны. Причины победы Красных	1			
	Практические занятия	4			
	1 Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм и его последствия.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	2			
Раздел 2 Между двумя Мировыми войнами					
Тема 10 Европа и Запад после	Лекции:	2			
	1 Территориальные изменения после ПМВ. Революции в	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Первой Мировой войны. Недемократические движения в Европе	Германии, Венгрии и Италии. Коммунистическое движение.				
	Практические занятия:	2			
	1 Экономическое развитие в 20 – 30-е гг. XX в. Кейнсианство. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США.	1			
	2. Причины установления недемократических режимов. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера. Гражданская война в Испании и установление диктатуры.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	4			
Тема 11 Турция, Китай, Индия, Япония	Лекции:	2	2		
	1Борьба за свою независимость в странах мира. Мустафа Кемаль Ататюрк. Мао Цзедун. Махатма Ганди.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Определение сходств и различий в развитии стран мира (на примере Турции, Китая, Индии, Японии.	2			
Тема12 Международные отношения между ПМВи ВМВ.	Лекции:	2			
	1 Лига Наций. Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке.	2			
	Практические занятия:	2			
	1Нацистская Германия. Мюнхенский сговор.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	2			
Тема 13 Новая экономическая	Лекции:	2	2		
	1Причины введения НЭПа. Сущность Нэпа и итоги. Образование	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
политика в Советской России. Образование СССР	СССР. Внешняя политика в 20-е годы				
	Практические занятия:	2			
	1 Сравнительная характеристика Военного коммунизма и НЭПа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	2			
Тема 14 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Лекции:	2			
	1 От НЭПа к форсированному строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация. Итоги и последствия.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Определение причин, сущности и последствий индустриализации и коллективизации	2			
Тема 15 Советское государство и общество в 30-е гг. XX вв. Советская культура в 20-30 е гг. XX века	Лекции:	2	2		
	1. Идеология. Социальные процессы. Итоги развития СССР.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Культура в 30-е годы. Советская наука	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	4			
Раздел 3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.					
Тема 16 Мир накануне Второй мировой войны.	Лекции:	2			
	1 Мир в конце 30 –х гг. XX в. Германо – советский договор. Военно –политические возможности и планы сторон.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Практические занятия:	2			
	1 Германо – советские отношения в 30-е гг. XX века	2			
Тема 17 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Лекции:	2			
	1 Начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Причины поражения Красной армии. Мероприятия по организации отпора врагу. Московская битва. Бои на Тихом океане.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	2			
Тема 18 Второй период Второй мировой войны	Лекции:	2	2		
	1 Сталинградская битва. Военные действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в ходе войны. Битва на Курской дуге. Оккупационный режим. Движение Сопротивления.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий	4			
Раздел 4 Мир во второй половине XX – XXI вв.					
Тема 19	Лекции:	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны»	1 Решение Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных Наций. Начало «Холодной войны».	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Начало складывания биполярного мира. Первые международные кризисы. Корейская война.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	2			
Тема 20 СССР в послевоенные годы.	Лекции:	2	2		
	1 Изменения положения СССР в мире. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. Власть после войны. Идеология и культура. Научные дискуссии.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Перемены после смерти И.В. Сталина. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.	2			
Тема 21 СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.	Лекции:	2			
	1 Свержение Н. С. Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Реформа 1965 г. И ее результаты.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика	2			
Тема 22 СССР в годы Перестройки.	Лекции:	2	2		
	1 Начало политики Перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	2			
Тема 23 Россия на рубеже XX – XXI вв.	Лекции:	2			
	1«Шоковая терапия». Приватизация. Общественно – политическое развитие в1991 – 1999 гг. Россия в начале ХХIв. Россия на международной арене. Культура России.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Становление политической системысовременной России	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	2			
Тема 24 Крушение колониальной системы. Международные отношения и региональные конфликты	Лекции:	2	2		
	1 Освобождение колоний. Год Африки. Новые государства на карте мира. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.Развитие освободившихся стран.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Военно – политические блоки. Периоды «Холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война вАфганистане. Ближневосточный конфликт. Разрядка. Международные отношения в конце XX – начале ХХI в.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	2			
Консультации		2			
Итого		142			

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. История : учебное пособие : [16+] / сост. Ю. В. Ворожко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 173 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690239>. – ISBN 978-5-91930-178-3. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222> (дата обращения: 09.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.

3. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0309-8. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям : учебник : [12+] / Ф. И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602812>. – Библиогр.: с. 287-290. – ISBN 978-5-4257-0507-5. – DOI 10.37791/978-5-4257-0507-5-2021-1-296. – Текст : электронный.

2. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> 5.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.

3. История Юга России в новейший период (1914 – 2000-е годы) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, Г. С. Денисова, Н. Н. Кравченко, и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683925>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3790-7. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Вестник ВИАПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.
2. Наука и школа: общероссийский научный журнал по педагогике, психологии, истории / гл. ред. В. П. Дронов ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=614215. – ISSN 1819-463X. – Текст : электронный.
3. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.
4. Педагогика и психология образования / гл. ред. А.А. Вербицкий ; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500986. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный.
5. Психология обучения / гл. ред. Т.Н. Березина ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598387. – ISSN 1561-2457. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля)

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «Кодекс». - URL: <http://www.kodeks.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: <http://base.consultant.ru>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016.
2. Microsoft Windows 10 Pro.
3. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).
4. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.