

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
(ред. от 26.05.2026)

Специальность:

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

учитель изобразительного искусства и черчения

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1384.

Составители рабочей программы дисциплины:

_____ Иванова Н.С., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля) утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N_____ от «__» _____ 20__ г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления об основных закономерностях онтогенетического развития человека, анатомо-физиологических особенностях и психофизиологических функциях организма ребенка, гигиене детей и подростков, сформировать систему понятий, являющихся базовыми для изучения дисциплин психолого-педагогического цикла.

1.3 Место дисциплины

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» - дисциплина учебного цикла «Общепрофессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Естествознание».

Знания концептуальных основ дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются базовыми для изучения следующих профессиональных модулей: «Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях», «Преподавание черчения в образовательных организациях», «Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма детей; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; проводить под

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
подготовленности ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей. ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	работоспособность, поведение; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации занятий черчением, изобразительным и декоративно-прикладным искусством; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

2 Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 118 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 80 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 48 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: консультации – 2 часа; самостоятельная работа – 36 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен

Структура и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Тема 1. Предмет и содержание курса	Лекции:	2			1,2,3
	1. Понятие об анатомии, физиологии и гигиене, как науках	2			
Тема 2. Закономерности роста и развития	Лекции:	2			1,2,3
	1. Понятие о росте и развитии. Возрастные периодизации.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы, рекомендованной в рабочей программе дисциплины	4			
Тема 3. Здоровье обучающихся	Лекции:	2			1,2,3
	1. Показатели состояния здоровья детей и подростков и их оценка.	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Методы оценки физического развития	2			
Тема 4. Анатомия и физиология нервной системы	Лекции:	2			1,2,3
	1. Значение, строение и классификация нервной системы. Нейрон, его строение и свойства. Рефлекторная дуга. Рефлекс.	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Определение степени развития нервной и мышечной систем.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы, рекомендованной в рабочей программе дисциплины	4			
Тема 5. Высшая	Лекции:	2			1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
нервная деятельность	1. Особенности высшей нервной деятельности детей и подростков на разных возрастных этапах.	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Определение доминантного полушария. Оценка умственной работоспособности. Подверженность стрессу.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, практических упражнений и ситуационных примеров	4			
Тема 6. Память	Лекции:	2			1,2,3
	1. Физиологические основы долговременной памяти. Возрастные особенности памяти и значение в воспитании.	2			
	Практические занятия:	4			
	1. Определение ведущего типа памяти.	2			
	2.Мненмонические техники.	2			
Тема 7. Психофизиология сна и бодрствования	Лекции:	2			1,2,3
	1. Сон и психическая деятельность. Значение сна в обучении и воспитании.	2			
	Практические занятия:	4			
	1. Значение сна в обучении и воспитании.	2	2		
	2. Гигиена сна.	2			
Тема 8. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	Лекции:	2			1,2,3
	1. Сенсорные системы организма, их классификация.	2	2		
	Практические занятия:	4			
	1. Возрастные особенности зрительной сенсорной системы.	2	2		
	2. Возрастные особенности слуховой сенсорной системы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение	4			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	типовых задач, практических упражнений и ситуационных примеров.				
Тема 9. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы	Лекции:	2			1,2,3
	1. Значение кровообращения. Общая схема кровообращения. Строение сердца и его возрастные особенности	2			
	Практические занятия:	4			
	1. Оценка состояния системы кровообращения.	2	2		
	2. Исследование ЧСС в состоянии покоя и после действия физической нагрузки.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, практических упражнений и ситуационных примеров.	4			
Тема 10. Строение и функции органов дыхания	Лекции:	2			1,2,3
	1. Строение и функции органов дыхания, возрастные особенности	2	2		
	Практические занятия:	2			
	1. Определение кардиореспираторного резерва	2			
Тема 11. Анатомия, физиология и гигиена органов пищеварения	Лекции:	2			1,2,3
	1. Строение и функции органов пищеварения, возрастные особенности. Процесс пищеварения	2			
	Практические занятия:	4			
	1. Оценка суточного расхода энергии	2	2		
	2. Исследование суточного рациона питания в зависимости от энергетических потребностей	2			
Тема 12. Анатомия и физиология желез внутренней секреции	Лекции:	2			1,2,3
	1. Строение желез внутренней секреции, возрастные особенности	2			
	Практические занятия:	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	1. Особенности эндокринной системы в детском и подростковом возрасте.	2			
Тема 13. Кожа и ее производные. Закаливание	Лекции:	2			1,2,3
	1. Структурно-функциональная характеристика кожи и ее производных. Закаливание и его виды.	2	2		
	Практические занятия:	4			
	1.Возрастная структурно-функциональна характеристика кожи.	2			
	2. Закаливание и его виды.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, практических упражнений и ситуационных примеров.	6			
Тема 14. Инфекционные и хронические заболевания	Лекции:	2			1,2,3
	1. Источники и пути распространения инфекционных и хронических заболеваний	2			
	Практические занятия:	6			
	1. Профессиональная направленность профилактики инфекционных и хронических заболеваний.	2	2		
	2. Гигиенические требования по санитарному просвещению в общеобразовательной школе.	2			
	3. Санитарно-гигиеническое просвещение учеников и родителей.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, практических упражнений и ситуационных примеров.	6			
Тема 15. Основы формирования здорового образа жизни детей и	Лекции:	2			1,2,3
	1. Компоненты здорового образа жизни.	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Методы естественного гигиенического эксперимента и	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
подростков	гигиенического наблюдения				1,2,3
Тема 16. Гигиенические требования к проведению занятий	Лекции:	2			
	1. Гигиена чтения и письма. Гигиенические требования к расписанию уроков.	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Гигиенические требования к проведению занятий	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, практических упражнений и ситуационных примеров.	4			
Консультации		2			
Итого		118	18		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплины

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Гуровец, Г. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : [12+] / Г. В. Гуровец ; под ред. В. Селиверстова. – Москва : Владос, 2022. – 433 с. : ил., табл. – (Коррекционная педагогика) (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690416> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907433-59-5. – Текст : электронный.

2. Кулиева, Е. А. Возрастная физиология и гигиена : учебное пособие / Е. А. Кулиева. – Минск : РИПО, 2022. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697165>. – Библиогр.: с. 210. – ISBN 978-985-7253-40-1. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы по специальностям среднего специального образования с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения»)

3. Валенкова, Е. Н. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Е. Н. Валенкова. – Минск : РИПО, 2024. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717836>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-169-6. – Текст : электронный).

Дополнительная учебная литература

1. Апчел, В. Я. Основы возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие : [16+] / В. Я. Апчел, Л. П. Макарова, Е. А. Никитина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691654> . – ISBN 978-5-8064-3002-2. – Текст : электронный.

2. Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие : [16+] / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. А. Сидоренко ; Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 317 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596059> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1511-5. – DOI 10.23681/596059. – Текст : электронный.

3. Тимошенко, И. М. Анатомия человека : учебное пособие / И. М. Тимошенко. – Минск : РИПО, 2023. – 309 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712261> (дата обращения: 22.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-095-8. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям «Тренерская работа», «Обучение физической культуре»).

Нормативно-правовые акты

1. «Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020].

– Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/400907193/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

5. Российская Федерация. Письмо. О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»): Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_423032/.

6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22) – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_417899/.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2025. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки / гл. ред. А.Н. Митрошин. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2026. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=595833. – ISSN 2072-3032. – Текст : электронный.

3. Инновации в образовании : журнал / гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2026. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577260. – ISSN 1609-4646. – Текст : электронный.

4. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2026. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст : непосредственный.

5. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2026. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. – Текст : непосредственный.

6. Социальная работа : научно-популярный журнал / издатель НП «Союз социальных работников и социальных педагогов» ; главный редактор Дашкина А. Н. ; редакционный совет : М. В. Гордеева [и др.]. – 2001. – Москва, 2026. – Издается 6 раз в год. – Текст :

непосредственный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «Кодекс». - URL: <http://www.kodeks.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: <http://base.consultant.ru>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016.
2. Microsoft Windows 10 Pro.
3. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).
4. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены человека». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.